ŠKOLSKI KURIKUL XI. GIMNAZIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA 3

2. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA 6

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 21

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 32

5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE 53

6. PROJEKTI 60

7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 79

8. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI 81

9. RADIONICE 84

10. TRIBINE 85

11. STRUČNA USAVRŠAVANJA 86

1. STRATEGIJA RAZVOJA

UVOD

Školski se kurikul donosi na temelju Nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikul donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, dok je za organizaciju i pripremu zadužen ravnatelj. Školski se kurikul objavljuje na mrežnim stranicama Škole te je dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole XI. gimnazije je odgajati učenike i pružiti im obrazovanje u okviru programa opće gimnazije. Svrha gimnazije jest oblikovanje i stvaranje gimnazijalca – intelektualca. Intelektualac je svestran čovjek koji je pozvan na umni rad, cjeloživotno zalaganje i nastojanje koje ne prestaje s formalnim školovanjem, nego treba ići naprijed dokle god ga nose njegove umne sposobnosti. Formiranje intelektualca jest od iznimne važnosti za cjelokupno društvo. To je pitanje cjeloživotnog poziva koji već ima svoju klicu u mladima koji su se odlučili za gimnaziju te je vizija i misija škole oblikovati takvog mladog čovjeka kroz odgojno-obrazovne procese:

a) kako bi uspješno mogao na temelju stečenih znanja i razvijenih kompetencija razumjeti svijet oko sebe te kako bi se mogao pozicionirati u svijetu i djelovati
b) kako bi uspješno i samostalno mogao rješavati izazovne životne situacije
c) kako bi mogao svojim znanjem i izgrađenim moralnim karakterom utjecati na društvene promjene u domovini
d) kako bi mogao svojim znanjem i vještinama inovativno djelovati u znanosti, kulturi, politici i umjetnosti
e) kako bi mogao razviti svijest o nacionalnoj pripadnosti, nacionalnom identitetu te brinuti o očuvanju povijesno-kulturne baštine

f) kako bi uspješno mogao formirati svoj moralni karakter te razvijati vrline

Škola je dužna osigurati kvalitetno obrazovanje učenika primjenjujući najbolje tradicionalne i suvremene metode i oblike rada u odgojno-obrazovnim procesima s ciljem poticanja i usavršavanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Škola je dužna osposobiti učenike da na temelju stečenih općeobrazovnih i stručnih kompetencija ostvare kvalitetan život, rad i stvaralaštvo u suvremenom društvu, učiniti ih sposobnima i konkurentnima na tržištu rada te ih osposobiti za kvalitetno i odgovorno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća.

Nositelji programa su: ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava i nadležno ministarstvo. Svi zajedno su odgovorni za pravovremenu i kvalitetnu pripremu, realizaciju nastavnih kurikula i vrednovanje postignuća učenika.

Program će se u Školi izvoditi po nastavnom planu za opću gimnaziju. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenima nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Škola radi u dvije smjene i skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se u:

- praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
- informiranju učenika
- pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima i stručnom usavršavanju nastavnika
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike i drugih područja
- suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada, a nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole te Godišnjim planom i programom rada. Nastavnici se stručno usavršavaju i educiraju te ih se potiče na cjeloživotno učenje.

VREMENIK PROVOĐENJA I TROŠKOVNIK

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

Škola planira ulaganja Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad Zagreb, MZOM i druga ministarstva i institucije kod kojih se prijavljujemo za sredstva. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vrednovanju NCVVO podliježu svi učenici opće gimnazije pisanjem državne mature. Vrednovanje provode nastavnici kontinuirano tijekom školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim vijećima te nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Također se rezultati vrednovanja koriste i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nastavnog plana i programa opće gimnazije i nastavnih kurikula pojedinih predmeta. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

2. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	
Nastavnik	Predmet
Ivana Babić, prof. savjetnik	Hrvatski jezik i književnost
Nataša Babić Bogdanić, prof.	Likovna grupa
Goran Berić, prof. savjetnik	Tjelesna i zdravstvena kultura
Antonija Bertol, prof. savjetnik	Povijest
Gabrijela Budimir Šoško, prof.	Informatika – Znanstvena pismenost
Mateo Cadar, prof.	Govorništvo
Nada Hančević Horvat, prof.	Talijanski jezik i književnost
Srećko Lukić, prof.	Geografija
Miljenka Krolo Petrović, prof.	Engleski jezik
Tihana Štojs Brajković, prof.	Poduzetništvo
FAKULTATIVNA NASTAVA	
Nastavnik	Naziv
Goran Berić, prof. savjetnik	Tjelesna i zdravstvena kultura/sport i zdravlje
Gabrijela Budimir Šoško, prof.	Financijska pismenost
Gabrijela Budimir Šoško, prof.	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
Igor Galić, prof.	Uvod u audio produkciju i elektroničku glazbu
Ivančica Diskordia, prof.	Marketing
Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik	Domaćinstvo
Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor	Suvremena čitateljska i filmska kultura
Mihaela Schmidt, prof. izvrsni savjetnik	Konverzacijski engleski
Tihana Štojs Brajković, prof.	Škola i zajednica

DODATNA NASTAVA	
Nastavnik	Predmet
Renata Borovec, prof. mentor	Fizika
DOPUNSKA NASTAVA	
Vlatka Arhanić, prof. izvrsni savjetnik	Matematika
Višnja Stockinger, prof.	Kemija
Elizabeta Živčić, prof. savjetnik	Matematika

PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

Razrađeni planovi i programi nalaze se u sobi pedagoga Škole i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Cilj	- učenici se informiraju o predmetnim sadržajima širima od propisanoga Kurikula za Hrvatski jezik ili temeljitije obrađuju postojeće - učenici se upoznaju s autorima koji prema kurikulu nisu dio obvezne lektire, ali pripadaju kanonu svjetske književnosti i nekada su bili dijelom nastavnoga plana i programa - učenicima se nude informacije o djelima novijih autora koji bi im mogli biti zanimljivi, a primjer su književne vrste koja se obrađuje u 3. razredu, ili su temom odnosno razdobljem povezivi - učenici ponavljaju i uvježbavaju gradivo iz jezika kako bi lakše prepoznavali i određivali vrste riječi i njihove gramatičke oblike, uspješnije svladali morfemsku analizu te tvorbu riječi - učenici ponavljaju, uvježbavaju i uče gradivo na provedenim ispitima sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz Hrvatskoga jezika te, osobito, na provedenim ispitima s državne mature - učenici čitaju polazne književne i neknjiževne tekstove provedene na dosadašnjim maturama te provjeravaju vlastitu sposobnost za njihovo uspješno rješavanje - učenici se samostalno kreativno izražavaju prema vlastitome izboru teme ili na zadanu - u skladu s kulturnom ponudom Grada (kazališne predstave, muzeji, izložbe, storytelling šetnje, arhivi, medijske i izdavačke kuće…), učenici posjećuju izvanučioničke sadržaje
Namjena	- učenici čitaju, gledaju, slušaju i govore o književnim djelima, promišljaju o njima i raspravljaju - učenici se koriste različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuju u ostvarivanju ciljeva učenja - učenici samostalno provode istraživanje pomoću IKT-a te razvijaju pozitivan odnos prema radu i obvezama - učenici proširuju svoje znanje te uvježbavaju i utvrđuju postojeće, sudjeluju na natjecanju iz jezika te se pripremaju za državnu maturu - učenici nadograđuju svoje znanje, učvršćuju prijateljske i suradničke veze te kvalitetno provode vrijeme - učenici razvijaju kritički stav i služe se argumentima - učenici njeguju standardni hrvatski jezik
Način realizacije	Tijekom školske godine u učionici i povremeno izvan nje.
Nositelji	Ivana Babić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Eventualni osobni troškovi za kazališne predstave i sl.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje.

LIKOVNA GRUPA

Cilj	Poticanje psihomotornoga razvitka, poticanje mašte, intelektualni razvoj, estetičke osjetljivost, izražavanje emocija.
Namjena	Stjecanje trajnih znanja i vještine u svrhu likovnog izražavanja, odnosno vizualne komunikacije.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici i kao terenska nastava.
Nositelji	Učenici iz 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c i 4.d i nastavnica likovne umjetnosti Nataša Babić Bogdanić.
Vremenik provođenja	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Učenici donose svoj likovni pribor i papir/platno.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavne godine.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih i motiviranih učenika kako bi razvili svoje psiho-motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Motiviranje za kontinuiranim bavljenjem i edukacija mladih sa različitim oblicima tjelesne aktivnosti.
Način realizacije	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine za učenike koji su odabrali pohađanje te izborne nastave.
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrebnu opremu financira škola.
Vrednovanje	Vrednovanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

POVIJEST

Cilj	- Izborna nastava iz povijesti dopuna je nastavi povijesti učenicima 4.tih razreda koji žele znati više kroz razvoj proceduralnog znanja - učenicima omogućuje dublje istraživanje povijesnih tema XX.st. nacionalne povijesti kroz analizu djela hrvatske kinematografije - pružiti podršku učenicima koji će se natjecati na školskom / županijskom / državnom natjecanju, kao i onima koji će pisati maturu iz povijesti
Namjena	Učenicima četvrtih (4 a, b, c, d)razreda
Način realizacije	- 2 sata tj. - kružocima u prostorijama škole i posjetom Kinoteci
Nositelji	Antonija Bertol, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema potrebi.

Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavne godine

ZNANSTVENA PISMENOST

Cilj	Znanstvena pismenost namijenjen je učenicima završnih razreda koji se žele upoznati s osnovama akademskog pisanja i istraživačkog rada. Tijekom godine učenici uče kako formulirati istraživačko pitanje, postaviti cilj i hipoteze te osmisliti jednostavan istraživački plan. Posebna se pozornost posvećuje pravilnom korištenju izvora, citiranju i izradi popisa literature u skladu s akademskim pravilima. Učenici se upoznaju s osnovnom strukturom znanstvenog rada (uvod, teorijski dio, metodologija, rezultati, rasprava, zaključak) i najčešćim pogreškama koje treba izbjegavati.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda
Način realizacije	Nastava se odvija jednom tjedno u trajanju od dva školska sata, kroz kombinaciju kratkih predavanja, radionica i rasprava, uz sustavan i vođeni rad na izradi vlastitog kraćeg pisanog rada.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom nastavne godine.

GOVORNIŠTVO

Cilj	Upoznavanje učenika s osnovama modernog govorništva te povijesti govorništva tijekom antike. Koristeći digitalne alate, pružiti učenicima jedan suvremeni pristup govorništvu u raznim medijima (prezentacije, infografike, dijagrami, plakati) te uvid u proces pripreme, izrade, pamćenja i izvedbe govora.
Namjena	Grupa učenika drugih razreda koji će uočavati važnost govorništva i razvitka komunikacijskih kompetencija.
Način realizacije	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.
Nositelji	Mateo Cader, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Cilj	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u jednostavnim svakodnevnim situacijama govoreći na talijanskom jeziku. širenje vokabulara iz područja vlastitih interesa, hobija, vremena, hrane,

	putovanja i sl. Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, povijesti, književnosti, znamenitosti i poznatih osoba.
Namjena	Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture, povijesti, književnosti. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici.
Nositelji	Nada Hančević Horvat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom nastavne godine.

GEOGRAFIJA

Cilj	Ovaj program nadopunjuje redovni kurikul geografije za drugi razred gimnazije (koji je primarno usmjeren na socioekonomsku geografiju svijeta). Omogućuje učenicima dublje razumijevanje globalnih procesa, demografskih promjena, urbanizacije te međuovisnosti čovjeka i okoliša kroz istraživački rad, rasprave i praktične projekte. Cilj je razviti kritičko mišljenje o suvremenim prostornim i društveno-ekonomskim problemima. Osposobiti učenike za samostalno istraživanje, prikupljanje i analizu prostornih podataka pomoću GIS alata. Razviti svijest o važnosti održivog razvoja i interkulturalnog dijaloga.
Namjena	Učenicima drugih razreda.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici te povremeno izvan učionice kroz cijelu nastavnu godinu. Sastavni dio su rasprave, istraživanje te izrada prezentacija i plakata.
Nositelji	Srećko Lukić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Eventualni trošak ulaznice za određenu instituciju.
Vrednovanje	Formativno- praćenje angažmana u raspravama, rada na satu i napretka u istraživanju. Sumativno- vrednuju se praktični radovi.

ENGLESKI JEZIK

Cilj	Pripremiti učenike za što uspješnije polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.
Namjena	Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
Način realizacije	Dodatno uvježbavanje jezika za sve tri ispitne cjeline (slušanje, čitanje i pisanje).
Nositelji	Miljenka Petrović Krolo, prof.
Vremenik provođenja	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Prema tablicama za vrednovanje Ispitnog kataloga. Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

PODUZETNIŠTVO

Cilj	Razvoj poduzetničkih kompetencija usvajanjem znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. Upoznavanje s poduzetničkim načinom promišljanja, stjecanje radnih navika i prepoznavanje prilika za samoaktualizaciju.
Namjena	Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti, aktiviranje osobnih potencijala na konstruktivan način, izrada projektnih prijedloga, postavljanje ciljeva i artikulacija vlastite ideje.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici.
Nositelji	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja. Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

