

**ŠKOLSKI KURIKUL XI. GIMNAZIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA	3
2. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA.....	6
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	30
5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	50
6. PROJEKTI.....	57
7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	75
7. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI	80
8. RADIONICE.....	83
9. TRIBINE.....	84

1. STRATEGIJA RAZVOJA

UVOD

Školski se kurikulum donosi na temelju Nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, dok je za organizaciju i pripremu zadužen ravnatelj. Školski se kurikulum objavljuje na mrežnim stranicama Škole te je dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole XI. gimnazije je odgajati učenike i pružiti im obrazovanje u okviru programa opće gimnazije. Svrha gimnazije jest oblikovanje i stvaranje gimnazijalca – intelektualca. Intelektualac je svestran čovjek koji je pozvan na umni rad, cjeloživotno zalaganje i nastojanje koje ne prestaje s formalnim školovanjem, nego treba ići naprijed dokle god ga nose njegove umne sposobnosti. Formiranje intelektualca jest od iznimne važnosti za cjelokupno društvo. To je pitanje cjeloživotnog poziva koji već ima svoju klicu u mladima koji su se odlučili za gimnaziju te je vizija i misija škole oblikovati takvog mladog čovjeka kroz odgojno-obrazovne procese:

- a) kako bi uspješno mogao na temelju stečenih znanja i razvijenih kompetencija razumjeti svijet oko sebe te kako bi se mogao pozicionirati u svijetu i djelovati
- b) kako bi uspješno i samostalno mogao rješavati izazovne životne situacije
- c) kako bi mogao svojim znanjem i izgrađenim moralnim karakterom utjecati na društvene promjene u domovini
- d) kako bi mogao svojim znanjem i vještinama inovativno djelovati u znanosti, kulturi, politici i umjetnosti
- e) kako bi mogao razviti svijest o nacionalnoj pripadnosti, nacionalnom identitetu te brinuti o očuvanju povijesno-kulturne baštine
- f) kako bi uspješno mogao formirati svoj moralni karakter te razvijati vrline

Škola je dužna osigurati kvalitetno obrazovanje učenika primjenjujući najbolje tradicionalne i suvremene metode i oblike rada u odgojno-obrazovnim procesima s ciljem poticanja i usavršavanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Škola je dužna osposobiti učenike da na temelju stečenih općeobrazovnih i stručnih kompetencija ostvare kvalitetan život, rad i stvaralaštvo u suvremenom društvu, učiniti ih sposobnima i konkurentnima na tržištu rada te ih osposobiti za kvalitetno i odgovorno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća.

Nositelji programa su: ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava i nadležno ministarstvo. Svi zajedno su odgovorni za pravovremenu i kvalitetnu pripremu, realizaciju nastavnih kurikula i vrednovanje postignuća učenika.

Program će se u Školi izvoditi po nastavnom planu za opću gimnaziju. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenima nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Škola radi u dvije smjene i skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se u:

- praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
- informiranju učenika
- pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima i stručnom usavršavanju nastavnika
- suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoja učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada, a nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole te Godišnjim planom i programom rada. Nastavnici se stručno usavršavaju i educiraju te ih se potiče na cjeloživotno učenje.

VREMENIK PROVOĐENJA I TROŠKOVNIK

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

Škola planira ulaganja Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad Zagreb, MZOM i druga ministarstva i institucije kod kojih se prijavljujemo za sredstva. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vrednovanju NCVVO podliježu svi učenici opće gimnazije pisanjem državne mature. Vrednovanje provode nastavnici kontinuirano tijekom školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim vijećima te nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Također se rezultati vrednovanja koriste i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nastavnog plana i programa opće gimnazije i nastavnih kurikula pojedinih predmeta. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

2. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	
Nastavnik	Predmet
Ivana Babić	Hrvatski jezik i književnost
Nataša Babić Bogdanić	Likovna grupa
Goran Berić	Tjelesna i zdravstvena kultura - odbojka
Gabrijela Budimir Šoško	Informatika
Lorena Dolinar	Povijest
Mateo Cadar	Govorništvo/Digitalni Ciceron
Željko Milatić	Fizika
Miljenka Krolo Petrović	Engleski jezik
Tihana Štojs Brajković	Poduzetništvo
FAKULTATIVNA NASTAVA	
Nastavnik	Naziv
Gabrijela Budimir Šoško	Financijska pismenost
Gabrijela Budimir Šoško	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
Nada Hančević-Horvat	Talijanski jezik
Željko Milatić	Astronomija
Tihana Štojs Brajković	Škola i zajednica
DODATNA NASTAVA	
Profesor	Predmet
Renata Borovec	Fizika
Marija Mataša Baniček	Hrvatski jezik
Željko Milatić	Fizika
Elizabeta Živčić	Matematika
DOPUNSKA NASTAVA	
Vlatka Arhanić	Matematika
Dominik Čulo	Matematika
Miljenka Krolo Petrović	Njemački jezik
Marija Mataša Baniček	Hrvatski jezik - dopunska
Višnja Stockinger	Kemija
Ana Završki	Hrvatski jezik

PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

Razrađeni planovi i programi nalaze se u sobi pedagoga Škole i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Cilj	- ponuditi učenicima više sadržaja od propisanoga Kurikuluma za Hrvatski jezik ili temeljitiju obradu postojećih - upoznati učenike s autorima koji prema kurikulumu nisu dio obvezne lektire, ali pripadaju kanonu svjetske književnosti i nekada su bili dijelom nastavnoga plana i programa - upoznati učenike s autorima koji su reprezentativni za poetiku razdoblja koje se obrađuje kako bi učenici bolje razumjeli i uočili obilježja epohe - ponuditi učenicima djela novijih autora koji bi im mogli biti zanimljivi, a primjer su književne vrste koja se obrađuje u 2. razredu - informirati učenike o autorima čija su književna djela nadahnula skladatelje koji su ih uglazbili - na književnim primjerima i primjerima drugih tekstova uočavati obilježja vremenske, prostorne i funkcionalne raslojenosti jezika - ponavljati i uvježbavati gradivo iz jezika kako bi učenici lakše prepoznavali i određivali vrste riječi i njihove gramatičke oblike, službu tih riječi u rečenici, vrste sintagmi i rečenica - sa zainteresiranim učenicima raditi na provedenim ispitima sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskoga jezika - u skladu s kulturnom ponudom Grada (kazališne predstave, muzeji, izložbe, storytelling šetnje...) učenicima ponuditi izvanškolske sadržaje koji bi ih dodatno obogatili, a povezani su s predmetom kao književna adaptacija ili inspiracija
Namjena	- svim učenicima drugih razreda koji su odabrali Hrvatski jezik kao izborni predmet - učenicima koji žele proširiti svoje znanje te uvježbavati i utvrđivati postojeće - učenicima koji imaju ambiciju sudjelovati na natjecanju iz jezika
Način realizacije	- tijekom školske godine u učionici i povremeno izvan nje
Nositelji	Ivana Babić, prof. Izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	- školska godina 2025./2026.
Troškovnik	- eventualni osobni troškovi za kazališne predstave i sl.
Vrednovanje	- formativno i sumativno vrednovanje

LIKOVNA GRUPA

Cilj	Poticanje psihomotornoga razvitka, poticanje mašte, intelektualni razvoj, estetičke osjetljivost, izražavanje emocija.
------	--

Namjena	Stjecanje trajnih znanja i vještine u svrhu likovnog izražavanja, odnosno vizualne komunikacije.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici i kao terenska nastava.
Nositelji	Učenici iz 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c i 3.d i nastavnica likovne umjetnosti Nataša Babić Bogdanić.
Vremenik provođenja	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Učenici donose svoj likovni pribor i papir/platno.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavne godine.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih i motiviranih učenika kako bi razvili svoje psiho-motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima aktivnosti vezanih za odbojkašku igru.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine za učenike koji su odabrali pohađanje te izborne nastave.
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrebnu opremu financira škola.
Vrednovanje	Vrednovanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

INFORMATIKA

Cilj	Stjecanje informatičke pismenosti kao temelja za daljnji razvoj ključnih kompetencija te poticanje učenika na aktivno i svakodnevno korištenje računala u školi i kod kuće. Razvijanje računalnog razmišljanja, programiranja, rada s podacima te osvještavanje povezanosti informatike i ekologije.
Namjena	Izborna nastava za učenike drugog i četvrtog razreda s ciljem jačanja digitalnih kompetencija i pripreme za složenije informatičke zadatke. Kroz izbornu nastavu Informatike, ostvaruju se ishodi iz domena računalnog razmišljanja i programiranja, računalnih mreža i programa, prikupljanja, obrade, pohranjivanja i prikaza podataka te povezanosti informacijsko-komunikacijske tehnologije i ekologije.
Način realizacije	Učenje kroz otkrivanje i istraživanje tema prema dogovoru. Izrada plakata, prezentacija i školskog godišnjaka. Prezentiranje radova u informatičkom kabinetu.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje i nagrađivanje doprinosa učenika u izradi edukativnih materijala, školskog godišnjaka te samostalnim prezentacijama. Rezultati vrednovanja koriste se kao motivacija za daljnji razvoj kreativnih i informatičkih vještina.

FIZIKA

Cilj	Osposobljavanje učenika za polaganje Državne mature iz fizike, te nastavak školovanja. Razvijanje interesa za fiziku. Razvijanje samostalnog razumijevanja i vještine rješavanja problema. Razvijanje vještine provođenja i obrade rezultata nekih osnovnih pokusa.
Namjena	Učenici će sistematizirati gradivo iz fizike koje su u redovnoj nastavi učili, te proširiti i pojačano učiti neke sadržaje redovnog programa fizike. Samostalno će, uz pomoć profesora, rješavati karakteristične probleme, posebno zadatke s državne mature. Samostalno će provesti neke odabrane pokuse koji pomažu razvijanju razumijevanja. Poticati će se međusobna suradnja, upornost, kreativnost u rješavanju problema, spremnost na samostalno rješavanje problema.
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu fizike.
Nositelji	Željko Milatić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: samostalno rješavanje zadataka, provedbu i obradu pokusa, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u školi. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

ENGLESKI JEZIK

Cilj	Pripremiti učenike za što uspješnije polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.
Namjena	Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
Način realizacije	Dodatno uvježbavanje jezika za sve tri ispitne cjeline (slušanje, čitanje i pisanje).
Nositelji	Miljenka Petrović Krolo, prof.
Vremenik provođenja	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Prema tablicama za vrednovanje Ispitnog kataloga.

POVIJEST

Cilj	- interdisciplinarnim načinom i pristupom uvesti učenike u metode rada povijesti
------	--

	- nadopuniti redovnu nastavu trećeg i dio četvrtog razreda baveći se zanimljivim sadržajima i temama koje nisu toliko zastupljene u redovnoj nastavi ili se ne stignu proći.
Namjena	Učenicima kroz gledanje dokumentarnih filmova, proučavanjem različitih povijesnih izvora te povezivanjem različitih predmeta i disciplina kao što su umjetnost, književnost, glazbena, likovna umjetnost i sl., omogućiti način učenja zanimljivih povijesnih događaja i ličnosti
Način realizacije	- učenje na temelju audiovizualnih sadržaja (dokumentarni filmovi, izvorne audio – vizualne snimke) - izrada plakata i prezentacija - istraživanje u paru ili grupi koristeći se povijesnim izvorima - upoznavanje lika i djela važnih ličnosti hrvatske i svjetske povijesti (npr. Stjepan Radić, Amelia Earhart, Napeoleon Bonaparte, John F. Kennedy i mnogi drugi) - odlazak u muzej
Nositelji	Lorena Dolinar, prof.
Vremenik provođenja	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Učenici će biti vrednovani na temelju praktičnog rada – izrada prezentacija, plakata te kroz zajednički rad i aktivnost na satu izborne povijesti.

GOVORNIŠTVO/DIGITALNI CICERON

Cilj	Upoznavanje učenika s osnovama modernog govorništva te povijesti govorništva tijekom antike. Koristeći digitalne alate, pružiti učenicima jedan suvremeni pristup govorništvu u raznim medijima (prezentacije, infografike, dijagrami, plakati) te uvid u proces pripreme, izrade, pamćenja i izvedbe govora.
Namjena	Grupa učenika drugih razreda koji će uočavati važnost govorništva i razvitka komunikacijskih kompetencija.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine za učenike koji su odabrali pohađanje te izborne nastave.
Nositelji	Mateo Cader, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

PODUZETNIŠTVO

Cilj	Razvoj poduzetničkih kompetencija usvajanjem znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. Upoznavanje s poduzetničkim načinom promišljanja, stjecanje radnih navika i prepoznavanje prilika za samoaktualizaciju.
------	---

Namjena	Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti, aktiviranje osobnih potencijala na konstruktivan način, izrada projektnih prijedloga, postavljanje ciljeva i artikulacija vlastite ideje.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici.
Nositelji	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja. Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

PLAN I PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE

FINANCIJSKA PISMENOST

Cilj	Razviti kod učenika znanja, vještine i stavove potrebne za odgovorno i kritičko upravljanje osobnim financijama, uključujući poznavanje financijskih institucija, proizvoda, štednje, ulaganja i zaduživanja. Učenici će naučiti planirati osobne financije, procjenjivati rizike te razumjeti utjecaj marketinga i potrošnje na vlastite odluke i društvo u cjelini.
Namjena	Učenici će kroz teorijski i praktični rad razvijati financijsku pismenost i kompetencije nužne za odgovorno ponašanje u financijskom okruženju. Namjena predmeta je pripremiti učenike za samostalno donošenje financijskih odluka, razumijevanje financijskih pojmova i instrumenata te za aktivno sudjelovanje u gospodarskom životu kao odgovorni građani.
Način realizacije	Učenje kroz otkrivanje - učenici će prema dogovoru obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi u informatičkom kabinetu.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Učenici će se vrednovati kroz praktične zadatke i vježbe, analizu i rješavanje studija slučaja, izradu i prezentaciju osobnog financijskog plana, sudjelovanje u raspravama i radionicama te formativno praćenje tijekom cijele godine.

UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE 2

Cilj	Produbiti razumijevanje naprednih koncepata umjetne inteligencije kod učenika, s naglaskom na strojno učenje, neuronske mreže i primjenu AI alata u različitim područjima. Razviti sposobnost kritičkog promišljanja o implikacijama AI tehnologija na društvo, gospodarstvo i etiku, te potaknuti istraživački i projektni pristup u rješavanju složenijih problema.
Namjena	Učenici će steći dublje razumijevanje metoda i alata umjetne inteligencije, kao i praktične vještine u analizi podataka. Kroz projektni rad istraživat će primjene umjetne inteligencije u različitim disciplinama (npr. medicina, obrazovanje, kreativne industrije), te promišljati o njihovim etičkim i sigurnosnim aspektima. Cilj je pripremiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu oblikovanom naprednim tehnologijama.
Način realizacije	Odgojno-obrazovni ishodi ostvarit će se kroz predavanja, radionice, praktične vježbe i projektni rad. Učenici će razvijati vlastite projekte koristeći AI alate, analizirati stvarne podatke te predlagati inovativna rješenja. Naglasak će biti na suradničkom učenju, interdisciplinarnom pristupu i etičkom promišljanju vezanim uz umjetnu inteligenciju i

	tehnologije omogućit će primjenu naučenog znanja, uključujući razvoj aplikacija i analizu etičkih aspekata. Također, suradnja među učenicima će se poticati kroz timski rad i razmjenu ideja, čime će razvijati komunikacijske vještine.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Vrednovanje učenika provodit će se kroz kontinuirano praćenje rada, analizu projekata i prezentacija, te kroz procjenu sposobnosti kritičkog promišljanja i samostalnog istraživanja. Posebno će se vrednovati inovativnost, timski rad i primjena stečenih znanja u praktičnim i istraživačkim zadacima. Formativno praćenje osiguravat će povratnu informaciju tijekom cijele školske godine.

TALIJANSKI JEZIK

Cilj	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u jednostavnim svakodnevnim situacijama govoreći na talijanskom jeziku. širenje vokabulara iz područja vlastitih interesa, hobija, vremena, hrane, putovanja i sl. Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, povijesti, književnosti, znamenitosti i poznatih osoba.
Namjena	Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture, povijesti, književnosti. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.
Način realizacije	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji	Nada Hančević Horvat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom nastavne godine.

ASTRONOMIJA

Cilj	Razvijanje osnovnih znanja i praktičnih vještina iz astronomije. Razvijanje interesa za astronomiju. Razvijanje ljubavi prema prirodi (svemiru) i ljubavi prema istraživanju prirode (svemira).
Namjena	Stjecanje osnovnih znanja i priprema za aktivnosti na terenu odvijali bi se u školi jednom tjedno. Grupa bi obuhvaćala učenike trećih ili četvrtih razreda. PLANIRANE AKTIVNOSTI: - promatranje Mjeseca u okolini škole - promatranje Sunca u okolini škole - posjet Planetariju Tehničkog muzeja - višekratno promatranje planeta i zvijezda u okolini Zagreba izvan svjetlosnog zagađenja - posjet Zagrebačkoj zvjezdarnici
Nositelji	Željko Milatić, prof.

Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Eventualno, cijene ulaznica za Planetarij Tehničkog muzeja.
Vrednovanje	ISHODI: - primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja - primjenjuje osnovne promatračke tehnike u astronomiji - objašnjava važnost proučavanja svemira VREDNOVANJE ISHODA: putem izvješća o provedenim istraživanjima, plakata i prezentacija.