PLAN I PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA/SPORT I ZDRAVLJE

Cilj	Cilj aktivnosti je uključiti što veći broj učenika u organiziranu tjelesnu aktivnost izvan redovne nastave. Naglasak bi bio na klizanju, koturaljkanju, raftingu, biciklizmu i pješačenju. Aktivnosti bi se odvijale na otvorenom – Šalata, Jarun, Sava, Bundek, Medvednica, školsko igralište.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima kretanja.
Način realizacije	Organizirani odlasci na klizanje, planinarenje, pješačke, rolerske i biciklističke ture.
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika, sportske rekvizite i nagrade.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

FINANCIJSKA PISMENOST

Cilj	Razviti kod učenika znanja, vještine i stavove potrebne za odgovorno i kritičko upravljanje osobnim financijama, uključujući poznavanje financijskih institucija, proizvoda, štednje, ulaganja i zaduživanja. Učenici će naučiti planirati osobne financije, procjenjivati rizike te razumjeti utjecaj marketinga i potrošnje na vlastite odluke i društvo u cjelini.
Namjena	Učenici će kroz teorijski i praktični rad razvijati financijsku pismenost i kompetencije nužne za odgovorno ponašanje u financijskom okruženju. Namjena predmeta je pripremiti učenike za samostalno donošenje financijskih odluka, razumijevanje financijskih pojmova i instrumenata te za aktivno sudjelovanje u gospodarskom životu kao odgovorni građani.
Način realizacije	Učenje kroz otkrivanje - učenici će prema dogovoru obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi u informatičkom kabinetu.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Učenici će se vrednovati kroz praktične zadatke i vježbe, analizu i rješavanje studija slučaja, izradu i prezentaciju osobnog financijskog plana, sudjelovanje u raspravama i radionicama te formativno praćenje tijekom cijele godine.

UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE 1

Cilj	Produbiti razumijevanje naprednih koncepata umjetne inteligencije kod učenika, s naglaskom na strojno učenje, neuronske mreže i primjenu AI alata u različitim područjima. Razviti sposobnost kritičkog promišljanja o implikacijama AI tehnologija na društvo, gospodarstvo i etiku, te potaknuti istraživački i projektni pristup u rješavanju složenijih problema.
Namjena	Učenici će steći dublje razumijevanje metoda i alata umjetne inteligencije, kao i praktične vještine u analizi podataka. Kroz projektni rad istraživat će primjene umjetne inteligencije u različitim disciplinama (npr. medicina, obrazovanje, kreativne industrije), te promišljati o njihovim etičkim i sigurnosnim aspektima. Cilj je pripremiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu oblikovanom naprednim tehnologijama.
Način realizacije	Odgojno-obrazovni ishodi ostvarit će se kroz predavanja, radionice, praktične vježbe i projektni rad. Učenici će razvijati vlastite projekte koristeći AI alate, analizirati stvarne podatke te predlagati inovativna rješenja. Naglasak će biti na suradničkom učenju, interdisciplinarnom pristupu i etičkom promišljanju vezanim uz umjetnu inteligenciju i tehnologije omogućit će primjenu naučenog znanja, uključujući razvoj aplikacija i analizu etičkih aspekata. Također, suradnja među učenicima će se poticati kroz timski rad i razmjenu ideja, čime će razvijati komunikacijske vještine.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Vrednovanje učenika provodit će se kroz kontinuirano praćenje rada, analizu projekata i prezentacija, te kroz procjenu sposobnosti kritičkog promišljanja i samostalnog istraživanja. Posebno će se vrednovati inovativnost, timski rad i primjena stečenih znanja u praktičnim i istraživačkim zadacima. Formativno praćenje osiguravat će povratnu informaciju tijekom cijele školske godine.

UVOD U AUDIO PRODUKCIJU I ELEKTRONIČKU GLAZBU

Cilj	Stjecanje novih znanja i praktičnih vještina na području produkcije elektronske glazbe. Stvaranje vlastitih skladbi putem DAW (digital audio workstation) programa. Pružanje podrške u razvoju glazbenih afiniteta djece prema modernoj elektronskoj glazbi.
Namjena	- učenik će naučiti producirati elektronsku glazbu u DAW programu - učenik će znati vrednovati različite vrste i stilove glazbe - učenik će znati razlikovati, opisati i analizirati značajke različitih stilova elektronske glazbe - učenik će znati razlikovati estetiku glazbenih i produkcijskih elemenata elektronske glazbe - učenik će razviti pozitivan i asertivan stav prema procesu stvaranja glazbe

Način realizacije	Aktivnost bi se odvijala jednom tjedno, a sudjelovali bi svu učenici koji su zainteresirani, odnosno do popunjenosti svih računala. Aktivnost bi trajala 45min i odnosi se na učenike svih razreda. Planiran je i posjet radijskoj stanici gdje će učenici vidjeti kako se pripremaju radijski voditelji za svakodnevno emitiranje.
Nositelji	Igor Galić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik	/

MARKETING

Cilj	Razumjeti osnovne marketinške pojmove, načela i strategije te naučiti kako poduzeća istražuju tržište, prepoznaju potrebe potrošača i oblikuju proizvode, cijene, promociju i distribuciju kako bi uspješno zadovoljila potrebe ciljane skupine.
Namjena	Približiti osnovne pojmove, načela i aktivnosti marketinga te razvijati njihovo razumijevanje tržišta, ponašanja potrošača i marketinških strategija. Nastava potiče razvoj poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, komunikacijskih i analitičkih vještina te osposobljava učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije	Realizirat će se kroz kombinaciju teorijskog i praktičnog rada. Nastava će se provoditi putem razgovora, rasprava, prezentacija, rada u skupinama i individualnog rada učenika. Učenici će kroz praktične zadatke, analizu primjera iz poslovne prakse, izradu marketinških materijala i jednostavnih marketinških planova primjenjivati usvojena znanja. Prema mogućnostima, koristit će se digitalni alati i dostupni mrežni izvori, a posebna će se pozornost posvetiti razvijanju kreativnosti, komunikacijskih, poduzetničkih i analitičkih vještina.
Nositelji	Ivančica Diskordia, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

DOMAĆINSTVO

Cilj	Osposobiti učenike za samostalno i odgovorno upravljanje svakodnevnim životnim situacijama te razvijati praktične životne kompetencije potrebne za brigu o sebi, drugima i zajednici. Po završetku programa učenik planira i priprema jednostavne, nutritivno uravnotežene obroke; primjenjuje načela pravilne prehrane i zdravih životnih navika; organizira i održava životni prostor; koristi osnovne kućanske uređaje sigurno i odgovorno; izvodi jednostavne popravke i održavanje odjeće i obuće; primjenjuje pravila osobne i kućanske higijene; izrađuje osobni i kućanski proračun; donosi odgovorne potrošačke odluke; racionalno koristi energiju, vodu i druge resurse; primjenjuje pravila bontona i kulture ophođenja; razvija

	suradničke i komunikacijske vještine te pokazuje odgovornost prema okolišu i zajednici.
Namjena	Fakultativni predmet namijenjen je učenicima gimnazije. Pruža znanja i vještine potrebne za kvalitetan, zdrav i samostalan život tijekom školovanja, studiranja i kasnijeg samostalnog života. Povezuje područja prehrane, zdravlja, organizacije kućanstva, financijske pismenosti, održivog razvoja, kulture stanovanja, međuljudskih odnosa i praktičnog rada. Tematska područja obuhvaćaju: prehranu i zdravlje; upravljanje kućanstvom; odijevanje i održavanje tekstila; financijsku pismenost; kulturu življenja i bonton; održivi razvoj i ekologiju; samostalni život nakon srednje škole.
Način realizacije	Fakultativna nastava u opsegu od 35 sati godišnje (1 sat tjedno). Nastava se temelji na praktičnom radu, radionicama, projektnom učenju, problemskim zadatcima, timskom radu te suradnji s lokalnom zajednicom i stručnjacima. Predmet se povezuje s biologijom, kemijom, psihologijom, sociologijom, politikom i gospodarstvom, matematikom, informatikom, geografijom, zdravstvenim odgojem i građanskim odgojem.
Nositelji	Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Školska godina – 35 sati godišnje (1 sat tjedno).
Troškovnik	Nabava potrebnih materijala i sredstava za provedbu nastave osigurava se u okviru škole.
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na praktičnim zadatcima, projektnim aktivnostima, učeničkom portfoliju, samovrednovanju, vršnjačkom vrednovanju, prezentacijama i refleksijama. Naglasak je na praćenju razvoja kompetencija, odgovornosti i primjene znanja u stvarnim životnim situacijama.