ŠKOLA I ZAJEDNICA

Cilj	Kroz strukturirane aktivnosti učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u lokalnoj zajednici poticati učenike da razvijaju znanja i vještine potrebne za aktivno djelovanje s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Upoznati učenike s primjenom osnovnih znanstvenoistraživačkih metoda s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.
Namjena	Iz širih tematskih cjelina (Kultura i mediji, Fizička aktivnost i sport, Zdravlje, Demokracija i civilno društvo, Migracije, Urbanizam i stanovanje, Društvena jednakost, Generacije, Ekonomija, Okoliš, Osobne slobode i ljudska prava) učenici izabiru jedan problem koji sami prepoznaju kao relevantan, te predlažu i razmatraju moguća rješenja čime se kod njih razvija spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u građanskom životu. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okruženje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život dok provedbom istraživanja i boravkom u okruženju, u kojem se prepoznati problem odvija, stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva. Tijekom nastavne godine razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i prihvatanja različitosti.
Način realizacije	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine. Nastava se odvija u učionici i na terenu, u skladu s odabranom temom koju će učenici samostalno istraživati (uz moderaciju nastavnika). Terenska nastava odvija se na području Grada Zagreba i uz prethodno dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Sredstva za provedbu projektnih aktivnosti osigurava Grad Zagreb.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

FIZIKA DODATNA

Cilj	Okupiti učenike zainteresirane za dodatne sadržaje iz fizike. Proširiti gradivo iz fizike izbornim sadržajima i sadržajima izvan gradiva opće gimnazije. Produbiti gradivo fizike opće gimnazije složenijim zadacima te primjerima iz života. Učenicima olakšati polaganje ispita fizike na maturi. Zainteresiranima pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz fizike. Usmjeriti učenike prema STEM području kod izbora fakulteta. Provoditi učeničke ideje i projekte, prema interesu.
Namjena	Za učenike 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije	Dva sata tjedno u učionici u skladu s mogućnostima rasporeda. Po potrebi on line (Teams). Metode razgovora, usmenog izlaganja, rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka, izrada prezentacija, metoda eksperimentalnog istraživanja, projekt. Sudjelovanje na natjecanjima, posjet institucijama i manifestacijama vezanim uz prirodoslovlje: Dan i noć PMF-a, Festival znanosti
Nositelji	Renata Borovec, prof. mentor
Vremenik provođenja	Rujan 2025. – svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik	Materijali s mature i natjecanja, literatura/zbirke za pripremu, papir i pribor za pisanje, fotokopirni materijali, računalo i projektor, oprema za pokuse prema dostupnosti, cijena ulaznice i prijevoza za posjete prema potrebi (manifestacije su besplatne).
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi, natjecanjima...

HRVATSKI JEZIK

Cilj	Utvrditi i proširiti znanja iz redovne nastave Hrvatskoga jezika.
Namjena	Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	- rješavanje različitih tipova zadataka (pisanje funkcionalnoga teksta, esejski zadatci, zadatci čitanja književnih i neknjiževnih tekstova, Zadatci višestrukoga izbora
Nositelji	Marija Mataša Baniček, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje rječnika i usmenog izražavanja

FIZIKA

Cilj	Proširivanje, produbljivanje razumijevanja gradiva četvrtog razreda i razvijanje vještine rješavanja zadataka državne mature iz fizike.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda koji žele proširiti i produbiti gradivo fizike četvrtog razreda i onima koji se žele pripremiti za ispit državne mature iz fizike.
Način realizacije	1 sat tjedno u učionici.
Nositelj	Željko Milatić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka; provođenje mjerenja u grupama; izrada prezentacija.

MATEMATIKA DODATNA

Cilj	Pripremanje učenika za uspješnije rješavanje državne mature iz matematike, razvijanje efikasnih strategija rješavanja problema.
Namjena	Učenici 4. razreda će rješavati matematičke probleme i osvijestiti razlike u pristupima kako bi bolje birali metodu rješavanja. Uvježbat će korištenje formula i kalkulatora, brzo rješavanje zadataka, eliminaciju netočnih rješenja i osposobiti se za rješavanje državne mature.
Način realizacije	Rješavanje prethodno provedenih ispita državne mature i probnih ispita, proučavanje ispitnog kataloga.
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadataka, samovrednovanje.

PLANOVI I PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE

MATEMATIKA

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Namijenjeno učenicima drugih razreda.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici. Jedan ili dva sata tjedno u učionici. Po potrebi rad s manjim grupama ili s pojedincima.
Nositelji	Vlatka Arhanić, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

MATEMATIKA

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Namijenjeno učenicima prvih razreda.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici. Jedan ili dva sata tjedno u učionici. Po potrebi rad s manjim grupama ili s pojedincima.
Nositelji	Dominik Čulo prof.
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

NJEMAČKI JEZIK

Cilj	Pomoći učenicima što bolje savladati nastavno gradivo.
Namjena	Učenicima slabijeg predznanja.
Način realizacije	Dodatno pojašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje potrebnih sadržaja.
Vremenik provođenja	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Nositelj	Miljenka Krolo-Petrović, prof.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje napretka kroz pismene bilješke.

HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA

Cilj	- ponoviti i usustaviti gradivo prethodnih razreda
------	--

	- proširiti i produbiti gradivo 3. razreda - razvijati cjeloživotne vještine - pisano i govorno izražavanje - pripremiti učenike za državnu maturu i nastavak obrazovanja
Namjena	Namijenjeno učenicima 3. razreda.
Način realizacije	Dva nastavna sata tjedno.
Nositelji	Marija Mataša Baniček, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Papir za umnožavanje.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje (usmene povratne informacije, evaluacijski listići, vršnjačko vrednovanje).

KEMIJA

Cilj	Na dopunskoj nastavi se rješavaju zadaci iz udžbenika i zbirke. Učenici mogu dobiti dodatna pojašnjenja vezano za nastavne sadržaje koji se rade na satovima kemije. Mogu doći i učenici koji žele dodatno uvježbati gradivo prije pisane provjere.
Namjena	Za učenike 3.d razreda neovisno o ocjeni koju imaju, a osobito za učenike iz Ukrajine kako bi lakše savladali gradivo.
Način realizacije	Nastava se odvija u učionici.
Nositelji	Višnja Stockinger, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadataka, samovrednovanje.

HRVATSKI JEZIK

Cilj	Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu, interpretirati reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti, stjecati i uspješno primjenjivati književnoteorijsko i književnopovijesno znanje.
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška u usvajanju znanja i razvoju kompetencija.
Način realizacije	Vježbe čitanja s razumijevanjem, rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka, usmeno ponavljanje književne teorije, rješavanje različitih vrsta zadataka koje se odnose na književnoteorijsko i književnopovijesno znanje.
Nositelji	Ana Završki, prof.
Vremenik provođenja	Dva puta tjedno.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Ivana Babić	Literarno-novinarska skupina
Nataša Babić Bogdanić	Kruzej kroz muzej
Goran Berić	Alternativni oblici kretanja
Nikola Bolšec	Filozofski klub
Martina Ceglec	BioXI
Mario Čuić	Vjeronaučni susreti
Sandra Gabrić Primorac	Književno-filmski klub
Igor Galić	Produkcija elektronske glazbe
Igor Galić	Zbor i skupno muziciranje
Mateo Cader	XI. na društvenim mrežama
Mateo Cader	Antička baština
Nada Hančević Horvat	Talijanska umjetnost
Mirjana Kežman	Biogrupa
Lidija Kos Bzik	Prva pomoć
Suzana Parašilovac	Turistička geografija – kultura putovanja
Mihaela Schmidt	Radijska grupa
Elizabeta Živčić	SUDOKU

LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA

Cilj	– učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost koja odgovara njihovim preferencijama – ovladavaju temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te znanjem o hrvatskome jeziku – razvijaju aktivan rječnik, stječu naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova – razvijaju senzibilitet za kreativno pisanje i izražavanje – razvijaju pozitivan odnos prema književnosti, otkrivaju i njeguju svoje literarne interese, obogaćuju rječnik – razlikuju vrste funkcionalnih stilova (književno-umjetnički, publicistički, razgovorni...) – izabiru prema osobnom interesu književno-publicističke vrste ili teme o kojima će pisati – pišu različite vrste tekstova o aktualnim temama i temama koje ih zanimaju te pripremaju tekst za objavu u školskom listu – uređuju školski list Oximoron – predstavljaju XI. gimnaziju na smotri LiDraNo
Namjena	– učenici razvijaju pozitivan odnos prema radu i obvezama

	– promišljaju i pišu različite vrste literarnih i publicističkih tekstova – slobodno izražavaju doživljaje, osjećaje, duh, misli i stavove – njeguju standardni hrvatski jezik i pisanu riječ – usvajaju i primjenjuju osnovna znanja i vještine u novinarstvu (razlikuju novinarske vrste s obzirom na strukturu, medij u kojem se objavljuju, pišu novinarski tekst prema fazama, dorađuju ga i postavljaju opremu) – stječu osnovna znanja o medijskoj pismenosti – aktivno, kvalitetno i produktivno provode slobodno vrijeme – razvijaju svoje potencijale i osobno se afirmiraju ističući svoje talente – razvijaju samopouzdanje, kritički stav i suradnički odnos, uočavaju i rješavaju probleme te doprinose zajednici – osvježavaju i razvijaju svoje sposobnosti vrednovanjem i samovrednovanjem – predstavljaju svoje radove u školskome listu ili u javnom prostoru te tako doprinose promidžbi škole
Način realizacije	– dobrovoljno sudjelovanje učenika svih razreda prema njihovim interesima – provodi se izvan nastave u prostorima škole, prema dogovoru, a komunikacija se odvija i e-poštom, u whatsapp grupi, na društvenim mrežama – izbor uredništva i glavnog urednika u suradnji s voditeljicom izvannastavne aktivnosti
Nositelji	Ivana Babić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi prijeloma i tiskanja školskog lista.
Vrednovanje	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje Aktiva nastavnika Hrvatskoga jezika XI. gimnazije, smotra LiDraNo.

KRUZEJ KROZ MUZEJ

Cilj	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz neposredni susret s umjetničkim djelima, proširenje kompetencije vizualnoga mišljenja.
Namjena	Stjecanje trajnih znanja i vještine u svrhu likovnog izražavanja, odnosno vizualne komunikacije.
Način realizacije	Nastava se realizira kao terenska nastava.
Nositelji	Tijekom nastavne godine.
Vremenik provođenja	Izvannastavna aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Učenici samostalno podmiruju troškove ulaznica za muzeje i galerije.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA –ALTERNATIVNI OBLICI KRETANJA

Cilj	Cilj aktivnosti je uključiti što veći broj učenika u organiziranu tjelesnu aktivnost izvan redovne nastave. Naglasak bi bio na klizanju, koturaljkanju, raftingu, biciklizmu i pješaćenju. Aktivnosti bi se odvijale na otvorenom – Šalata, Jarun, Sava, Bundek, Medvednica, školsko igralište.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima kretanja.
Način realizacije	Organizirani odlasci na klizanje, planinarenje, pješačke, rolerske i biciklističke ture
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika, sportske rekvizite i nagrade.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

FILOZOFSKI KLUB

Cilj	Upoznati učenike s dubljim temama i razvoj kritičkog mišljenja iz povijesti filozofije s naglaskom na opće ljudsko iskustvo i stanje u položaju spram Holokausta i totalitarizama 20. stoljeća.
Namjena	Produbljivanje određenog sadržaja sa satova Etike, Logike i Filozofije
Način realizacije	Rad u skupina u školi i izvan škole na terenu prema potrebi.
Nositelji	Prof. Nikola Bolšec, mag. phil.
Vremenik provođenja	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškove za materijale snosi škola.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

BioXI

Cilj	Razvijati ekološku svijesti kod zainteresiranih učenika. Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, recikliranje, očuvanje različitih staništa u okolišu škole i školskom vrtu, suradnja s drugim učenicima i školama). Sudjelovati u e-Twinning projektima i time jačati svoje IT kompetencije uz korištenje novih i raznolikih aplikacija. Rad na terenu prezentirati drugima pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata. Sudjelovati u projektima u organizaciji udruge MČP i HPD (npr. „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba). Suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, stručnjacima i učenicima drugih osnovnih i srednjih škola na zajedničkim projektnim aktivnostima, radionicama i promociji udruge, projekata i odrađenih aktivnosti, a pri tome razvijati kod učenika komunikacijske vještine. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte. Projektom „Misli zeleno“ naučiti redovito i sistematično promatrati
------	--

	promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima. Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici. na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici.
Namjena	- učenicima 4. razreda
Način realizacije	- obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje...) - suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj - održavanje radionica s ekološkim temama (izrada ekoloških sapuna) - posjet Botaničkom vrtu s ciljem upoznavanja raznolikosti biljnog svijeta i njegova zaštita - posjet Zoološkom vrtu s ciljem upoznavanja raznolikosti životinjskog svijeta i njegove zaštite - sudjelovanje na izložbi povodom obilježavanja Noći muzeja (u prostorijama Ogranka Matice Hrvatske u Zaprešiću) - sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba - sudjelovanje u projektnim aktivnostima HPD-a - organizacija i provođenje e-Twinning projekata s drugim članovima MČP-a - organizacija i provođenje projektnih aktivnosti planiranih e-Twinning projektima - organizacija jednodnevnog izleta (Samoborsko gorje, Podsusedsko Dolje, Medvednica...) - sudjelovanje na INOVA-MLADI 2026.
Nositelji	Martina Ceglec, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- troškove materijala za projekte i radionice snose učitelji i škola - troškove projekata „Misli zeleno“ i projektnih aktivnosti HPD-a snosi udruga MČP Grada Zagreba i HPD
Vrednovanje	- predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja - tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, - prezentacija i izvještaja svih sudionika - projekt „Misli zeleno“ vrednuje se evaluacijskim listićima

VJERONAUČNI SUSRETI

Cilj	Cilj je kroz vjeronaučne susrete produbiti sadržaje vjere, osmisliti medijske sadržaje za društvene mreže, organizirati vjeronaučne adventske i korizmene susrete.
Namjena	Učenicima svih razreda.
Način realizacije	Nastava se realizira u prostoru škole i odlaskom na izlete, hodočašće...
Nositelj	Mario Čuić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/

Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kroz plakate, izradu panoa, objava u školskim novinama i mrežnim stranicama škole.
-------------	--

FILMSKO-KNJIŽEVNI KLUB

Cilj	– učenici ovladavaju temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku – učenici razvijaju aktivan rječnik, stječu naviku i potrebu za kritičkim promišljanjem i čitanjem različitih književnih i neknjiževnih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova – učenici usvajaju i razumiju filmski jezik te razvijaju filmsku pismenost intelektualnim, estetskim, kreativnim i emocionalnim doživljajem, analizom i interpretacijom filmskoga djela – učenici primjenjuju stečena filmska znanja na kreativno i analitičko proučavanje filma te na iskazivanje stvaralačkog mišljenja – učenici čitaju kanonska djela te gledaju i tumače kanonske i druge filmove hrvatske i svjetske kinematografije te primjenjuju gledateljsko iskustvo i znanje o filmu i književnosti, čime oblikuju argumentirano i kritičko mišljenje te filmski i književni ukus – učenici razumiju odnos književnoga i filmskoga djela te kulturnih, društvenih, povijesnih, ekonomskih, političkih i tehnoloških promjena u kontekstu kojih je filmsko djelo nastalo – učenici prate događaje vezane uz film te izabiru one koje će povezati s književnim djelima
Namjena	– učenici čitaju, gledaju, slušaju i govore o književnim i filmskim djelima, promišljaju i raspravljaju – učenici se koriste različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuju u ostvarivanju ciljeva učenja – učenici samostalno provode složeno istraživanje s pomoću IKT-a te razvijaju pozitivan odnos prema radu i obvezama – učenici oblikuju književni i filmski ukus, razvijaju kritičko mišljenje te usvajaju stavove i vrijednosti demokratskoga društva te je u korelaciji s književnim i filmskim stvaralaštvom – učenici sudjeluju u filmskim događajima filmskih, umjetničkih, kulturnih, obrazovnih i znanstvenih institucija te analiziraju i interpretiraju književno i filmsko djelo kao vid kulturne baštine i kulturnoga dobra – učenici stječu osnovna znanja o kulturi i medijima te medijskoj pismenosti – učenici aktivno, kvalitetno i produktivno provode slobodno vrijeme izvan nastave – učenici razvijaju samopouzdanje i toleranciju radom u timu – učenici razvijaju kritički stav i suradnički odnos – učenici njeguju standardni hrvatski jezik
Način realizacije	– sudjelovanje učenika svih razreda prema njihovim interesima – provodi se izvan nastave u prostorima škole i izvan nje, komunikacija se odvija i e-poštom

Nositelji	Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Fotokopiranje i ispisivanje tekstova i plakata.
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje Aktiva nastavnika Hrvatskoga jezika XI. gimnazije, objava u školskim novinama i mrežnim stranicama škole.

ŠKOLSKI MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR

Cilj	Glazbeno opismenjavanje i savladavanje glazbene notne literature tj. notnog teksta, razvijanje glasovnih mogućnosti, poticanje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru (uključivanje u kulturno – umjetnička društva, pjevački zbor, orkestar, bend, folklor) u svojim sredinama. Omogućavanje darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
Namjena	Upoznavanje notnog teksta pjesama iz područja umjetničke, narodne i zabavne glazbe. Razvijanje glasovnih i sviračkih mogućnosti.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici za glazbenu umjetnost u školi dva sata tjedno. Nastupi za: Božić, Valentinovo, Otvoreni dan Škole, manifestaciji „Dojdi osmaš“; i prema prigodama (svečanostima i događanjima u školi).
Nositelji	Igor Galić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik	Notni materijal osigurat će škola.