SUVREMENA ČITATELJSKA I FILMSKA KULTURA

Cilj	– učenici ovladavaju temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku – učenici razvijaju aktivan rječnik, stječu naviku i potrebu za kritičkim promišljanjem i čitanjem različitih književnih i neknjiževnih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova – učenici usvajaju i razumiju filmski jezik te razvijaju filmsku pismenost intelektualnim, estetskim, kreativnim i emocionalnim doživljajem, analizom i interpretacijom filmskoga djela – učenici primjenjuju stečena filmska znanja na kreativno i analitičko proučavanje filma te na iskazivanje stvaralačkog mišljenja – učenici čitaju suvremena djela te gledaju i tumače filmove primjenjujući gledateljsko iskustvo i znanje o filmu i književnosti, čime oblikuju argumentirano i kritičko mišljenje te filmski i književni ukus – učenici analiziraju odnos književnoga i filmskoga djela te kulturnih, društvenih, povijesnih, ekonomskih, političkih i tehnoloških promjena u kontekstu kojih je filmsko djelo nastalo – učenici prate događaje vezane uz film te izabiru one koje će

	povezati s književnim djelima
Namjena	- učenici čitaju, gledaju, slušaju i govore o književnim i filmskih djelima, promišljaju i raspravljaju - učenici se koriste različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuju u ostvarivanju ciljeva učenja - učenici samostalno provode složeno istraživanje s pomoću IKT-a te razvijaju pozitivan odnos prema radu i obvezama - učenici oblikuju književni i filmski ukus, razvijaju kritičko mišljenje te usvajaju stavove i vrijednosti demokratskoga društva te je u korelaciji s književnim i filmskim stvaralaštvom - učenici sudjeluju u filmskim događajima filmskih, umjetničkih, kulturnih, obrazovnih i znanstvenih institucija te analiziraju i interpretiraju književno i filmsko djelo kao vid kulturne baštine i kulturnoga dobra - učenici stječu osnovna znanja o kulturi i medijima te medijskoj pismenosti - učenici aktivno, kvalitetno i produktivno provode slobodno vrijeme izvan nastave - učenici razvijaju samopouzdanje i toleranciju radom u timu - učenici razvijaju kritički stav i suradnički odnos - učenici njeguju standardni hrvatski jezik
Način realizacije	Sudjelovanje učenika svih razreda prema njihovim interesima. Provodi se jedan sat tjedno.
Nositelji	Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Fotokopiranje i ispisivanje tekstova i plakata.
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje.

KONVERZACIJSKI ENGLESKI

Cilj	Konverzacijski engleski je fakultativni program engleskog jezika usmjeren na razvoj praktičnih komunikacijskih vještina učenika, s posebnim naglaskom na govorno izražavanje, razgovor, vođenje intervjua, argumentiranu raspravu, javni nastup, prezentacijske vještine te osnove novinarstva i radijskog stvaralaštva. Program se temelji na komunikacijskom i iskustvenom učenju. Učenici engleski jezik ne usvajaju samo kroz tradicionalne jezične vježbe, nego ga koriste u stvarnim i simuliranim komunikacijskim situacijama.
Namjena	Svrha fakultativne nastave Konverzacijski engleski jest omogućiti učenicima dodatne prilike za korištenje engleskog jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama te razvijati njihovu sposobnost jasnog, samostalnog, sigurnog i svrhovitog usmenog izražavanja. Program posebno pridonosi: - razvoju komunikacijske kompetencije - povećanju sigurnosti i samopouzdanja pri govorenju engleskog jezika - razvoju aktivnog slušanja

	- razvoju aktivnog slušanja; razvijanju sposobnosti postavljanja pitanja - razvoju argumentacijskih i debatnih vještina; - razvijanju vještina javnog nastupa; razvijanju vještina javnog nastupa;razvoju medijske i digitalne pismenosti;razvijanju kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Aktivnosti bi se odvijale po 1 sat tjedno, a obuhvatile bi zainteresirane učenike 4 razreda i prilagođavale bi se potrebama učenika, ali i određenim terminima.
Nositelji	Voditelj aktivnosti prof. Mihaela Schmidt, izvrstan savjetnik i učenici 4-ih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2026/27.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Vrednovanje je kontinuirano, razvojno i usmjereno na napredak učenika. Vrednovanje za učenje Provodi se tijekom procesa učenja putem: - usmene povratne informacije - praćenja aktivnosti učenika - kratkih provjera razumijevanja - pitanja i odgovora - bilješki nastavnika - individualnih i skupnih povratnih informacija. Vrednovanje kao učenje Učenici sudjeluju u: - samovrednovanju; - vršnjačkom vrednovanju - refleksiji nakon aktivnosti - procjeni vlastitog napretka Vrednovanje naučenoga Vrednuju se razgovor: - intervju - prezentacija - debata.

ŠKOLA I ZAJEDNICA

Cilj	Kroz strukturirane aktivnosti učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u lokalnoj zajednici poticati učenike da razvijaju znanja i vještine potrebne za aktivno djelovanje s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Upoznati učenike s primjenom osnovnih znanstvenoistraživačkih metoda s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.
Namjena	Iz širih tematskih cjelina (Kultura i mediji, Fizička aktivnost i sport, Zdravlje, Demokracija i civilno društvo, Migracije, Urbanizam i stanovanje, Društvena jednakost, Generacije, Ekonomija, Okoliš, Osobne slobode i ljudska prava) učenici izabiru jedan problem koji sami prepoznaju kao relevantan, te predlažu i razmatraju moguća rješenja

	čime se kod njih razvija spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u građanskom životu. Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život dok provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva. Tijekom nastavne godine razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i prihvaćanja različitosti.
Način realizacije	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine. Nastava se odvija u učionici i na terenu, u skladu s odabranom temom koju će učenici samostalno istraživati (uz moderaciju nastavnika). Terenska nastava odvija se na području Grada Zagreba i uz prethodno dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Sredstva za provedbu projektnih aktivnosti osigurava Grad Zagreb.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

FIZIKA

Cilj	Učenicima olakšati polaganje ispita fizike na maturi. Ponoviti gradivo prethodnih razreda. Okupiti učenike zainteresirane za dodatne sadržaje iz fizike. Proširiti gradivo iz fizike izbornim sadržajima i sadržajima izvan gradiva opće gimnazije. Produbiti gradivo fizike opće gimnazije složenijim zadacima te primjerima iz života. Zainteresiranima pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz fizike. Usmjeriti učenike prema STEM području kod izbora fakulteta. Provoditi učeničke ideje i projekte*, prema interesu.
Namjena	Za učenike 4. razreda
Način realizacije	Dva sata tjedno u učionici u skladu s mogućnostima rasporeda. Po potrebi on line (Teams). Metode razgovora, usmenog izlaganja, rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka, izrada prezentacija, projekt. Sudjelovanje na natjecanjima, posjet institucijama i manifestacijama vezanim uz prirodoslovlje: Dan i noć PMF-a, Festival znanosti, Otvoreni dani IRB-a, posjet TM-u, FER-u, Hrvatskom prirodoslovnom muzeju, Zvjezdarnici Zagreb i slično.
Nositelji	Renata Borovec, prof. mentor
Vremenik provođenja	Rujan 2026. – svibanj 2027.
Troškovnik	Materijali s mature i natjecanja, literatura/zbirke za pripremu, papir i pribor za pisanje, fotokopirni materijali, računalo i projektor, oprema za pokuse prema dostupnosti, cijena ulaznice i prijevoza za posjete prema potrebi (manifestacije su besplatne)
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi, natjecanjima, maturi.

PLANOVI I PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE

MATEMATIKA

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Namijenjeno učenicima drugih razreda.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici, jedan sat tjedno. Predviđen je rad u manjim grupama.
Nositelji	Vlatka Arhanić, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

MATEMATIKA

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena	Namijenjeno učenicima prvih razreda.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici. Jedan sat tjedno u učionici. Po potrebi rad s manjim grupama ili s pojedincima
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