PRODUKCIJA ELEKTRONSKE GLAZBE

Cilj	Stjecanje novih znanja i praktičnih vještina na području produkcije elektronske glazbe. Stvaranje vlastitih skladbi putem DAW (digital audio workstation) programa. Pružanje podrške u razvoju glazbenih afiniteta djece prema modernoj elektronskoj glazbi.
Namjena	- učenik će naučiti producirati elektronsku glazbu u DAW programu - učenik će znati vrednovati različite vrste i stilove glazbe - učenik će znati razlikovati, opisati i analizirati značajke različitih stilova elektronske glazbe - učenik će znati razlikovati estetiku glazbenih i produkcijskih elemenata elektronske glazbe - učenik će razviti pozitivan i asertivan stav prema procesu stvaranja glazbe
Način realizacije	Aktivnost bi se odvijala jednom tjedno, a sudjelovali bi svu učenici koji su zainteresirani, odnosno do potpunosti svih računala. Aktivnost bi trajala 45min i odnosi se na učenike svih razreda. Planiran je i posjet radijskoj stanici gdje će učenici vidjeti kako se pripremaju radijski voditelji za svakodnevno emitiranje.
Nositelji	Igor Galić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

Troškovnik	/
------------	---

XI. NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Cilj:	Omogućiti učenicima dostupnost relevantnih informacija vezanih uz pojedini razred i/ili Školu: omogućiti mogućnost samostalnog osmišljavanja i kreiranja informativnih objava i kreativno djelovanje te iskazivanje interesa za različita područja; poticati promišljanje, kritičnost i samokritičnost; poticati odgovorno upravljanje informacijama.
Namjena:	Grupa učenika različitih razrednih odjeljenja. Promicanje i razvoj pozitivnog školskog ozračja, upoznavanja, povezivanja, informiranosti i suradničkog djelovanja.
Način realizacije:	Odabir razrednih predstavnika i formiranje suradničke grupe. Kreiranje objava i vođenje Instagram profila i Facebook stranice.
Nositelji:	Mateo Cader, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

ANTIČKA BAŠTINA

Cilj:	Upoznavanje učenika s antičkom ostavštinom na hrvatskom području, a osobito na području grada Zagreba i okolice, uočavanje utjecaja na kasnija razdoblja i razvoj hrvatske kulture te poticanje interesa za samostalno istraživanje antičkih ostataka.
Namjena:	Grupa učenika drugih razreda koji će uočavati važnost povijesti i njezinih utjecaja, istraživati kulturno nasljeđe; promicati i razvijati pozitivno školsko ozračje i suradničko djelovanje.
Način realizacije:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine u Školi i na terenu (lokaliteti, muzeji i sl.)
Nositelji:	Mateo Cader, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju karte i ulaznice.
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine..

TALIJANSKA POVIJEST I CIVILIZACIJA

Cilj	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u dijalozima i svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku, upotpunjavanje i obogaćivanje vokabulara vezanih za teme iz povijesti i civilizacije tj. kulturnih običaja u Italiji.
Namjena	Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.
Način realizacije	Nastava se realizira u matičnoj učionici.
Nositelji	Nada Hančević Horvat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.

Troškovnik	/
Vrednovanje	Samovrednovanje. Anketni upitnici o zadovoljstvu.

BIOGRUPA

Cilj	Omogućiti učenicima stjecanje različitih prirodoslovnih kompetencija te korelacija biologije i drugih predmeta-fizike, kemije i psihologije.
Namjena	Poticanje proširenja znanja i vještina kod učenika koji pokazuju veći interes za biologiju. Usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja. Naglasak aktivnosti je na razvoju zdravih životnih navika i aktivnosti vezanih za okoliš i održivi razvoj.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz tematska predavanja, samostalan rad učenika, posjetima muzejima, fakultetima, znanstvenim skupovima i na terenskoj nastavi. Posjeti Tiflološkom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, Tehničkom muzeju-Festival znanosti, Muzeju psihijatrijske bolnice Vrapče, Muzeju iluzija, Muzeju smjeha, Lovačkom muzeju, Muzeju gljiva i Prirodoslovno-matematičkom fakultetu (Noć biologije i predavanja Biostudologija) i Hrvatskom društvu za medicinsku fiziku. Posjet ili praćenje aktivnosti tijekom održavanja „Tjedna mozga“ na Institutu za istraživanje mozga ili u Gradskoj knjižnici. Planirana je i poludnevna terenska nastava, npr.: odlazak u Park šumu Maksimir, Zoo vrt, Botanički vrt ili Savicu, Park šumu Tuškanac ili Medvednicu. Planirane su i aktivnosti vezane za uređenje školske terase i dvorišta. Učenici će biti podijeljeni u 2 grupe -Biogrupa 1 i Biogrupa 2.
Nositelj	Mirjana Kežman, prof. savjetnik, te učenici 1., 2., i 3. razreda
Vremenik provođenja	Školska godina 2025./26. prema utvrđenim terminima događanja, blok sat svaki tjedan ili prema rasporedu određenih događanja.
Troškovnik	Troškovi printanja, cijena ulaznica i stručnog vodstva.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, prezentacijama ili na otvorenim danima škole.

PRVA POMOĆ

Cilj:	Pomoći mladim ljudima (učenicima) da prihvate načela humanosti u svom svakodnevnom životu i u načinu na koji procjenjuju događaje kod kuće i u inozemstvu. Usvojiti osnovna znanja i vještine u postupak prve pomoći, razvijati svijet o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Poučiti što veći broj učenika metodama pružanja prve pomoći unesrećenima. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena	Razvijanje spretnosti i sigurnosti u pružanju prve pomoći. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju Uključiti što više učenika u akcije solidarnosti Crvenog križa. Pripremanje tema za sat razredne zajednice.

Način realizacije	Predavanja, prezentacije, radionice, vježbe i intenzivni tečajevi u organizaciji gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom i sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Priprema za natjecanje u Prvoj pomoći, teorijski dio i vježbe, praktični dio simulacijom različitih ozljeda.
Nositelji	Profesorica psihologije Kos Bzik Lidija, izvršni savjetnik i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine. Humanitarne akcije: 1. Adventski kalendar Solidarnosti 2. Zagrepčani Zagrepčanima
Troškovnik	Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći, potrebnu literaturu i troškove natjecanja u Zagrebu i izvan Zagreba osigurat će Škola. Troškove intenzivne edukacije u Novom Vinodolskom za 12 učenika osigurava Gradsko društvo crvenog križa.
Vrednovanje	- provođenje procjene zadovoljstva sudionika - nagrađivanje natjecatelja (diplome i nagrade) - prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice i Otvorenim vratima Škole.

TURISTIČKA GEOGRAFIJA

Cilj	Upoznati učenike s osnovama turističke geografije (osnovni pojmovi o turizmu, povijesni razvoj turizma, funkcije i faktori razvoja turizma) upoznati učenike s glavnim turističkim regijama svijeta. Naučiti učenike organizaciji putovanja (od organizacije prijevoza, smještaja, izbora turističkog sadržaja na određenoj destinaciji do realizacije nekih manje zahtjevnih putovanja – destinacije ćemo birati prema mogućnostima) Osposobiti učenike da sami izrade jedan itinerar i okušaju se u vođenju grupe po jednoj izabranoj lokaciji u Zagrebu - upoznavanje učenika sa turističkim lokacijama Zagreba te posjet specifičnim muzejima grada Zagreba - planiranje, organizacija i provedba školskog kviza tijekom školske godine - sastavljanje pitanja za provedbu školskog kviza u suradnji s kolegom Goranom Beričem
Namjena	Učenici 2.b,c,d razreda te 4.b,c
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost provodit će se prema dogovoru s zainteresiranim učenicima, a prilagođeno njihovom rasporedu. Terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu. Školski kviz provodit će se prema dogovoru s zainteresiranim učenicima, a prilagođeno njihovom rasporedu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof. izvršni savjetnik Goran Beriç, predmetni profesor (suradnja u organizaciji školskog kviza). Radi niže cijene i lakše organizacije, izleti su planirani u dogovoru s

	razrednicima ostalih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Za terensku nastavu prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija. Za vožnju vlakom (koja je za učenike besplatna) trošak jednodnevne terenske nastave je dnevnicu za profesore.
Vrednovanje	Rad na terenu – prikupljanje materijala ili po povratku, na satu INA (fotografiranje, istraživanje, izrada video sadržaja). Izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanje.

RADIJSKA GRUPA

Cilj	Unaprijediti usvajanje vještina i kompetencija koje se posebno odnose na čitalačku kao i digitalnu pismenost uvođenjem inovativnih strategija poučavanja kao i poduzetničkih vještina. Razvoj takvih ključnih kompetencija na visokom nivou (tj. posebice komunikacijom na stranim jezicima, digitalnim vještinama kao i socijalnim, građanskim i poduzetničkim vještinama te kooperacijom, kritičkim i kreativnim razmišljanjem, rješavanjem problema). Stoga je glavni prioritet radijske grupe uključiti učenike u pouzdano ali i kritičko korištenje ICT tehnologije u svrhu stjecanja kompetencija, razvijanja vještina te im omogućiti da postanu aktivni građani EU. Besplatna online radio platforma (Icecast/Shoutcast basic) će im omogućiti inovativni pristup za razvoj prethodno navedenih vještina. Učenici će usvojiti ICT vještine, te će naučiti kako koristiti različite aplikacije i programe kako bi оформili radio platformu koja će služiti za emitiranje muzike, pisanih tekstova i emitiranja emisija uživo.
Namjena	Aktivnosti bi se odvijale po 1 sat tjedno, a obuhvatile bi zainteresirane učenike 2 i 3 razreda i prilagođavale bi se potrebama učenika, ali i određenim terminima.
Način realizacije	- radionice koje se odnose na radijsko novinarstvo i novinarstvo - posjet lokalnoj radio stanici i novinska izvješća - kompilacija Europske hit-liste - - reportaža i vrednovanje provedenih aktivnosti
Nositelji	Mihaela Schmidt, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Naknada za stručno vodstvo prilikom posjeta lokalnoj radio stanici.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, upitnika, plakata, ppt.

SUDOKU

Cilj	Doprinijeti popularizaciji Sudokua kao vještine kojom se testira inteligencija te potiče razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja. Uočiti da se time pospješuje stjecanje znanja, posebice proceduralnog i metakognitivnog. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Razmjena perspektiva jer svaki učenik ima svoj način kako pristupa postavljenom problemskom zadatku. Prepoznavanje darovitih učenika čiji talent treba negovati. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima. Poticanje promišljanja.
Namjena	Upoznati učenike svih razreda s nastankom i ciljem Sudokua te različitim tipovima zadataka. Razvijati pozitivan stav o matematici i brojevima. Otkriti zabavnu stranu matematike. Potaknuti učenike da razvijaju različite strategije rješavanja Sudoku zadataka. Upoznati učenike s razinama i kategorijama Sudoku natjecanja te detaljnim uputama (pravila, bodovanje, ispravljanje) za pojedine razine natjecanja. Potaknuti učeničku kreativnost u rješavanju Sudoku zadataka.
Način realizacije	Učenici svih razreda će biti upoznati sa različitim tipovima Sudoku zadataka kroz rješavanje istih na različitim razinama natjecanja (školsko, regionalno i državno). Međusobnom komunikacijom između učenika razvijati će se različite strategije rješavanja tih zadataka zbog mogućeg kasnijeg sudjelovanja na različitim razinama Sudoku natjecanja. Ugodna i zabavna druženja uz rješavanje različitih Sudoku križaljki
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rezultati će se vrednovati sumativno i formativno u okviru nastave matematike obzirom na postignute rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Rezultati učenika na pojedinim razinama natjecanja biti će objavljeni u prostorijama Škole i na Web stranici Škole, a isti će se koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava se provodi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole kojim su propisani načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno-obrazovnih aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova u funkciji realizacije nacionalnoga kurikulumu i nastavnoga plana i programa i ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, ekskurzije i terenska nastava.

MATURALNO PUTOVANJE

ODREDIŠTE: PREMA IZBORU UČENIKA I RODITELJA TREĆIH RAZREDA (a,b,c,d)

Cilj	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, filozofija, etika ... Upoznavanje Europskih destinacija (Grčka, Italija, Španjolska, Češka, Francuska, Poljska, zemlje Beneluksa ili srednja/južna Hrvatska). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama odabrane destinacije te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine odabrane destinacije.
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Razrednici 3. razreda.
Vremenik provođenja	Višednevna ekskurzija u lipnju ili kolovozu 2025. godine.
Troškovnik:	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Vrednovanje	Vrednovanje ekscurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).
-------------	--

BIOGRUPA: Posjet tifološkom muzeju

Cilj	Upoznavanje sa životom slijepih osoba, Brailleovim pismom i radom našeg tiflopedagoga Vinka Beka i oftalmološkom zbirkom.
Namjena	Ukazivanje na važnost osjetila vida, senzibiliziranje za probleme osoba s oštećenim vidom.
Način realizacije	Posjet Tifološkom muzeju
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik i L. Kos Bzik, prof. izvrsni savjetnik i učenici 1., 2., i 3. razreda
Vremenik provođenja	Rujan /listopad 2025.
Troškovnik	Ulaznica za muzej.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima.

BIOGRUPA: Park šuma Tuškanac ili Masimir

Cilj	Istražiti biljni i životinjski svijet, uvjete staništa te povijest parka.
Namjena	Proširivanje znanja iz biologije, kemije, fizike i povijesti. Primjena znanstvene metode rada i stjecanje prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Posjet Park šumi Tuškanac ili Maksimir.
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik, profesori fizike, kemije i povijesti i učenici 1., 2., i 3. razreda
Vremenik provođenja	Ožujak 2026.
Troškovnik	Troškovi printanja.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima.

BIOGRUPA: PMF predavanja – Biostudologija-Noć biologije – FKIT

Cilj	Omogućiti i poticati učenike na stjecanje novih znanja i prirodoslovnih i komunikacijskih vještina putem interaktivnih predavanja i radionica.
Namjena	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima iz biologije te sudjelovanje i razvoj komunikacijskih vještina prilikom predavanja i rasprava.
Način realizacije	Posjet PMF-u i FKIT-u, predavanjima u sklopu Biostudologije i manifestaciji „Noć biologije“ te Otvorenih dana FKIT i/ili organizacija predavanja u školi.
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik i učenici 2. i 3. razreda
Vremenik provođenja	Prema rasporedu PMF i FKIT.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

BIOGRUPA: Prirodoslovni muzej Zagreb

Cilj	Istražiti važnost i povijest Prirodoslovnog muzeja u Zagreb za razvoj prirodoslovlja Hrvatskoj, razvijati prirodoslovne kompetencije i pravilan odnos prema prirodi.
Namjena	Usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja i proširenje znanja iz botanike i ekologije.
Način realizacije	Trosatna terenska nastava.
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik i profesori pratitelji i učenici 1., 2., i 3., razreda
Vremenik provođenja	Studenii2025.
Troškovnik	Troškovi ulaznice.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

BIOGRUPA: Botanički vrt

Cilj	Upoznavanjem s ulogom i organizacijom botaničkih vrtova
Namjena	Produbljivanje znanja iz botanike i ekologije i upoznavanje s ulogama suvremenih botaničkih vrtova.
Način realizacije	Trosatni obilazak Botaničkog vrta u Zagrebu.
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik i profesori pratitelji i učenici 1., 2. i 3., razreda
Vremenik provođenje	Svibanj ili lipanj 2026.
Troškovnik	Troškovi ulaznica.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

BIOGRUPA: Tehnički muzej – Festival znanosti

Cilj	Poticanje učenike na stjecanje novih znanja iz STEM područja.
Namjena	Proširivanje znanja iz biologije, kemije, fizike. Primjena znanstvene metode rada i stjecanje prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Terenska nastava.
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik i profesori pratitelji te učenici 1., 2. i 3. razreda.
Vremenik provođenja	Travanj 2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

BIOGRUPA: Piknik medicinske fizike i zaštite od zračenja (HDMF i Klinička bolnica Dubrava

Cilj	Zanimljivim predavanjima, radionicama i kroz kontakt sa znanstvenicima i kliničkim stručnjacima potaknuti učenike da razmotre karijeru u području medicinske fizike i zaštite od zračenja.
Namjena	Proširivanje i povezivanje znanja fizike i biologije.
Način realizacije	Predavanja i radionice u Kliničkoj bolnici Dubrava.
Nositelj	Hrvatsko društvo za medicinsku fiziku, M. Kežman, prof. savjetnik, R. Borovec, prof. mentor te učenici 2. i 3. razreda.

Vremenik provođenja	15.3 2025. 10 sati
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima.

BIOGRUPA: Planiranje i uređenje školskog vrta

Cilj	Motivirati i potaknuti učenike u aktivnostima planiranja i uređenja školskog dvorišta, vrta i razvijati pozitivan stav prema uređenom okolišu. Omogućiti učenicima produbljivanje znanja dodatnim sadržajima i aktivnostima.
Namjena	Proširenje znanja učenika zainteresiranih za biologiju, hortikulturu te razvoj kreativnosti, komunikacijskih i timskih vještina te stjecanje pozitivnog stava o brizi za zaštitu okoliša i održivi razvoj.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz projekt uređenja školskog dvorišta i vrta te kroz sudjelovanje učenika u planiranju prostora, sadnji bilja, uređenju i održavanju.
Nositelj	Mirjana Kežman, prof. savjetnik i drugi djelatnici škole te učenici 1., 2. i 3. razreda.
Vremenik provođenje	Školska godina 2025./26. prema dogovorenim terminima.
Troškovnik	Troškovi sadnog i drugog materijala.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

POSJET MUZEJU MAMURLUKA

Cilj:	Edukacija o opasnostima konzumacije alkohola i potencijalnim posljedicama.
Namjena	Podizanje svijesti o prekomjernoj konzumaciji alkohola Edukativna tura omogućila bi učenicima da: razumiju uzroke konzumacije alkohola među mladima, upoznaju posljedice koje alkohol može imati na njihov razvoj, fizičko i emocionalno zdravlje, nauče kako se nositi s pritiscima vršnjaka i društvenim očekivanjima, stvore svijest o važnosti odgovornog odlučivanja i prevencije.
Način realizacije	Interaktivna radionica i edukacija. Iskustveno učenje uz isprobavanje simulacija koje prikazuju kako alkohol utječe na promjene u ponašanju i doživljavanju, npr. simulator vožnje u pijanom stanju, pijani pod, pijane naočale za crtanje...
Nositelji	Profesorica psihologije Lidija Kos Bzik, izvrsni savjetnik i profesorica biologije Mirjana Kežman, savjetnik te učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik provođenja	Dogovorni termin posjeta studeni ili prosinac.
Troškovnik	Cijena ulaznice (učenici snose sami).
Vrednovanje	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva, izrada plakata i video uradaka, kraće izvješće o posjetu i formativno vrednovanje.

POSJET MUZEJU ILUZIJA

Cilj:	Proširiti znanja o perceptivnom procesu i funkcioniranju naših osjetila.
Namjena	Ukazati učenicima drugih i trećih razreda na važnost razumijevanja funkcioniranja osjetila i situacija kada doživljaj ne odgovara podražajnoj situaciji. Iskustveno učenje kroz situacije u muzeju.
Način realizacije	Posjet i obilazak prostorija muzeja i sudjelovanje u aktivnostima..
Nositelji	Profesorica psihologije Lidija Kos Bzik, izvrsni savjetnik i profesorica biologije Mirjana Kežman, savjetnik te učenici drugih i trećih razreda.
Vremenik provođenja	Mjesec veljača ili ožujak.
Troškovnik	Cijena ulaznice (učenici snose sami).
Vrednovanje	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva, izrada plakata i video uradaka, kraće izvješće o posjetu i formativno vrednovanje.

POSJET MUZEJU PSIHIJATRIJSKE BOLNICE VRAPČE

Cilj:	Posjet muzeju o sklopu Bolnice kako bi se proširila znanja o funkcioniranju živčanog sustava, psihičkim poremećajima i terapijama koje su se koristile u prošlosti i koje se koriste danas.
Namjena	Učenicima trećih i četvrtih razreda omogućiti dodatne spoznaje o kriterijima razlikovanja normalnog reagiranja od bolesnog, upoznavanje modela za dijagnosticiranje bolesti.
Način realizacije	Posjet i obilazak prostorija muzeja, slušanje predavanja.
Nositelji	Profesorica psihologije Lidija Kos Bzik, izvrsni savjetnik i profesorica biologije Mirjana Kežman, savjetnik te učenici drugih i trećih razreda.
Vremenik provođenja	Mjesec siječanj ili veljača.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata, video uradaka ili kraćih izvješća o posjetu, formativno vrednovanje.

POSJET MUZEJU SMIJEHA - HaHaHouse

Cilj:	Proširiti spoznaje o ugodnim/pozitivnim emocijama
Namjena	Planiranim sadržajima GIKa učenici na satovima psihologije upoznaju psihičke procese, a satovima biologije tjelesne promjene koje su s njima povezane. Emocije analiziraju kroz sastavnice, od kognitivne interpretacije do ponašajnih reakcija. Za bolje funkcioniranje čovjeka odnos ugodnih emocija trebao bi biti najmanje tri puta više od neugodnih. Posjet „muzeju smjeha“ jedna je aktivnost kojom se žele potaknuti pozitivne emocije i pozitivno utjecati na psihološku i tjelesnu dobrobit..
Način realizacije	U obliku manjeg projektnog zadatka, registracije tjelesnih promjena u situacijama koje subjektivno procjenjuju kao ugodne ili neugodne.

	Iskustveno učenje uz isprobavanje situacija koje dovode do pozitivnih emocija koje utječu na promjene u ponašanju, percepciji, učenju.... i promjene u funkcioniranju organskih sustava.
Nositelji	Profesorica psihologije Lidija Kos Bzik, izvrsni savjetnik i profesorica biologije Mirjana Kežman, savjetnik te učenici drugih, trećih razreda.
Vremenik provođenja	Dogovorni termin posjeta studeni ili prosinac.
Troškovnik	Cijena ulaznice (učenici snose sami).
Vrednovanje	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva, izrada plakata i video uradaka, kraće izvješće o posjetu i formativno vrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: Prag – Telč -Beč

Cilj	- upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Slovenije i Austrije s posebnim naglaskom na upoznavanju Češke i njezinih gradova Praga, Telča te Beča.
Namjena	- učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. - poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe. Poticanje timskog rada - zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Srednje Europe
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik, razrednik i predmetni profesor. Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: BEČ

Cilj	- upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost - uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Austrije i glavnog grada Beča
Namjena	- učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda - povezivanja gradiva po nastavnim planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe - poticanje timskog rada - zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Srednje Europe
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik, razrednik i predmetni profesor. Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije.

IZVANUČIONIČKA NASTVA: IZLET U GRADOVE ITALIJE I GARDALAND

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psiho-motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika. Učenici će upoznati geografska obilježja Italije s naglaskom gradove Vicenzu, Veronu i Sirmione te prirodno-geografska obilježja jezera Garda.
Namjena	Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika.
Način realizacije	Izlet u gradove Italije i Gardaland.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof izvrsni savjetnik i ostali zainteresirani

	razrednici.
Vremenik provođenja	Travanj 2026.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satovima SRZa, geografije, povijesti, likovne umjetnosti, kroz izradu plakata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: BUDIMPEŠTA

Cilj	- Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom - Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost - Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Mađarske i glavnog grada Budimpešte
Namjena	- učenici 1., 2., 3. i 4. a, b, c i d razreda - povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe - poticanje timskog rada - Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i geografskih obilježja Srednje Europe
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik, razrednik i predmetni profesor. Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: KLAGENFURT-MINIMUNDUS

Cilj	- Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom - učenici će upoznati geografska obilježja Slovenije i Austrije s posebnim naglaskom na upoznavanju grada Klagenfurta te Maria Wörtha kao i na prirodne posebnosti tih prostora (Julijske Alpe, alpska jezera – Wörthersee i Bledsko). Planirano je i upoznavanje s Minimundusom – zabavnim parkom s replikama najpoznatijih svjetskih građevina.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik i predmetni profesori radi niže cijene i lakše organizacije, terenska nastava je planirana u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: POŽEGA - PAPUK

Cilj	- upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom - učenici će upoznati geografska obilježja Slavonije i Parka prirode Papuk naglaskom na tipične površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Požege
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik, i predmetni profesori radi niže cijene i lakše organizacije, terenska nastava je planirana u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti te hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: ZADAR - NIN

Cilj	- Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom - Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i
------	---

	površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Zadra te Nina s posjetom solani
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Suzana Parašilovac, prof. izvrzni savjetnik, i predmetni profesori radi niže cijene i lakše organizacije, terenska nastava je planirana u dogovoru s razrednicima tih razreda
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof. izvrzni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti te hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: KRK - VRBNIK

Cilj	- Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom - Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara i sjevernog Jadrana s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (otok Krk), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Vrbnika i Krka
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Suzana Parašilovac, prof. izvrzni savjetnik, i predmetni profesori radi niže cijene i lakše organizacije, terenska nastava je planirana u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof. izvrzni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti te hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: BEGOVO RAZDOLJE, FUŽINE, ŠPIJLA

VRELO, PLATAK

Cilj	- osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost i biologija - uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti - Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, koristiti usluge interneta - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo
------	--

	- razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima prirodne i kulturne baštine Hrvatske - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - Učenici će upoznati prirodno-geografska obilježja Gorskog kotara s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (špilja Vrelo), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Gorskog kotara
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik, i predmetni profesori radi niže cijene i lakše organizacije, terenska nastava je planirana u dogovoru s razrednicima tih razreda
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti te hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DUBROVNIK

Cilj	Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Upoznavanje južne Hrvatske posjetom Dubrovnika (IMOTSKI-MEĐUGORJE-DUBROVNIK-TROGIR-ŠIBENIK). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Dubrovnika, Šibenika, Trogira, Mostara i Međugorja te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini gradova i područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna), te značaj očuvanja hrvatskog nacionalnog identiteta. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Učenici 2.A, 2.B, 2.C, 2.D razreda. Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje tinskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti,

	geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Profesori Mario Čuić, Stjepan Arnuš, razrednici drugih razreda i profesori hrvatskog, povijesti, filozofije, vjeronauka, likovne umjetnosti...
Vremenik provođenja	Travanj 2026.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave vjeronauka, etike, filozofije, geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZLETI U ADVENTU

Cilj	Odlazak u neki europski grad (Beč, Linz -Salzburg, Budimpešta, Graz-Zotter), u vrijeme adventa ima nekoliko ciljeva: - odgojni – produbiti prijateljstvo, osloboditi se duha konzumerizma, pripremiti se za blagdan Božića - obrazovni – prošetati Bečom i upoznati njegovu povijest, vidjeti njegove znamenitosti jest kulturna poslastica
Namjena	Učenicima 1., 2., 3., i 4., razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Mario Čuić, prof., Stjepan Arnuš, prof. i razrednici.
Vremenik provođenja	Prosinac 2025.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave vjeronauka i etike, likovne umjetnosti, povijesti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PUSTOLOVNO IZLETNIČKI CENTAR RIZVAN CITY

Cilj	Odlazak u pustolovno izletnički centar Rizvan City im za cilj povezivanje učenika prvih razreda, stvaranje zdravog okruženja kroz neformalno druženje te boravak u prirodi i rekreaciju....
Namjena	Učenicima prvih razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Razrednici prvih razreda.
Vremenik provođenja	Listopad 2025.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku kroz izradu plakata i panoa.

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU „NIKOLA TESLA“ U ZAGREBU

Cilj	- posjetiti kabinet Nikole Tesle unutar TM-a
------	--

	- upoznati se s Teslinim pronalascima - povezati zakone elektrodinamike i valove sa Teslinim pronalascima - proširiti znanje iz fizike
Namjena	Za učenike 3. razreda (koji žele s redovne i dodatne nastave).
Način realizacije	- predavanje - gledanje demonstracijskih pokusa - sudjelovanje u pokusima - upotreba interaktivnih sadržaja
Nositelji	Profesori fizike i pratnja (u ovisnosti o broju učenika).
Vremenik provođenja	Kraj 1. ili početak 2. polugodišta (2025./2026.), prema raspoloživim terminima.
Troškovnik	Prema cjeniku TM-a za grupni posjet učenika.
Vrednovanje	- sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja i pokusa - izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o posjetu - Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata)

**POSJET ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA I MANIFESTACIJAMA: Dan i noć PMF-a,
Festival znanosti, Otvoreni dani IRB-a , FER-a i drugih institucija**

Cilj	- povećati kompetencije učenika za STEM područje - omogućiti učenicima razvijanje posebnih interesa i sklonosti za znanost
Namjena	Za učenike s dodatne nastave fizike, ali i za zainteresirane učenike iz ostalih razreda.
Način realizacije	- prisustvovanje predavanjima - obilazak laboratorija - promatranje pokusa i sudjelovanje prema mogućnostima - upotreba interaktivnih sadržaja
Nositelji	Profesori fizike i pratnja (prema broju učenika)
Vremenik provođenja	Proljeće 2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o posjetu. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).

POSJET ZVJEZDARNICI ZAGREB

Cilj	- uvesti astronomske sadržaje i povezati ih s redovnim i izbornim sadržajima iz nastave fizike koji se rade u srednjoj školi - stvaranje navike posjeta znanstvenim institucijama i predavanjima
Namjena	Predviđeno je za učenike s dodatne nastave fizike, a iz ostalih razreda prema interesu (2.,3.,4.).
Način realizacije	- sudjelovanje na predavanjima - promatranje uz stručno vodstvo - obilazak zvjezdarnice i upoznavanje s opremom
Nositelji	Profesor fizike i pratnja u ovisnosti o broju učenika.

Vremenik provođenja	Realizacija: U skladu s mogućnostima i željama učenika (tijekom šk.god.2025./2026.).
Troškovnik	Prema cjeniku zvjezdarnice za grupni posjet učenika.
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o istraživanju. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Cilj	- približiti učenicima prirodnoslovlje - koristiti interaktivne alate za učenje prirodoslovlja - uvesti interdisciplinarni pristup u učenju - povezati razna područja prirodoslovlja
Namjena	Za učenike svih razreda (koji žele s redovne i dodatne nastave)
Način realizacije	- predavanje i rasprava - obilazak eksponata - sudjelovanje u kvizovima - upotreba interaktivnih sadržaja
Nositelji	Profesor fizike i biologije (u ovisnosti o broju učenika).
Vremenik provođenja	Prvo polugodište šk. god. 2025./2026., prema raspoloživim terminima.
Troškovnik	Prema cjeniku PM-a za grupni posjet učenika i vođenje.
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o istraživanju. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata, projekte).

POSJET NEK-u (Nuklearna elektrana Krško)

Cilj	- upoznati rad Nuklearne elektrane Krško (NEK) - objasniti načelo dobivanja nuklearne energije - opisati način dobivanja električne energije i njenu distribuciju - navesti utjecaj nuklearne energije na okolinu
Namjena	Za učenike 4. razreda (punoljetne).
Način realizacije	- predavanje i stručno vodstvo u NEK-u - obilazak vanjskih i unutrašnjih dijelova elektrane - razgovor i analiza materijala
Nositelji	Profesor fizike i pratnja.
Vremenik provođenja	Prvo polugodište šk. god. 2025./2026., prema raspoloživim terminima.
Troškovnik	Inačica a) Besplatno. Posjet se realizira u organizaciji TM-a, a financira HEP, ali je broj posjeta škola ograničen. Inačica b) U dogovoru s NEK-om. Učenici trebaju platiti prijevoz (cijena u skladu s ponudama autobusnih prijevoznika). Izlet će se realizirati ukoliko se javi dovoljni broj učenika da se plati autobus po učenicima prihvatljivoj cijeni i ako bude slobodnih termina.
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o istraživanju. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata, projekte).

IZLET VLAKOM U LJUBLJANU

Cilj	Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: povijest, geografija, likovna i glazbena umjetnost, hrvatski jezik, latinski jezik, vjeronauk i etika. Upoznavanje područja susjedne zemlje Slovenije posjetom gradu Ljubljani. Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Ljubljane te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti kraja koji se posjećuje, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini područja koje se posjećuje (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Slovenije. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Slovenije. Poticanje tinskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta.
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Profesori povijesti, geografije, latinskog, biologije, glazbene i likovne umjetnosti, etike, filozofije, politike i gospodarstva te razrednici drugih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Povratna karta za vlak Zagreb – Ljubljana – Zagreb. Ulaznice prema dogovoru.
Vrednovanje	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskog jezika, latinskog jezika, vjeronauka i etike. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti...)

SPOMENIK ŽRTVAMA HOLOKAUSTA I USTAŠKOG REŽIMA

Cilj	Upoznati lokacije skupljanja Židova i neprijatelja ustaškog režima u gradu Zagrebu iz razdoblje NDH.
------	---

Namjena	upoznavanje lokalne povijesti
Način realizacije	Šetnja iz školske zgrade pješačkom stazom između pruge i Botaničkog vrta do Francuskog paviljona uz Sc u Savskoj . Nakon razgleda lokacije ukrcaja Židova na vlakove za konc logore. Povratak do Glavnog kolodvora gdje je postavljen Spomenik žrtvama Holokausta i ustaškog režima.
Nositelji	Prof. povijesti i etike, politike...
Vremenik provođenja	Veljača 2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

POSJET ŠPILJI VETERNICA

Cilj	Upoznati učenike s geomorfološkim i arheološkim lokalitetom u zavičaju, krškom građom Medvednice, te uvjetima života i fosilnim ostacima špilje Veternica.
Namjena	Dopuna sadržaja predviđenih kurikulumom za nastavne predmete povijest, geografiju i biologiju, postizanje zornosti u učenju i poučavanju, razvijanje istraživačkog pristupa, razumijevanje važnosti poznavanja i zaštite zavičajne i povijesne baštine.
Način realizacije	Grupni posjet Veternici.
Nositelji	Nastavnici povijesti , geografije i biologije.
Vremenik provođenja	Rujan/listopad 2025.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

ETNOGRAFSKI MUZEJ

Cilj	Upoznati muzejsku građu povijesti XIX. stoljeća.
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Šetnja do Botaničkog vrta i prepoznavanje dijela Lenuzzijeve zelene potkove, grupni posjet muzeju uz stručni razgled postava.
Nositelji	Nastavnici povijesti , likovne umjetnosti i glazbenog.
Vremenik provođenja	Travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

MUZEJ GRADA ZAGREBA

Cilj	Upoznati učenike s originalnim povijesnim izvorima, svjedocima vremena uspona grada Zagreba kao srednjoeuropskog grada, okupljanja i djelovanja nacionalnih preporoditelja.
Namjena	Upoznati muzejsku građu lokalne povijesti XIX.st.

Način realizacije	Šetnja Donjim gradom uz prepoznavanje dijela Lenuzzijeve zelene potkove, Grupni posjet muzeju uz stručni razgled dijela postava muzeja.
Nositelji	Nastavnici povijesti, geografije i biologije.
Vremenik provođenja	Travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU

Cilj	Upoznati arheološke ostatke i ostale izložbene predmete starog vijeka.
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Grupni posjet muzeju uz stručno vodstvo.
Nositelji	Nastavnici povijesti, likovne umjetnosti i glazbenog.
Vremenik provođenja	Studen / prosinac 2025.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA

Cilj	Prepoznati ostatke antičkog grada iz doba Rimskog carstva u zavičaju.
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Grupni posjet Šćitarjevu.
Nositelji	Nastavnici povijesti, geografije i latinskog.
Vremenik provođenja	Svibanj / lipanj 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

RUDNIK ZRINSKI

Cilj	Upoznati srednjovjekovni rudnik obitelji Zrinski u kojem se iskapalo srebro tijekom XVI.st. na obroncima Medvednice, te se osvjedočiti u teške uvjete rada i razviti poštovanje prema rudarima općenito.
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Grupni posjet muzeju uz stručni razgled.
Nositelji	Nastavnici povijesti, geografije, biologije i TZK.
Vremenik provođenja	Travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

CENTAR DOŽIVI EUROPU

Cilj	Upoznati funkcioniranje institucija EU, potaknuti učenike na aktivno
------	--

	sudjelovanje u svim važnim procesima odlučivanja na europskoj razini.
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Grupni posjet centru.
Nositelji	Nastavnici povijesti, sociologije i PiG-a.
Vremenik provođenja	Travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

MODERNA AKROBATIKA / ZRAČNA SVILA

Cilj	Pomoći mladim ljudima da kroz ciljano vođene aktivnosti u visećim vrećama pomiču svoje motoričke i koordinacijske granice s posebnim naglaskom na ispravljanje loših držanja na taj način uče otkrivati vlastiti potencijal i u stanju ispraviti loše držanje. Prijedlog programa odnosio bi se na izvođenje akrobatskih vježbi i gimnastike u zraku na komadu tkanine koji visi sa stropa i nalazi se na visini 50 cm u odnosu na podlogu.
Namjena	Ovakav program daje iskustvo sigurnog i zdravog načina vježbanja svih tjelesnih mišića s posebnim naglaskom na povećavanje snage gornjeg dijela i fleksibilnosti čitavog tijela. Olakšava napetost u zglobovima kralješnice i kuka koji kod mladih prilikom ubrzanog rasta u visinu tijekom puberteta mogu dovesti do raznih nepravilnih oblika držanja . U konačnici program omogućuje povećavanje samostalnosti i preuzimanje inicijative u svakodnevnom životu.
Način realizacije	vannastavna aktivnost u dvorani TZK ili terenska nastava u zračnom studije Triko cirkus teatra (Vlaška 92., Zagreb).
Nositelji	Maja Krčelić , prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Povremeno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Program je osmišljen na temelju kombinacije zračnih aktivnosti i yoge kao spoj duha i tijela koji na najoptimalniji način učinkovito djeluje na poboljšanje posture tijela i ispravljanje loših držanja kod djece i mladih.

MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA

Cilj	Očuvanje nematerijalne kulturne baštine kroz magični svijet narodnih priča i usmenih predaja iz starohrvatske mitologije o kojima se uči i na satovima hrvatskog jezika u 1. razredu gimnazije.
Namjena	: Učenici će poštujući pravila ponašanja u muzeju sami istražiti prostor , upijajući zvukove i prizore upoznati različita mitska bića o kojima se nekoć pripovijedalo. Postav je raspoređen u 6 soba a svaki od izložaka prati jednu od zaboravljenih priča o vilama, Mogutima i raznim legendama.
Način realizacije	Posjeta muzeju van redovite nastave – grupni posjet.
Nositelji	Maja Krčelić , prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Povremeno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Grupna ulaznica za učenike.

Vrednovanje	Vrednovanje od strane učenika i profesora na satu razrednika, likovne umjetnosti, hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta provest će razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).
-------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

Cilj	Zelena mreža aktivističkih grupa (ZMAG) - udruga koja okuplja organske vrtlare, praktičare primjenjivih tehnologija i ekološkog graditeljstva, dizajnere permakulture, istraživače pravednih socijalnih modela organizacije i ravnopravnih međuljudskih odnosa te ekološke aktiviste. Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: TZK, biologija i geografija .Učenici će u posjetu Vukomeriću upoznati geografska obilježja tog kraja nadomak Zagrebu s naglaskom na stjecanje znanja, informacija i iskustava u primjeni permakulture i održivog življenja te ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija važnih za kreiranje održive društvene promjene te poboljšanje kvalitete života ljudi.
Namjena	Učenici uče o ekološkoj proizvodnji hrane i očuvanju sjemena, održivom gospodarenju otpadom, o upotrebi obnovljivih izvora energije, izgradnji ekoloških i prirodnih kuća, zagovaranju i stvaranju modela dobre ekonomije, odnosno sustava društvene i solidarne ekonomije. Uz radionice recikliranja plastičnih vrećica papira i odjeće i vrtlarenja učenici će moći primijeniti stečena znanja i bolje razumjeti odnose između činitelja u poljoprivrednom ekosustavu (agroekosustavu) te pametnije birati zahvate tako da podupiru njegovu otpornost i održivost, što je cilj znanosti koju nazivamo agroekologija. Uz aktivno kretanje , druženje i timski rad učenici će razvijati ekološku svijest - spoznaju vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
Način realizacije	Rad na terenu - sudjelovanje u praktičnim radionicama održivog razvoja, prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Maja Krčelić , prof. izvrsni savjetnik i profesori TZK, biologije i geografije te razrednici prvih razreda radi niže cijene i lakše organizacije
Vremenik provođenja	Povremeno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu razrednika TZK, biologije i geografije. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

Troškovnik	Prema cjeniku ZMAG-a za cjelodnevni boravak (uključivo ručak i sve radionice po odabiru) organizacija terenske sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
------------	--

5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Cilj	Cilj je dvostruke naravi: s jedne strane to je odavanje počasti i zahvalnosti svim poginulima koji su branili domovinu i vrednote hrvatskog naroda, te s druge strane edukacija o istinama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda u suvremenoj hrvatskoj povijesti.
Namjena	Svim učenicima i profesorima XI. gimnazije.
Način realizacije	Kroz predavanja, svjedočanstva hrvatskih branitelja i stradalnika Domovinskog rata, uređenje panoa, prikazivanje filmova...
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof., profesori povijesti i svi zainteresirani profesori.
Vremenik provođenja	17. studeni – 21. studeni 2025.
Troškovnik	Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi Škola.
Vrednovanje	Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.

BOŽIĆNO UREĐENJE UČIONICA I HODNIKA

Cilj	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih učionica i hodnika Škole, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika. Poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad.
Namjena	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda. Učenici se uče religijskoj toleranciji i međusobnom uvažavanju
Način realizacije	Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: - prigodno svečano uređenje učionica i školskog hodnika - organizacija božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima - međusobno darivanje učenika u organizaciji razrednih zajednica
Nositelji	Mario Čuić, prof, Matija Grgat, prof, Arnuš Stjepan, prof. i suradnici
Vremenik provođenja	Tijekom adventa.
Troškovnik	Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. S obzirom da škola već ima božićnu jelku i izrađene ukrase, troškovi se odnose na dokupljivanje materijala za dotrajale ukrase ili za ukrase koje učenici izrađuju na satovima likovne umjetnosti.
Vrednovanje	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih aktiva, Vijeća učenika i sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Razred koji je najljepše ukrasio učionicu i najviše sudjelovao u dobrotvornim akcijama dobiva slobodan dan. Najljepše ukrašene učionice bit će prikazane na web stranici Škole

PROSLAVA VALENTINOVA

Cilj	Veličanje ljubavi ne samo kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka, već i kao kreposti koja sadrži sve druge kreposti. Afirmacija ljubavne poezije i proze.
Namjena	Zabava i veličanje ljubavi kao jedne od bitnih emocija i kreposti u životu čovjeka, prema voljenoj osobi ili dragom prijatelju.
Način realizacije	Učenici zajedno stručnim suradnicima osmisle priredbu i izvedu je nakon nastave.
Nositelji	Profesori Igor Galić, Stjepan Arnuš, i ostali zainteresirani profesori te učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje, osmišljavanje i provođenje priredbe.
Vremenik provođenja	14. veljače 2025.
Troškovnik	Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi škola.
Vrednovanje	Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.

DANI KRUHA

Cilj	Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Približiti učenicima blagovanje kruha. Buđenje svijesti o važnosti kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; odgoj za zaštitu okoliša; promicanje zdrave prehrane; odgoj za socijalnu osjetljivost i humanost.
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema baštinjenim vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Buđenje osjećaja zahvalnosti za svakodnevno blagovanje kruha i ostalih plodova zemlje; osvješćivanje važnosti zajedništva; stjecanje znanja o tradiciji, o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; usvajanje spoznaja o biološkoj raznolikosti i odgovornosti za stvoreni svijet; njegovanje čovjekoljublja i suosjećanja s ljudima u potrebi.
Način realizacije	Motivacija učenika: Tajna sreće nije u posjedovanju, nego u davanju. Organiziranje prodajne izložbe kruha, peciva i kolača koje će profesori i učenici donijeti kao svoj prilog humanitarnoj akciji - promidžbu, motivaciju i organizaciju ostvaruju volonteri XI. gimnazije a prihod nose u pučku kuhinju zajedno s hranom koja se ne uspije prodati. Izložba literarnih i likovnih radova učenika XI. gimnazije na temu kruha, izložba ekološke grupe na temu biološke raznolikosti i zdrave prehrane prigodna prodaja kolača. Održat će se i predavanje na temu "Zdrava prehrana" te urediti izložbeni prostori.
Nositelji	Profesori Matija Grgat i Mario Čuić s volonterima XI.gimnazije.
Vremenik provođenja	Sredina listopada.
Troškovnik	Troškovi uređenja štanda.
Vrednovanje	Poticađ za proučavanje tradicijske kulture i brige o bližnjem.

POSJET CENTRU DOŽIVI EUROPU

Cilj	Približiti učenicima vrijednosti i funkcioniranje Europske unije kroz interaktivne sadržaje. Učenici dobivaju priliku upoznati se s institucijama, procesima odlučivanja i ulogom građana u EU. Time se jača njihova građanska svijest i potiče aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima.
Namjena	Povezati teorijska znanja iz predmeta Politika i gospodarstvo s praktičnim iskustvom i konkretnim primjerima iz europske politike. Učenici mogu lakše razumjeti kako se odluke donose na razini EU te kako one utječu na svakodnevni život građana. Posjet doprinosi razvijanju kritičkog mišljenja i razumijevanju položaja Hrvatske unutar europskog političkog i gospodarskog prostora.
Način realizacije	Organizacija odlaska u Centar Doživi Europu i povezivanje s nastavnim sadržajem. Sudjeluju zainteresirani učenici četvrtih razreda, uz prethodno dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti izvanučioničke nastave. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi te povezivanje s nastavnim sadržajem.

POSJET SABORU RH

Cilj	Razgledavanje zgrade Sabora i upoznavanje s razvojem, značenjem i osnovnim povijesnim činjenicama, ulogom u stvaranju samostalne države, unutarnjim ustrojem i načinom rada, ulogom Sabora kao nacionalnog parlamenta, postupkom donošenja zakona.
Namjena	Povezivanje posjeta s gradivom iz nastavnog plana <i>Politike i gospodarstva</i> . Razvijanje komunikacijskih vještina i artikulacije vlastitih stavova kroz postavljanje pitanja prisutnim saborskim zastupnicima.
Način realizacije	Sudjeluju zainteresirani učenici četvrtih razreda uz dobivenu suglasnost roditelja. Datum i vrijeme posjeta ovise o dogovoru sa službom Protokola Sabora RH.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti posjeta Saboru RH. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi predmeta Politika i gospodarstvo.

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA ŠKOLA I ZAJEDNICA U GRADSKOJ VIJEĆNICI

Cilj	Završno predstavljanje projekta provedenog u okviru nastave predmeta Škola i zajednica u prostorima Gradske vijećnice pred predstavnicima lokalne vlasti i medija te sudionika iz drugih škola s područja Grada Zagreba.
------	--

Namjena	Prezentacija postignuća učenika pred donositeljima odluka okupljenim na Smotri (Grand finalu) predmeta Škola i zajednica. Učenici suradnički izrađuju prezentaciju i predstavljaju je široj javnosti čime se osnažuje njihovo samopouzdanje i osjećaj zadovoljstva nakon izvršenog zadatka, kao i vještine javnog izlaganja i artikulacije stavova.
Način realizacije	Sudjeluju učenici upisani na fakultativni predmet Škola i zajednica, uz dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak, lipanj 2026.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti javnog izlaganja. Korištenje stečenih znanja i vještina u redovitoj nastavi.

POSJET MUZEJU NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE

Cilj	Upoznati učenike s razvojem novca kroz povijest i njegovom ulogom u društvu. Posjet potiče razumijevanje ekonomskih i kulturnih aspekata koji su oblikovali svakodnevni život i identitet zajednice. Učenici kroz interaktivne sadržaje razvijaju financijsku pismenost i kritičko promišljanje o vrijednosti novca danas.
Namjena	Povezivanje posjeta s gradivom iz nastavnog plana Poduzetništva i Politike i gospodarstva.
Način realizacije	Sudjeluju zainteresirani učenici polaznici predmeta Poduzetništvo kao i zainteresirani učenici četvrtih razreda uz dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti posjeta Saboru RH. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi predmeta Politika i gospodarstvo.

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

Cilj	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost i omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kazališne kulture.
Namjena	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi.
Način realizacije	Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za sve razrede prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše četiri predstave godišnje. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem

Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici.
Vremenik provođenja	Vremenik nije fiksiran, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu
Troškovnik	Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove ulaznica snose učenici.
Vrednovanje	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

PROSLAVA DANA MATURANATA

Cilj	Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole i obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole
Namjena	Stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja u školi uz opraštanje s još jednom generacijom učenika koji završavaju formalno obrazovanje. Zajedničko sportsko – revijalno druženje učenika i nastavnika uz revijalni ples svih učenika generacije „LINE DANCE“.
Način realizacije	Dogovor s učenicima i Učeničkim vijećem o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa. Ukupno trajanje programa 2 lunarna sata u zelenom parku u dvorištu škole i na školskom igralištu i u prostorijama škole.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof., Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik i učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.
Vremenik provođenja	Pripreme u svibnju, a obilježavanje zadnjeg dana nastave.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Priredba, sportska natjecanja i ples su poruka drugim generacijama. Na taj način odražava se slika Škole kao humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.

MATURALNA SVEČANOST

Cilj	Zaokruživanje srednjoškolskog obrazovanja, zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja.
Namjena	Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata.
Način realizacije	Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa prije/nakon mature u lipnju.
Nositelji	Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.
Vremenik provođenja	Dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe krajem svibnja.
Troškovnik	Troškove snose učenici.
Vrednovanje	Pozitivna slika Škole koja ostaje svima u sjećanju.

OTVORENA VRATA ŠKOLE

Cilj	Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca Gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. Prezentacija grada kroz obrazovanje.
Namjena	Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije	Organizacija radionica, prezentacija, pokusa i prikaza rada učenika. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti (svibanj). Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po stručnim aktivima (travanj). Sastanak sa učenicima (volonteri), dodjela zaduženja (dežurni učenici, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti (pokusi, plesna skupina, dramska družina, zbor, izložba). Promotivni materijal će izraditi učenici na satovima predmeta izborna nastava likovne kulture. Distribuciju promotivnog materijala po osnovnim školama će provesti učenici u svojim bivšim osnovnim školama.
Nositelji	Nositelj je ravnatelj škole uz suradnju sa pedagoginjom, voditeljima stručnih aktivna i nastavnicima. Uključeni su i učenici (volonteri) koji žele učestvovati u promociji Škole izradom i distribucijom promotivnog materijala (letaka, plakata, izložba, prezentacije, pokusi).
Vremenik provođenja	Travanj i svibanj tekuće školske godine.
Troškovnik	Potrebe po aktivima za organizaciju manifestacije.
Vrednovanje	Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

VOLONTERI XI. GIMNAZIJE

Cilj	Pripremanje učenika na građansku odgovornost koju imaju kao članovi hrvatskog društva i globalne ljudske zajednice. Senzibilizacija učenika XI. gimnazije za volonterski rad (dobrovoljstvo) kao priliku za duhovni rast i razvoj humanog ponašanja, nužnih za bolji život zajednice i sreću pojedinca. Poticanje učenika na lokalno i globalno promišljanje i djelovanje, osvješćivanje potrebe da se učenici pojedinačnim zalaganjem angažiraju za snagu zajedništva. Omogućavanje učenicima da se otvaraju unutaršnjim izvorima kreativnosti i inspiracije za velikodušnost i dobrotu, da osjete ljepotu i snagu usredotočenosti na dobro, davanje prilike učenicima da osjete kako je dobro činiti dobro i koliko je svaki pojedinac član društva vrijedan. Povezivanje s drugim volonterskim udrugama, ustanovama za djecu, ustanovama koje se brinu o potrebitima.
Namjena	- usvajanje čovjekoljubivih stavova i ponašanja - osvješćivanje važnosti činjenja dobra drugima za vlastiti unutarnji osjećaj sreće, zadovoljstva i ispunjenosti - pronalaženje oblika dragovoljnog služenja na korist potrebnih i zajednice - stjecanje navike volontiranja

	- razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te za sve one kojima je pomoć potrebna, posebno starce, invalide i djecu - buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje - otkrivanje duhovnih vrijednosti kao izvora sreće - druženje i osjećaj zajedništva kao protuteža virtualnom druženju i zatvaranju u vlastiti svijet.
Način realizacije	- održavanje aktivne suradnje s ustanovama i udrugama tijekom cijele nastavne godine - organiziranje prigodne humanitarne akcije, posjete dječjem domu u Brezovici - po dogovoru), prikupljanje pomoći (novac, odjeća, slatkiši) - obilježavanje sljedećih dana prikladnim aktivnostima: - Dan starijih osoba - Svjetski dan djeteta - Dani kruha, Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva - Dan sjećanja na Vukovar - Sveti Nikola - Božić - Uskrs
Nositelji	Mario Čuić, prof. i Matija Grgat, knjižničarka
Vremenik provođenja	tijekom cijele nastavne godine; neke aktivnosti osobito vezano uz obilježavanje navedenih dana i blagdana.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- pohvale i priznanja - prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te djelatnika i učenika naše Škole kao i povratnih informacija o iskustvima samih volontera te na temelju toga planiranje budućeg rada

6. PROJEKTI

MARIJINI OBROCI projekt u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska

Cilj	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike - odgoj i obrazovanje za volonterstvo - promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi - odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće - odgoj i obrazovanje za ljudska prava - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potreba - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost - razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije - poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
Namjena	- svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera

	- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda) - izvođenje igrokaza Marijinih obroka - čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) - istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode - sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina) - organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata - Metode poučavanja (učitelji): - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - animacija radionica i priprema predavanja
Nositelj	Sjepan Arnuš, prof., Mario Čuić, prof. te ostali zainteresirani djelatnici škole, roditelji i zajednica.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2025./20256.
Troškovnik	Troškovi za radne materijale.
Vrednovanje	- izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije - jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru - novinski članci, objave na web stranici škole - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - upitnik o provedenom projektu - izvješća - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - foto/video dokumentacija - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu - povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja - izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa

	- kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa - kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči - nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)
--	---

MATEMATIČKI VREMEPLOV

Cilj	Stari Grci su utjecali na znanost, posebno matematiku, a njihov utjecaj osjećamo i danas. Tales, Pitagora, Euklid, Eratosten, Heron... obilježili su matematiku antičke Grčke koja predstavlja prekretnicu u razvoju iste kada se prelazi na apstraktni način razmišljanja i načela prema kojima matematičke zakonitosti ne treba prihvatiti dok prethodno ne budu dokazane. Cilj ovog projekta je potaknuti učenike da istražujući matematičare antičke Grčke osvijeste važnost i značaj antičkih Grka na razvoj civilizacije, zainteresirati ih za matematiku, prirodne znanosti te naglasiti važnost matematike i STEM područja u njihovom obrazovanju i životu.
Namjena	Poticanje istraživačkog rada kod učenika.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz radionice i grupni rad u kojem će sudjelovati Vlatka Arhanić, prof. matematike, izvrsni savjetnik, (nositeljica projekta) te učenici 1.a razreda XI. gimnazije.
Nositelj	Vlatka Arhanić, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi nabave plakata.
Vrednovanje	Rezultati projekta biti će javno prezentirani i izloženi u prostoru škole (plakati), objavljeni na internetskoj stranici škole. O projektu mogu biti informirani roditelji, ali i posjetitelji škole povodom Dana otvorenih vrata XI. gimnazije. Rad učenika koji su sudjelovali u aktivnostima biti će vrednovan kroz nastavni predmet Matematika.

e– TWINNING PROJEKT – (Crtež, fotografija i video u STEM-u)

Cilj	- razviti kreativnost i tehnološke vještine kroz stvaranje - crteža, fotografija i video materijala vezanih uz STEM teme - razviti kreativno mišljenje kod učenika, poduzetnost i - produktivnost koristeći digitalne alate i umjetničke tehnike - jačati odgovorni odnos učenika prema prirodi - jačati svijest o potrebi zaštite prirode kroz osobno - uključivanje u aktivnosti
------	--

	- prepoznavati i razlikovati opasnosti na internetu - promovirati komunikacije i suradnje sa drugim zemljama partnerima - steći vještine u primjeni novih digitalnih alata, razviti suradničko učenje - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija - razmjena znanja, radova i dobre prakse - veća motiviranost učenika za usvajanje novih ishoda - korištenjem različitih metoda aktivnog učenja - razvijanje poželjnih kompetencija 21. stoljeća - poboljšanje svladavanja različitih IK tehnologija - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - ovisno o mogućnostima i interesu učenika posjet partneru školi koja je u projektu
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda.
Način realizacije	- u sklopu e – Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole - tijekom izvannastavne aktivnosti BioXI
Nositelji	Martina Ceglec, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- učenici će snositi troškove prijevoza za posjete školama suradnicama - troškovi kopiranja radnog materijala - učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama
Vrednovanje	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili online - objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i panou škole

e – TWINNING PROJEKT – VODA ZA BUDUĆNOST

Cilj	- razviti svijest kod učenika o važnosti pitke vode - procijeniti važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj - istaknuti važnost zaštite resursa pitke vode te ukazati na njihovo racionalno korištenje - povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja - prepoznavanje i razlikovanje opasnosti na internetu - promoviranje komunikacije i suradnje sa drugim zemljama partnerima - steći vještine u primjeni novih digitalnih alata - razviti suradničko učenje Ishodi učenja:
------	---

	- veća motiviranost učenika za usvajanje novih ishoda korištenjem - različitih metoda aktivnog učenja - razvijanje poželjnih kompetencija 21. stoljeća - poboljšanje svladavanja različitih IK tehnologija - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena znanja, radova i dobre prakse - ovisno o mogućnostima i interesu učenika posjet partneru školi - koja je u projektu
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda.
Način realizacije	- u sklopu e – Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole, panou škole - tijekom izvannastavne aktivnosti BioXI
Nositelji	Martina Ceglec, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete - određenim institucijama - troškovi kopiranja radnog materijala
Vrednovanje	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line - objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i panou škole

e – TWINNING PROJEKT - MOLEKULARNI MENI

Cilj	- objasniti kemijsku građu, svojstva sastojaka hrane, promjene na - sastojcima u procesima pripreme, konzerviranja čuvanja i - uporabe hrane - uočiti razlike između brze, hrane i molekularne prehrane - optimizirati upotrebu sastojaka, smanjenje otpada i poboljšanje - nutritivnih aspekata prehrane - poznavati skupine dodataka hrani i sastojke hrane koji - predstavljaju opasnosti za zdravlje čovjeka - objasniti metabolizam hranjivih tvari i dobivanje energije - laboratorijskim metodama kemijske analize dokazati, izolirati i - proučiti kemijsku građu sastojaka hrane radi razumijevanja - promjena na sastojcima tijekom prerade i čuvanja - prepoznati skupine sastojaka hrane koji predstavljaju opasnost - za zdravlje čovjeka - oblikovati zdravije prehrambene navike na inovativan i zabavan - način - steći vještine u primjeni novih digitalnih alata - usvojiti etape istraživačkog rada Ishodi učenja: - poboljšanje svladavanja različitih informacijsko komunikacijskih
------	--

	- tehnologija - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija - veća motiviranost učenika za usvajanje novih ishoda korištenjem - različitih metoda aktivnog učenja - razvijanje poželjnih kompetencija 21. stoljeća - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena znanja, radova i dobre prakse - ovisno o mogućnostima i interesu učenika posjet partneru školi - koja je u projektu
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda.
Način realizacije	- u sklopu e – Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole, panou škole - tijekom izvannastavne aktivnosti BioXI
Nositelji	Martina Ceglec, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete - određenim institucijama - troškovi kopiranja radnog materijala
Vrednovanje	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili online - objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i panou škole

e – TWINNING PROJEKT – ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI U PRIRODOSLOVLJU

Cilj	- razviti sposobnosti učenika da opažaju i opisuju prirodu kao cjelinu i njezine dijelove, razumijevajući svojstva živoga i neživoga svijeta - usvojiti istraživačke vještine postavljanjem pitanja, prikupljanjem, bilježenjem i prezentiranjem rezultata opažanja iz prirode - jačati odgovorni odnos učenika prema prirodi - jačati svijest o potrebi zaštite prirode kroz osobno uključivanje u aktivnosti - prepoznavati i razlikovati opasnosti na internetu - promovirati komunikacije i suradnje sa drugim zemljama partnerima - steći vještine u primjeni novih digitalnih alata - razviti suradničko učenje - o Ishodi učenja: - poboljšanje svladavanja različitih IK tehnologija - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - veća motiviranost učenika za usvajanje novih ishoda korištenjem različitih metoda aktivnog učenja - razvijanje poželjnih kompetencija 21. stoljeća
------	--

	- jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena znanja, radova i dobre prakse ovisno o mogućnostima i interesu učenika posjet partneru školi koja je u projektu
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda.
Način realizacije	- u sklopu e – Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole, panou škole - tijekom izvannastavne aktivnosti i nastave biologije
Nositelji	Martina Ceglec, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete - određenim institucijama - troškovi kopiranja radnog materijala
Vrednovanje	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili online - objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i panou škole

DVORCI I PERIVOJI HRVATSKOGA ZAGORJA U LITERARNIM TEKSTOVIMA

Cilj	- upoznati učenike sa stvaralaštvom Antuna Gustava Matoša, Ksavera Šandora Gjalskoga i Dragutina Domjanića - uočiti višeslojnost književnih tekstova - objasniti obilježja vizualnoga u fikcijskim tekstovima i suodnosa sa stvarnim prostorima - razviti pozitivan stav prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini - napisati tekstove inspirirane radovima spomenutih autora
Namjena	- za učenike zainteresirane za dodatno čitanje lektirnih i nelektirnih djela te povezivanje sa stvarnim prostorima dvoraca i perivoja - motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti intrinzičnu motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje - raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika - predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencija povezanih s čitanjem i promatranjem - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena - raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika - predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencija povezanih s čitanjem i promatranjem - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena
Način realizacije	- učionička, izvanučionička nastava, nastava na daljine prema potrebi
Nositelji	- mr. sc. Anđela Vukasović Korunda, prof. savjetnik i Danica Franić, prof. – Klasična gimnazija - Ivana Babić, prof. savjetnik i Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor

	– XI. gimnazija
Vremenik provođenja	- u sklopu nastave Hrvatskoga jezika tijekom nastavne godine, uz nastavne jedinice hrvatskoga realizma, ovo je druga godina projekta
Troškovnik	Troškovi prijevoza do dvoraca.
Vrednovanje	Samovrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje.

PROJEKT – UI ČITA LEKTIRU

Cilj	– poticati interes za čitanje, čitanja lektirnog i nelektirnog djela, stvaranja čitalačke navike i potrebe, razvijanja ljubavi prema knjizi i čitanju, poticati međupredmetne korelacije – procijeniti pouzdanost izvora informacija u tekstovima umjetne inteligencije o književnim djelima koja učenici čitaju za lektiru – razvijati kritičko mišljenje o upotrebi alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji – istražiti različite izvore informacija i primijeniti ih pri oblikovanju teksta: prikupljati, razvrstavati i povezati informacije i ideje u skladu s temom i svrhom pisanja – služiti se informacijama poštujući prava intelektualnoga vlasništva – razlikovati jezična i strukturna obilježja opisnoga i pripovjednog diskursa – primijeniti pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika i obilježja funkcionalnoga stila teksta koji se čita ili oblikuje – kritički procjenjivati različita djelovanja tekstova umjetne inteligencije na oblikovanje vlastita doživljaja književnoga djela – opisivati društvenu i estetsku vrijednost medijskog, tj. teksta UI – uspoređivati različite tekstove UI i kritički procjenjivati kako su u njima prikazane informacije, ideje, stavovi i mišljenja i kako utječu na doživljaj i analizu te interpretaciju djela
Namjena	- učenici će čitati s razumijevanjem, istraživati, otkrivati i kreativno stvarati - učenici će prepoznati važnost odgovorne uporabe umjetne inteligencije - učenici će osvijestiti utjecaj umjetne inteligencije na društvo i pojedinca, na privatnost, obradu osobnih podataka i slobodu izražavanja - učenici će razlikovati pouzdane izvore informacija od onih manje pouzdanih i nepouzdanih te se koristi samo pouzdanim izvorima - učenici će primjenjivati poznavanje autorskog prava prilikom uporabe sadržaja koje je generirala umjetna inteligencija - učenici će raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti - učenici će organizirano i smisleno provoditi slobodno vrijeme i koristiti se umjetnom inteligencijom na odgovoran način - učenici će poticati i promicati timski i individualni napor, organiziranost te suradnju
Način realizacije	- sudjelovanje učenika svih razreda - provodi se u sklopi nastave u prostorima škole, komunikacija se odvija i e-poštom

Nositelji	Ivana Babić, prof. savjetnik, Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor, Marija Mataša Baniček, prof., Ana Završki, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje Aktiva nastavnika Hrvatskoga jezika XI. gimnazije, objava u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole

PROJEKT – DOUBLE TROUBLE

Cilj	- u suradnji s nositeljem projekta Institutom za hrvatski jezik i jezikoslovlje, koji radi na razvijanju baze DvojBa, pridonijeti da ta Baza hrvatskih morfoloških dubleta 1 bude još jedan vrijedan digitalni alat za „praktičare“, tj. nastavnike i učenike - na temelju svojih svakodnevnih jezičnih odluka koji oblik riječi istoga značenja odabrati, osvijestiti da je u hrvatskome jeziku mnoštvo morfoloških dubleta te da je odgovor „može i jedno i drugo“ na neke učeničke jezične nedoumice – često legitiman - sudjelovati u radionici fokus-grupe, upoznati se s njezinim sadržajem i načinom na koji se učenici sada mogu služiti bazom, razmisliti o tome što bi bilo korisno da ona dodatno sadržava
Namjena	- potaknuti učenike, osobito one koji su izabrali Hrvatski jezik kao izborni predmet, na promišljanje o oblicima istih riječi koje nalaze u književnim i neknjiževnim tekstovima te svakodnevici - pobuditi interes za jezik i promišljanje o njemu kao živoj materiji kojoj se ne smije pristupati isključivo i bez rasprave - navesti na zaključak da jezična dubletnost nije odraz jezične neuređenosti nego morfološke sinonimije, odnosno jezičnog bogatstva ili preobilja - bilježiti riječi koje su učenike stavljale pred dvojbu koji oblik riječi primijeniti, ili one koje su čuli ili pročitali, a ne bi bio njihov izbor (npr. šivam/šijem itd.) - unapređivati vještine samostalnoga istraživanja, odabiranja i predstavljanja relevantnih informacija vezanih uz zadatak
Način realizacije	- svi zainteresirani učenici, osobito oni na izornoj nastavi - učenici bilježe morfološke dublete na koje nailaze u praksi - nositelj školskog projekta predstavlja prikupljene materijale Institutu za jezik i jezikoslovlje koji provjerava ima li ih u bazi ili njima upotpunjuje bazu
Nositelji	- Ivana Babić, prof. savjetnik; Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor; Marija Mataša Baniček, prof.; Ana Završki, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje rječnika i usmenog izražavanja

PROJEKT – UZ KVIZ DO MATURE

Cilj	- na kreativan i zabavan način ponoviti znanja iz predmeta Hrvatski jezik - omogućiti učenicima razmjenu znanja na zabavan način
Namjena	- motivirati i potaknuti učenike XI. gimnazije na izradu zadataka i različitih tipova kviza (npr. Kahoot, Wordwall, igra asocijacija, pub kviz i slično) - potaknuti i promicati timski i individualni napor, organiziranost te suradnju - raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika - predstaviti kvizove svome razredu, kao i grupi dodatne nastave koju ne pohađa učenik čiji se kviz predstavlja - objaviti kvizove na mrežnim stranicama škole
Način realizacije	- projekt se provodi tijekom nastave i izvan nastave u prostorima škole i izvan škole - učenici svih razreda: - tijekom nastavne godine bilježe njima zanimljiva pitanja na koja naiđu tijekom pripreme za sate Hrvatskoga jezika ili u svakodnevnome životu, a odnose se na gradivo predmeta Hrvatski jezik - pri kraju nastavne godine izrađuju kviz pokušavajući oblikovati zadatke po uzoru na zadatke na maturi - predstavljaju ostalim učenicima kviz - najbolji kvizovi predstavljaju se na Danu škole, na Otvorenim danima - škole i na društvenim mrežama XI. gimnazije
Nositelji	- Ivana Babić, prof savjetnik.; Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor; Marija Mataša Baniček, prof.; Ana Završki, prof.
Vremenik provođenja	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja ili printanja
Vrednovanje	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje rada i usmenog izražavanja

JEDI KAO RIMLJANI U XXI.ST. / RIMSKI RECEPTI U XXI.ST.

Cilj	- Poticanje interesa učenika za dodatnim izučavanjem prošlosti pri čemu će upoznati prehrambene navike Rimljana, organizaciju njihove svakodnevnice, podjelu kućanskih poslova po spolu, izgled i dijelove rimske kuće, upoznati latinske nazive rimskog posuđa te namirnica i jela - Usvajanje dodatnog leksika latinizama - Razvijanje samostalnosti pri organiziranju istraživačkog rada - Proširivanje kompetencija timskog rada - Stjecanje kulinarskih znanja i vještina - vježbati upotrebu digitalnih alata u prezentaciji
Namjena	Zainteresiranim učenicima.

Način realizacije	Učenici podijeljeni po skupinama osmišljavaju današnje jelovnike po rimskim receptima. Faze projekta: Određivanje cilja istraživanja Prikupljanje podataka Prezentacija rezultata Vrednovanje projekta (Ovisno o materijalnim mogućnostima škole može se pristupiti i dogradnji projekta u vidu kuhanja jednostavnijih jela i degustacije istih.)
Nositelji	Antonija Bertol, prof. savjetnik i nastavnici latinskog jezika, sociologije i informatike
Vremenik provođenja	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Naknadno prema potrebi.
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,

AKO UMJETNOST I ZNANOST BOLJE UPOZNAŠ, POMOĆI ĆE TI DA SE SPOZNAŠ

Ciljevi	- istraživanje i uspoređivanje dvaju pristupa cjelovitoj istini o čovjeku, koji se nadopunjuju i preklapaju: znanstvenog i umjetničkog te dvaju putova: razumskog i intuitivnog - osvješćivanje istih poticaja i pitanja kao poticaja za razvoj umjetnosti i znanosti (svemir, smrt, praktični život) proučavanjem važnih otkrića u povijesti znanosti (matematike, biologije, fizike, kemije, medicine) i povijesti umjetnosti - otkrivanje novog pristupa školskoj lektiri i umjetnosti, uopće te razvijanje interesa za čitanje, proučavanje umjetnosti, znanstvenopopularnih i znanstvenih tekstova i izgradnju estetskog ukusa kao i ispravnog razumskog stajališta o etici u primjeni znanosti - produbljivanje učeničkog znanja o umjetničkim razdobljima povezivanjem nastanka pojedinih razdoblja s razvojem znanosti, svjetonazorom, filozofskim idejama i religijskim vjerovanjima te stjecanje istančanijeg doživljaja umjetničkog djela - uočavanje bogatstva egzistencijalnih tema i životnih pouka i poruka u čitanju lektire, promišljanju znanstvenika te vrijednost mašte za znanost i umjetnost - aktualizacija egzistencijalnih tema; povezivanje literature, filozofije, umjetnosti, znanosti i života te motiviranje učenika da sami traže odgovore na egzistencijalna pitanja i pitanja značajna za čovječanstvo - pomaganje učenicima da duhovno-egzistencijalnim pristupom umjetnosti te u korelaciji s filozofijom i znanostu uoče životnost, logičnost i vrijednost različitih puteva do istine, koji se međusobno nadopunjuju
---------	---

Namjena	- povezivanje nastave književnosti, povijesti, matematike, biologije, fizike, kemije, likovne i glazbene umjetnosti, filozofije, etike i vjeronauka - stjecanje novih znanja, produbljivanje sadržaja nastave i poticanje znatiželje i pitanja - usvajanje sposobnosti kritičkog promišljanja - razvijanje sposobnosti komunikacije, vještine raspravljanja i slušanja - uočavanje univerzalnih tema i problema te izražavanje egzistencijalnih pitanja i traganje za odgovorima na njih putem proučavanja umjetničkih pravaca, filozofskih izvora, znanstvenih spoznaja, stvaralačkih nadahnuća te čitanje i interpretaciju stručnih, znanstveno-popularnih tekstova i lektire - korištenje stečenih spoznaja u svakodnevici za lakše razumijevanje čovjeka i svijeta te lakše svladavanje životnih prepreka i problema
Način realizacije	- rad s grupom zainteresiranih učenika - problemska, stvaralačka i integrirana nastava. - čitanje, razgovor, analize, interpretacije, istraživanja, pisanje, izrada prezentacija i plakata, predavanja, kreativne radionice i kreativno izražavanje. - rad temeljno na naslovima iz lektire uz dopunu knjigama po izboru učenika i voditeljice projekta. - korelacija s gradivom iz predmeta koje predaju profesori – sudionici projekta
Nositelji	Matija Grgat, knjižničarka, Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor, Antonija Bertol, prof. savjetnik, Gabrijela Budimir Šoško, prof., Martina Ceglec, prof. savjetnik, Renata Borovec, prof. mentor, Višnja Stockinger, prof., Nikola Bolšec, prof., Nataša Babić-Bogdanić, prof., Igor Galić, prof., Tihana Štojs, prof.
Vremenik provođenja programa	Tijekom nastavne godine u skladu s mogućnostima učenika i profesora.
Troškovnik:	trošak kopiranja tekstova, izrade plakata, videouratka
Vrednovanje	- javna prezentacija, ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta - korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi - korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata. - digitalna knjižica sa sažetkom - videouradak o temi s javnom prezentacijom

ŽIVOT JE DAR

Cilj	- rad na osobnom razvoju, prvenstveno na podizanju osjećaja zahvalnosti, zadovoljstva i sreće te postizanju boljih međuljudskih odnosa
------	--

	- osvješćivanje dobrog, lijepoga, pozitivnoga u život, u sebi, u ljudima i svom okruženju, u svakodnevici. - Usvajanje pozitivnog stava prema životu i osnaživanje za životne teškoće - mijenjanje negativnih obrazaca razmišljanja i ponašanja
Namjena	- suradnja razrednika, učenika prvih razreda i školskog knjižničara - proširenje odgojno-obrazovnih ishoda - poticanje učenika na introspekciju i primjenu naučenih znanja u radu na sebi
Način realizacije	- knjižničarka u suradnji s razrednicima prvih razreda održava na satu razredne zajednice seriju predavanja i radionica na temu <i>Život je dar – budi zahvalan i uživaj!</i> na satovima razredne zajednice (temelj je knjiga <i>Život je dar</i> (Stefanos Xenakis) i <i>Ispričat ću ti priču</i> (Jorge Bucay)) - učenike se potiče na pisanje dnevnika zahvalnosti - provodi se anketa na početku i na kraju projekta - na kraju se snima i javno prezentira film o tome kako zahvalnost mijenja život
Nositelji	Matija Grgat, Dominik Čulo, prof., Nataša Babić Bogdanić, prof., Igor Galić, prof., Srećko Lukić, prof., učenici prvih razreda
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje	Razrednici i učenici vrednuju projekt i rezultate u anketama...

MOĆ MEDIJA U OBLIKOVANJU NAŠE SLIKE O SEBI I O SVIJETU

Cilj	- osvijestiti moć medija u oblikovanju naše slike o sebi i o svijetu - istražiti povijest propaganda, strategije i sredstva u njezinom provođenju - istražiti suvremeni medijski utjecaj u smislu nametanja uzora mladima, formiranja njihovih mišljenja, stavova, ideja, uvjerenja i ponašanja - istražiti medije i mehanizme preko kojih se najviše vrši utjecaj na mlade - istražiti faktore osobnog života i karaktera koji pogoduju intenzivnijem utjecaju medija - usvojena znanja prakticirati u životu
Namjena	- učenici 2. razreda - produbljivanje znanja o medijima i medijskoj moći - motiviranje učenika za istraživanje dubljih uzroka vlastitog ponašanja i stila života - korelacija nastave Hrvatskoga jezika, Tjelesne kulture, Psihologije, Povijesti
Način realizacije	- istraživanje, anketa, predavanja, kreativno izražavanje (stvaranje prezentacija, plakata, ilustracija...)
Nositelji	Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik, Matija Grgat, knjižničarka, Lidija Jantol, psihologinja, Antonija Bertol, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i honorara vanjskih predavača,

Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje.
-------------	-------------------------------------

PROJEKT: SUDOKU U JEDANAESTOJ

Cilj	Doprinijeti popularizaciji Sudokua kao vještine kojom se testira inteligencija te potiče razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja. Uočiti da se time pospješuje stjecanje znanja, posebice proceduralnog i metakognitivnog. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Razmjena perspektiva jer svaki učenik ima svoj način kako pristupa postavljenom problemskom zadatku. Prepoznavanje darovitih učenika čiji talent treba njegovati. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima. Poticanje promišljanja.
Namjena	Upoznati učenike s nastankom i ciljem Sudokua te različitim tipovima zadataka. Potaknuti učenike da razvijaju različite strategije rješavanja Sudoku zadataka jer to je zapravo matematička zagonetka za koju nije potrebno poznavanje matematike niti računanje već samo koncentracija i korištenje mozga. Upoznati učenike s razinama i kategorijama Sudoku natjecanja te detaljnim uputama (pravila, bodovanje, ispravljanje) za pojedine razine natjecanja. Potaknuti učeničku kreativnost u rješavanju Sudoku zadataka.
Način realizacije	Učenici će biti upoznati sa različitim tipovima Sudoku zadataka kroz rješavanje istih na različitim razinama natjecanja (školsko, regionalno i državno). Učenici koji su prethodnih godina sudjelovali na državnom natjecanju provoditi će radionice na kojima će se razmjenjivati različite metode rješavanja Sudoku zadataka i na kojima će sudjelovati i učenici iz drugih škola. Međusobnom komunikacijom između učenika razvijati će se različite strategije rješavanja tih zadataka zbog mogućeg kasnijeg sudjelovanja na različitim razinama Sudoku natjecanja.
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rezultati će se vrednovati sumativno i formativno u okviru nastave matematike obzirom na postignute rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Rezultati učenika na pojedinim razinama natjecanja biti će objavljeni u prostorijama Škole i na Web stranici Škole, a isti će se koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

PROJEKT: SAPUNI JEDANAESTE

Cilj	Primjena znanja iz biologije, kemije i matematike te stjecanje novih znanja. Stvoriti određeni omjer natrijeve lužine, vode i masnih kiselina pri izradi kvalitetnog sapuna. Razvijati kreativnost i druženje učenika tijekom izrade ekoloških sapuna i šumećih kugli za kupanje. Poticati učenike na različita ekološka djelovanja npr. odijeljivanje otpada, reciklaža, izrada i korištenje ekoloških sapuna...
Namjena	Koristeći stečena znanja iz biologije, kemije i matematike učenici će naučiti kako izradi ekološki sapun i šumeće kugle za kupanje te će

	razvijati svijest da mogu sami nešto učiniti za očuvanje okoliša. Jačanje ekološke svijesti kod učenika i spoznaju o njihovoj ulozi u očuvanju okoliša i svijeta oko sebe. Poticanje timskog rada među učenicima i razvijanje njihovih komunikacijskih vještina. Razvijanje socijalnih vještina učenika.
Način realizacije	Učenici će, uz upute, samostalno izrađivati ekološke sapune. Pokušati će stvoriti idealni omjer natrijeve lužine, vode i masnih kiselina pri izradi kvalitetnog sapuna te će promatrati sazrijevanje sapuna i konačno ga pakirati do finalnog proizvoda. U sklopu projekta održavati će se radionice koje će voditi učenici, a na kojima će sudjelovati učenici iz drugih škola.
Nositelj	Martina Ceglec, prof. savjetnik, i Elizabeta Živčić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškove financiranja snosi škola.
Vrednovanje	Učenici koji će sudjelovati u projektu biti će vrednovani kroz predmet biologija, kemija i/ili matematika. Tijekom nastavne godine organizirati će se radionice otvorene za javnost na kojima će učenici pokazati posjetiteljima kako se izrađuju ekološki sapuni. Učenici će prezentirati svoje finalne proizvode tijekom „Dana otvorenih vrata XI. gimnazije“ i „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ te će ih javno izložiti u prostoru Škole tijekom školske godine.

KAKO BITI INTELEKTUALAC?

Cilj	Intelektualac je tip čovjeka koji polako izumire. Potrebno ga je ponovno u nama oživjeti i sprijateljiti se s njime. Otkriti što je bit intelektualaca, koje uvjete i metode rada koristi. Otkriti što znači biti intelektualac i koji je njegov poziv. Koje vrline treba imati intelektualac? Kako organizirati svoj život da bi se moglo posvetiti intelektualnom radu? Kako pravilno čitati? Kako pravilno raditi bilješke? Kako pamtit? Kako stvarati na području intelektualnog rada?
Namjena	Učenicima 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda
Način realizacije	Kroz niz predavanja i radionica sa učenicima.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine – jednom mjesečno.
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja.
Vrednovanje	Samoprocjena napretka.

KADA HRANA POSTAJE RANA

Cilj	Prevenција i rano prepoznavanje poremećaja hranjenja – edukacija učenike 3. razreda gimnazije o rizičnim faktorima i znakovima bolesti. Podizanje svijesti u zajednici o ozbiljnosti problema i potrebi za destigmatizacijom. Osnaživanje – prostora za izražavanje emocija.
Namjena	Projekt je namijenjen: učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima i razrednicima, i indirektno široj zajednici.

Način realizacije	Radionice i edukacije pod vodstvom stručnjaka po iskustvu . Rad u grupama – interaktivne vježbe, rasprave, simulacije i dijeljenje iskustava. Izrada edukativnih materijala (letci, brošure,online sadržaj).Kampanja na razini škole – objave na društvenim mrežama škole.
Nositelji	Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik, razrednici trećih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja.
Vrednovanje	Kvalitativno: povratne informacije polaznika, analiza stečenih znanja i promjena u stavovima. Dugoročno: stvaranje mreže podrške , smanjenje stigme te veća vidljivost problema poremećaja hranjenja u društvu.

ZELENA MATURA

Cilj	Očuvanje prirode kroz smanjenje plastičnog otpada. Inicijativa proizlazi iz pravila državne mature (korištenje boca bez naljepnica), što trenutno rezultira time da maturanti svake godine proizvedu tisuće jednokratnih boca koje se ne mogu vratiti u trgovine.
Namjena	Potaknuti učenike da koriste višekratne boce za vodu tijekom polaganja državne mature. Time preuzimaju osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i smanjuju nastanak otpada. Procjenjuje se da se svake godine upotrijebi više od 70.000 jednokratnih boca koje postaju bespovratna plastika.
Način realizacije	Prije početka državne mature informirati maturante o važnosti korištenja višekratnih boca. Organizirati kratke radionice ili prezentacije na satima razrednika. Poticati učenike da sami prenesu poruku svojim kolegama i šire ideju održivosti.
Nositelji	Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik i razrednici četvrtih razreda
Vremenik provođenja	Svibanj-lipanj 2026.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Povratne informacije učenika na satu razrednika (rasprava, evaluacija i prijedlozi za poboljšanje).

PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

Cilj	- Izgradnja pozitivnog stava o matematici - Popularizacija matematike - Uočavanje da matematičke probleme susrećemo u svakodnevnom životu - Pokazati zabavnu stranu matematike
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima
Način realizacije	Prijaviti školu HMD-u koji je organizator ovog projekta za cijelu Hrvatsku te prijaviti učenike koji sudjeluju. Pripremiti radne materijale. Koordinirati realizaciju projekta. Poslati izvješće HMD-u. Projekt će se realizirati prema uputama HMD-a.
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Prosinac 2025.

Troškovnik	Troškove snosi škola.
Vrednovanje	Učenici će dobiti potvrdu o sudjelovanju u projektu.

POEZIJA OD P DO A

Cilj	Razvoj znanja i vještina potrebnih za pjesničko izražavanje; razvoj interesa za suvremenu hrvatsku književnost i umjetnost; poticanje kreativne suradnje i kritičke rasprave.
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda srednje škole.
Način realizacije	U manjim grupama i individualno.
Nositelji	Luka Tripalo, književnik i novinar
Vremenik provođenja	Studen 2025. - travanj 2026. (dvaput mjesečno)
Troškovnik	Škola snosi potrebne troškove.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

PODCAST 11

Cilj	Kroz formu podcasta omogućiti učenicima da progovore o raznim temama i dovedu različite goste.
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda srednje škole.
Način realizacije	U manjim grupama i individualno.
Nositelji	Stjepan Arnuš i zainteresirani učenici.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola snosi potrebne troškove.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

JEDANAESTA UREĐUJE I SADI

Cilj	Uređenje prirodnog okoliša škole (školski vrt, terasa) planskom sadnjom raznolikog bilja i dodavanjem drugih sadržaja. Stvoriti učenicima prostor za druženje, odmor, rekreaciju, ali i edukaciju.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima naše gimnazije koji se u njega žele uključiti i tako zajedničkim aktivnostima osmisliti prostor školskog vrta i pri tome proširiti znanje iz botanike, hortikulture i održivog razvoja. Poticanje volonterskog i timskog rada te raznih motoričkih i kreativnih vještina. Usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja. Razvoj zdravih životnih navika i aktivnosti vezanih za okoliš i održivi razvoj.
Način realizacije	Projekt će se realizirati u sklopu izvanučioničke nastave -Biogrupe. Predviđene aktivnosti vezane su za: - utvrđivanje početnog stanja tj. ekoloških uvjeta u vrtu - odabir sadnog materijala i planiranje sadnje - sadnja biljaka

	- održavanje biljaka - osmišljavanje dodatnih sadržaja koji će pridonijeti kvaliteti prostora - osmišljavanje aktivnosti u svrhu edukacije (praćenje fenoloških promjena, istraživanje pokrova, tla...)
Nositelj	Stjepan Arnuš, ravnatelj škole i izvrsni savjetnik Mirjana Kežman, prof. biologije, učenici iz Biogrupe, ostali učenici i djelatnici škole.
Vremenik provođenja	Školska godina 2025./26. prema utvrđenim terminima aktivnosti.
Troškovnik	Troškove nabave sadnog materijala i svega ostalog potrebnog za rad snosi škola.
Vrednovanje	Putem izvješća, anketa o zadovoljstvu o provedenim aktivnostima, plakatima ili na internetskoj stranici škole te prezentacijom povodom Otvorenog dana škole. Vrednovanje je u sklopu predmeta biologije.

XI I DRVODJELJSKA UREĐUJU

Cilj	Urediti, obnoviti stare ormare i stolce i urediti dnevni boravak za učenike XI. Gimnazije.
Namjena	Svim učenicima.
Način realizacije	Kroz praktičan rad u Drvodjelskoj školi (učenici i profesori Drvodjelske) – i uređenje tzv. Dnevnog boravka u XI. Gimnaziji (učenici XI. gimnazije).
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof, Jure Kraljević, prof, Pero Čavara, prof. I restaurator, učenici Drvodjelske škole i XI. gimnazije.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola snosi potrebne troškove.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

VJEŽBAONICA

Cilj	U današnje vrijeme ubrzanog života, pretjerane usmjerenosti čovjeka prema boljem životnom standardu te ubrzanog informatičkog razvoja, ljudi su sve neaktivniji, a najugroženija su djeca. U velikom broju slučajeva, sat tjelesnog odgoja u školama predstavlja jedinu tjelesnu aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Najveći dio svog slobodnog vremena djeca provode na društvenim mrežama gdje im virtualne zvijezde postaju uzori, a igrališta su odavno zamijenili sjedenjem pred televizorom ili nekom sličnom aktivnost. Slobodno vrijeme kao jedna vrsta suodgajatelja djece mora biti pozitivno usmjereno jer postoji opasnost od neorganiziranog, suludo utrošenog vremena. Kroz program Vježbaonica želimo omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. Vježbaonica je program koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je svim učenicima. Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima...Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti s ciljem: - poboljšanja zdravstvenog statusa učenika - stvaranja zdravih životnih navika - povećanja interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanja što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenja učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima kretanja.
Način realizacije	Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati

	program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama. Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: - ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka..., - sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej..., - bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika..., - ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, - kros, planinarenje, šah..., - kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela..., - sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže... Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: - ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka - sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej - bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika - ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah..., - kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela - sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

NAJSPORTSKIJI RAZRED I ŠKOLSKA LIGA

Cilj	Daje učenicima mogućnost da tijekom godine imaju prilike sudjelovati na mnogim međurazrednim natjecanjima bez obzira da li su aktivni sportaši ili rekreativci i to u slijedećim ekipnim sportovima : - <i>Futsal (3 mladića i 1 djevojka)</i> - <i>Haki „3 na 3“</i> - <i>Odbojka za mješovite ekipe (3+3)</i> Pri tome sakupljaju bodove za svoj razred tijekom turnira . Osim bodova i „titule „nagrađeni su i sa medaljama koje su trajna uspomena na provedene dane u sportskoj dvorani naše škole. Te rezultate većinom su ostvarili učenici koji se inače ne bave natjecateljski nekim sportom, a motorička znanja su naučili na redovnim satovima TZK.
Namjena	Svim učenicima škole.
Način realizacije	Tijekom školske godine kroz sustav natjecanja: liga i kup sustav .

Nositelji	Goran BeriĆ, prof. savjetnik i Maja Krćelić, prof, izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Proglašenje pobjednika, simbolićne nagrade, objava rezultata na službenim stranicama škole (web, Instagram) Osim bodova i „titule „ najsportskijeg razreda škole nagrađeni su i sa medaljama koje su trajna uspomena na provedene dane u sportskoj dvorani naše škole.

MALONOGOMETNI TURNIR „ ZLATNA SAJMONICA“

Cilj	Revijalna utakmica ekipe profesora XI. gimnazije protiv pobjednika Futsal turnira u cilju postizanja toplog i poticajnog okruženja za sve ućenike i nastavnike škole.
Namjena	Stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozraća u školi uz zajednićko sportsko – revijalno druženje ućenika i nastavnika.
Naćin realizacije	Tijekom školske godine kroz sustav natjecanja: liga i kup sustav.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof i Maja Krćelić, prof,. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Proglašenje pobjednika, simbolićne nagrade, objava rezultata na službenim stranicama škole (web, instagram).

NEFORMALNI OBLICI UĆENJA I UĆENJA I POLIGONI SA PRIRODNIM I UMJETNIM PREPREKAMA

Cilj	Program nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Ućenjem novih strategija ućenici otkrivaju svoje potencijale te uće da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu.
Namjena	Program je podijeljen u tri dijela : - Uvodni dio (upoznavanje i upute za rad, predstavljanje ućenika , specifićne opće pripremne vježbe koje su usmjerene osim na zagrijavanje svih skupina mišića i na izvođenje posebnih zadataka u grupi pri ćemu uspješnost izvođenja ovisi o timskom radu i snalaženju . Ućenici imaju zadatak okvirno predvidjeti vrijeme koje će im biti potrebno za izvršenje zadatka a na kraju im mjerioci kažu koliko im je realno vremena trebalo. Tijekom izvođenja susreću se sa neobićnim zadacima i time ih potićemo na korištenje već stećenih motorićkih znanja u neobićnim situacijama i van sigurne zone/zone komfora). Trajanje uvodnog dijela : 45 min - Glavni dio (ućenici se dijele u 3 tima i svaki tim najprije dobije zadatak da u timskom radu savlada 1 ili 2 nespecifićna zadatka .Za savladavanje zadataka potrebna je strategija i timski rad a svaki tim pred ostalima nakon 15 min prikazuje jedan odabrani zadatak i naćin kako se došlo do rješjenja. Nakon toga timovi odlaze na stanice poligona (stanica ima koliko i timova) koje su razmješćene u „prirodi“ zelenoj površini , te rješavaju zadatak na naćin da je on uspješno realiziran ukoliko su svi ćlanovi tima uspješno prošli poligon. Prilikom izvođenja zadataka dozvoljeni su razni

	kreativni načini i rješenja koja ponude učenicima na licu mjesta. Svaki zadatak ima i određena ograničenja kako bi se učenici potaknuli da najprije osmisle strategiju te izaberu voditelja tima koji koordinira cijelom akcijom te da si međusobno pomažu u izvođenju kako bi cijeli tim bio uspješan. Za izvođenje svakog zadatka imaju 45 min. Nakon toga prelaze na slijedeći poligon. Poligoni su razmješteni prema izmjenično odjeljenskoj postavi a učenici prolaze sve poligone . Zadaci na poligonu su različiti, uključuju bazična motorička znanja učenika ali ih oni moraju riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Poligoni nisu jednake težine – gradirani su postupno lakši, srednji i teži a svaki tim kreće od jedne od nabrojanih razina). Trajanje glavnog dijela 2, 5 sata. - Završni dio (učenici sjednu u krug i imaju ponovno neobičan zadatak koji prenose jedan drugome po principu igre „pokvareni telefon“. Učenici se u igri opuštaju i zabavljaju te ponovno nude razna maštovita i simpatična rješenja). Trajanje 15 min . Ukupno trajanje programa 3,5 lunarna sata Na programu ne bi imali mobitele koje bi povjerili svojim nastavnicima do kraja programa
Način realizacije	Ukupno trajanje programa 3,5 lunarna sata u zelenom parku u dvorištu škole.
Nositelji	Maja Krčelić, prof., izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Program će se izvoditi u razdoblju ožujak-lipanj za lijepog vremena (bez kiše) .
Troškovnik	/
Vrednovanje	Korištenjem bazičnih motoričkih znanja učenici uče nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.

SPUST RAFTOM NIZ SAVU

Cilj	Cilj programa je pomoći učenicima da kroz ciljano vođene aktivnosti i iskustveno učenje u prirodi otkriju vlastiti potencijal i stvore bolji svijet za sebe i okolinu Projekt se može ostvariti kao izvanučionička nastava ili terenska nastava za učenike. Usmjerena je na stjecanje vještina upravljanja raftom uz pomoć stručno osposobljenih skipera te iskustveno učenje i usavršavanje vještina koje su već ranije savladali tijekom života (veslanje). Stručni doprinos programa nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepuštena su sjedilačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da učenici uz pomoć 50 skipera mogu i uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici učiti nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima (rad na vodi), otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u
------	--

	svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.
Namjena	Iskustveno učenje kroz aktivnosti na vodi s ciljem razvoja socijalnih i osobnih vještina učenika, koji bi izašli iz zone komfora te bi uz savladavanje različitih zadataka imali prilike razviti vještine timskog rada, komunikacije, tolerancije i razumijevanja
Način realizacije	Učenici se okupljaju na Startu - kod izletišta Suhina (Podsused) te od voditelja spusta dobivaju kratki usmeni uvod o pravilima na vodi, priprema za spust. Nakon toga se učenici raspodjeljuju u 3 rafta i počinje spust niz Savu koji traje oko 1,5 sat ovisno o vodostaju rijeke (ako je viši onda je spust brži). Nakon cca 1,5 sat dolaze do Savskog mosta. Cijeli projekt održava se uz podršku i asistenciju KKK Zagreb koji osigurava zaštitnu opremu za veslanje (kacige, prsluke). Potrebno je slojevito se odjenuti te svakako sa sobom ponijeti: • Suhu presvlaku • Obavezno sa sobom ponijeti-bočicu vode i bačvu dobre volje
Nositelji	Goran BeriĆ, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Nakon nastave u popodnevnim satovima.
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

PLANETARNA ŠETNJA ZAGREBOM

Cilj	Upoznavanje učenika sa sunčevim sustavom poučnom šetnjom Zagrebom.
Namjena	Rekreacija i edukacija učenika.
Način realizacije	Šetnju započinjemo gradskim središtem, gdje se odmah u blizini sunca nalaze tri planete. Margaretska 3 adresa je na kojoj se smjestio Merkur, Venera stanuje na Trgu bana Jelačića 3, dok se Zemlja smjestila na još jednoj odličnoj poziciji, na adresi Varšavska 9. Ostanimo još malo u gradu, no svratimo do ulice tako mile Zagrepčanima i turistima, Tkalčićeve. Gotovo na početku, na broju 21 nalazi se Mars, i on zaokružuje priču o planetima u strogom gradskom centru. Obilazak nas sad vodi malo dalje, do Šalate, gdje se na jednoj kamenoj ogradi sigurno smjestio Jupiter. S obzirom da se radi o najvećem planetu, njega sigurno nećete promašiti. Nakon Šalate, idemo prema Maksimiru. Skrenete najprije u Mašićevu ulicu te zatim dođete do Račićeve 1. Na tom mjestu, pronaći ćete planet najpoznatiji po svom prstenu, Saturn. Šetnja završava 'mliječnom čokoladnom stazom' - vođenom šetnjom u muzeju čokolade u Varšavskoj ulici
Nositelji	Goran BeriĆ, prof. savjetnik, Maja Krčelić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Nakon nastave u popodnevnim satovima.
Troškovnik	Eventualne troškove snosi škola
Vrednovanje	Izrada plakata za informiranje učenika škole.

7. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROJEKT „KLIK“ NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU

Cilj	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Namjena	Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Način realizacije	Izlaganje prometnih stručnjaka, ilustracije na primjerima iz prakse i stvarnog života te demonstracija učinaka prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.
Nositelji	Hrvatski autoklub, čiji je Kurikulum u prilogu, uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje.
Vremenik provođenja	Realizacija u dogovoru s HAK-om.
Troškovnik	Realizacija u dogovoru s HAK-om.
Vrednovanje	Realizacija u dogovoru s HAK-om.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj	- Raspraviti važnost mentalnog zdravlja - Informirati o sastavnicama psihološke dobrobiti i načinu izgradnje psihološke otpornosti - Vrednovati komunikacijske stilove - Primijeniti različite strategije učenja i povezati ih uspješnosti u usvajanju ishoda - Prepoznati razvojne specifičnosti adolescencije - Izgraditi zdrave životne navike
Namjena	Svim učenicima škole, roditeljima, zaposlenicima škole.
Način realizacije	Projekti, radionice, tribine, okrugli stolovi, predavanja te posjete u organizaciji stručnih suradnika, razrednika i nastavnika u suradnji s vanjskim suradnicima institucijama
Nositelji	ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, povjerenstva za provedbu preventivnog programa, vanjski suradnici (školska liječnica, policijska uprava, udruge).
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi honorara za vanjske suradnike.
Vrednovanje	Prema ishodima različitih aktivnosti unutar preventivnog Programa.

SURADNJA SA ŠKOLSKOM LIJEČNICOM

Cilj	Briga o zdravlju učenika školske dobi i upućivanje učenika o odgovornom ponašanju za dobrobit sebe i drugih.
Namjena	Za sve učenike prema dogovoru.

Način realizacije	Suradnja će se odvijati prema programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola.
Nositelji	Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ - Služba za školsku i adolescentnu medicinu - nadležna liječnica: Branka Puškarić Šaić, dr. med. - suradnju s liječnicom koordinira pedagoginja Ida Nikolić i psihologinja Lidija Jantol
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Ispunjavanje evaluacijskih listića i anketnih upitnika.

SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

Cilj	Sigurnost u prometu jedno je od ključnih pitanja suvremenog društva, budući da prometne nesreće predstavljaju javnozdravstveni i društveni problem. Mladi sudionici u prometu, osobito učenici srednjih škola, svrstavaju se u rizičnu skupinu zbog nedovoljne zrelosti, sklonosti rizičnim ponašanjima te ograničenog iskustava u prometu. Upravo je zbog toga ključno provoditi edukaciju o prometnoj sigurnosti čiji je cilj edukacija, odgovorno ponašanje i formiranje trajnih navika srednjoškolaca kao sudionika prometa. Edukacija o ponašanju u prometu dugoročno pozitivno oblikuje društvo na način da utječe na mentalno i fizičko zdravlje, razvoj odgovorenog ponašanja, unaprjeđenje prometne kulture i smanjenje broja prometnih nesreća.
Namjena	Kroz Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti i Prometnu Učilicu za srednjoškolce kao i suradnju s HAK-om na projektu Klik ostvariti će se ishodi iz domene prepoznavanja potencijalnih opasnosti, implementiranje pravila u svakodnevno iskustva sudionika prometa i edukacije ostalih sudionika.
Način realizacije	Kroz prikazivanje, predavanja, radionice, simulacije i vlastitim angažmanom učenika.
Nositelji	Lidija Jantol, psihologinja
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: najbolje rezultate u Prometnoj Učilici i angažman učenika pri edukaciji ostalih.

PREVENCIJA OVISNOSTI

Cilj	Senzibiliziranje učenika za problem ovisnosti te rizike ulaska u ovisnička ponašanja, te poticanje učenika na afirmiranje zdravih stilova života.
Namjena	Smanjenje čimbenika rizika za ulazak u ovisničke oblike ponašanja kod mladih, te usmjeravanje učenika prema njegovanju zdravih životnih navika.
Način realizacije	Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, predavanja, radionice, izložbe učeničkih radova, predavanja-svjedočanstva bivših

	ovisnika
Nositelji	Stručne suradnice, razrednici, nastavnici, suradnici u udrugama Plavi telefon, Centru za prevenciju ovisnosti i dr.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i tiskanja radnih materijala.
Vrednovanje	Vrednovanje se vrši na temelju aktivnosti i sudjelovanja učenika u programskim sadržajima i aktivnostima, te evaluacijskog listića.

ODGOVORNOST ZA VLASTITE GRANICE U ULOZI PROFESORA

Cilj	Uloga profesora ne pretpostavlja samo nastavni proces, a time i odnos profesor-učenik nije jedini odnos koji osoba u svojoj nastavničkoj ulozi aktivno živi unutar svojeg profesionalnog okruženja. Profesor ulazi u različite odnose: sa različitim učenicima, kolegama-drugim profesorima, Roditeljima učenika, školskom administracijom, stručnim suradnicima, ravnateljima, predstavnicima vlasti itd.. Zahtjevnost uloge profesora s obzirom na isprepletenost različitih sudionika u nastavnom procesu odnosi se na prešutno očekivanje da je svatko sposoban imati učinkovitu komunikaciju sa svima u procesu i uspostavljanje kontakta sa svakime poštujući njegovu osobnost i karakter. Cilj ovog predavanja i radionice je razumijevanje pojma granica, koje su temelj međuljudskih odnosa, a predstavljaju kompleks bihevioralnih i subjektivnih događaja između osoba, ali i unutar pojedinca. One predstavljaju simboličnu sliku tko smo i za što smo odgovorni te su prostor za istraživanje utjecaja stresa u navedenoj zahtjevnosti profesionalnog života nastavnika, čiji su simptomi redovito znak prelaženja osobnih granica koja onda indirektno utječe ne samo na radno okruženje, nego i na odgoj djece koja su im povjerena.
Namjena	Kroz predavanje i radionicu dolazi se do uvida u neke od psiholoških dinamizama koji sprječavaju profesore u njihovoj učinkovitosti i općenito u zadovoljstvu životom. Radionica osim uvida potiče kreativnost i nudi nove načine u nošenju sa ugroženim, narušenim, pomiješanim ili neprepoznatim granicama u ljudskim odnosima.
Način realizacije	Nakon predavanja o pojmovima granica i odgovornosti, podijeliti sudionike u tri grupe i na konkretnim primjerima kroz grupni rad uočiti poteškoće i moguća rješenja u situacijama kada su narušene granice.
Nositelji	Martina Šimunić, savjetovatelj-terapeut, Stjepan Arnuš, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine prema dogovoru.
Troškovnik	Škola snosi eventualne troškove.
Vrednovanje	Vrednovanje se vrši na temelju anketnog i evaluacijskog listića.

8. RADIONICE

IZRADA JASLICA

Cilj	Potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo, zajedništvo, upoznavanje s tradicijom kršćanskih običaja.
Namjena	Zainteresiranim učenicima svih razreda.
Način realizacije	Učenici će pod vodstvom prof. Čuića tijekom prvog polugodišta izrađivati jaslce – skica, nabava materijala, izrada. Jaslice će u vrijeme adventa biti postavljene u hodniku škole.
Nositelji	Mario Čuić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za izradu jaslca.
Vrednovanje	/

ZNAKOVNI JEZIK I GLUHOĆA

Cilj	Naučiti nastavnike, stručne suradnike i učenike osnovama znakovnog jezika, metode rada s gluhom djecom i pristup gluhoćom djetetu u razrednom odjelu.
Namjena	Educirati o gluhoći, znakovnom jeziku, vrstama oštećenja sluha i stigmama s kojima se susreću gluhi i nagluhi.
Način realizacije	Radionice i predavanja.
Nositelji	Lorena Dolinar, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	/

9. TRIBINE

Cilj	Proširivanje učeničkih znanja stečenih kroz školske programe, poticanje korelacija u nastavnim predmetima, povezivanje škole i života, buđenje učeničke znatiželje i želje za stjecanjem spoznaja o raznim područjima znanosti i umjetnosti; iniciranje druženja i razgovora, iznošenja stavova, mišljenja, promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja, poboljšanje komunikacije i intelektualne živosti u školi, promidžba Škole, odgoj za život i smisleno korištenje slobodnog vremena.
Namjena	Kod učenika se želi razvijati stjecanje stava da je učenje važno za život, a ne za samu ocjenu, usvajanje novih znanja i proširenje stečenih spoznaja razvijanje interesa za znanost, umjetnost, duhovnost, dublje razumijevanje čovjeka, života i svijeta. Također se potiče razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja te njihove praktične primjene u životu. Kod učenika se potiče osvješćivanje vlastitih mogućnosti i granica spoznaje te odgovornosti za svoj život i ponašanje. Učenici stječu sigurnost u izražavanju svojih pitanja, stavova i mišljenja. Usvajanje humanih i moralnih uvjerenja i ponašanja
Način realizacije	Predavanja stručnih predavača na razne teme; pitanja i rasprava na iznesene teme.
Nositelji	Matija Grgat, prof., prof., Stjepan Arnuš, prof., i ostali zainteresirani profesori.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Profesori u nastavi će rezultate koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

TRIBINA O VRŠNJAČKOM NASILJU

Cilj	Osvijestiti učenike o problemu vršnjačkog nasilja i posljedicama koje nasilje donosi na mentalno zdravlje.
Namjena	Razgovarati o vršnjačkom nasilju, podignuti svijest i naglasiti ovaj veliki problem u društvu. Poticati na toleranciju, razumijevanje i međusobno poštovanje.
Način realizacije	Tribina, rasprava
Nositelji	Lorena Dolinar, prof.
Vremenik provođenja	povodom Dana ružičastih majica koji se obilježava 25. veljače.
Troškovnik	/
Vrednovanje	/

Školski kurikulum XI. gimnazije za školsku godinu 2025./2026. izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Pravilnikom o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (Narodne novine, br. 94/10), Odlukom o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2025./2026. (Narodne novine, br. 88/2025), Statutom XI gimnazije (od 21. ožujka 2019., KLASA: 602-03/19-06; URBROJ: 251-293/19-148).

Prijedlog Školskog kurikula za školsku godinu 2025./2026. utvrđen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 2. listopada 2025.

Ravnatelj:

Stjepan Arnuš, prof.

Ovaj je Školski kurikulum donesen na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2025

Predsjednica Školskog odbora:

Višnja Stockinger, prof.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 251-193-01-25-1
Zagreb, 6. listopada