KEMIJA

Cilj	Na dopunskoj nastavi se rješavaju zadaci iz udžbenika i zbirke. Učenici mogu dobiti dodatna pojašnjenja vezano za nastavne sadržaje koji se rade na satovima kemije. Mogu doći i učenici koji žele dodatno uvježbati gradivo prije pisane provjere.
Namjena	Za učenike 4. b i 4.d razreda neovisno o ocjeni koju imaju, a osobito za učenike iz Ukrajine kako bi lakše savladali gradivo.
Način realizacije	Nastava se odvija u učionici.
Vremenik provođenja	Školska godina 2026./ 2027.
Nositelj	Višnja Stockingher, prof.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje napretka kroz pismene bilješke.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Ivana Babić, prof. mentor	Literarno-novinarska skupina
Nataša Babić Bogdanić, prof.	Kruzej kroz muzej
Goran Berić, prof. savjetnik	TZK - Vježbaonica
Nikola Bolšec, prof.	Filozofski klub
Martina Ceglec, prof	BioXI
Mario Čuić, prof.	Vjeronaučni susreti
Igor Galić, prof.	Zbor i skupno muziciranje
Mateo Cader, prof.	XI. na društvenim mrežama
Mateo Cader, prof.	Antička baština
Nada Hančević Horvat, prof.	Talijanska umjetnost
Mirjana Kežman, prof. izvrsni savjetnik	Biogrupa
Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik	Zlatna sajmonica
Lidija Kos Bzik, prof. izvrsni savjetnik	Prva pomoć
Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik	Turistička geografija – kultura putovanja
Elizabeta Živčić, prof. savjetnik	Sudoku

LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA

Cilj	– učenici se uključuju u izvannastavnu aktivnost koja odgovara njihovim preferencijama – ovladavaju temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te znanjem o hrvatskome jeziku – razvijaju aktivan rječnik, stječu naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova – razvijaju senzibilitet za kreativno pisanje i izražavanje – razvijaju pozitivan odnos prema književnosti, otkrivaju i njeguju svoje literarne interese, obogaćuju rječnik – razlikuju vrste funkcionalnih stilova (književno-umjetnički, publicistički, razgovorni…) – izabiru prema osobnom interesu književno-publicističke vrste ili teme o kojima će pisati – pišu različite vrste tekstova o aktualnim temama i temama koje ih zanimaju te pripremaju tekst za objavu u školskom listu – uređuju školski list *Oximoron* - predstavljaju XI. gimnaziju na smotri LiDraNo
Namjena	- učenici razvijaju pozitivan odnos prema radu i obvezama - promišljaju i pišu različite vrste literarnih i publicističkih tekstova - slobodno izražavaju doživljaje, osjećaje, duh, misli i stavove - njeguju standardni hrvatski jezik i pisanu riječ - usvajaju i primjenjuju osnovna znanja i vještine u novinarstvu (razlikuju novinarske vrste s obzirom na strukturu, medij u kojem se objavljuju, pišu novinarski tekst prema fazama, dorađuju ga i postavljaju opremu) - stječu osnovna znanja o medijskoj pismenosti - aktivno, kvalitetno i produktivno provode slobodno vrijeme - razvijaju svoje potencijale i osobno se afirmiraju ističući svoje talente - razvijaju samopouzdanje, kritički stav i suradnički odnos, uočavaju i rješavaju probleme te doprinose zajednici - osvješćuju i razvijaju svoje sposobnosti vrednovanjem i samovrednovanjem - predstavljaju svoje radove u školskome listu ili u javnom prostoru te tako doprinose promidžbi škole
Način realizacije	– dobrovoljno sudjelovanje učenika svih razreda prema njihovim interesima – provodi se izvan nastave u prostorima škole, prema dogovoru, a komunikacija se odvija i e-poštom, u whatsapp grupi, na društvenim mrežama - izbor uredništva i glavnog urednika u suradnji s voditeljicom izvannastavne aktivnosti
Nositelji	Ivana Babić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijeloma i tiskanja školskog lista.
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje Aktiva nastavnika Hrvatskoga jezika XI. gimnazije, smotra LiDraNo.

KRUZEJ KROZ MUZEJ

Cilj	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz neposredni susret s umjetničkim djelima, proširenje kompetencije vizualnoga mišljenja.
Namjena	Namjera je u izravnom susretu upoznati se i istražiti hrvatsku i svjetsku likovnu umjetnost . Upoznati učenike s najvažnijim galerijskom i muzejskim prostorima: Zagreb-Moderna galerija, Muzej grada Zagreba, MSU, Klovićevi dvori, Mimara. Firenca- Galerija Uffizi, Galerija Accademija, Palaco Pitti. Biskupija kod Knina, Kninski muzej.
Način realizacije	Nastava se realizira kao terenska nastava.
Nositelji	Pojedini učenici iz 1.a,1.b,2.a,2.b,2.d, 3.c,4.b, 4.c,4.d i nastavnica likovne umjetnosti Nataša Babić Bogdanić.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici plaćaju svoje ulaznice za muzeje i galerije.
Vrednovanje	Praćenje aktivnosti, formativno vrednovanje tijekom nastavne godine.

TZK - VJEŽBAONICA

Cilj	U današnje vrijeme ubrzanog života, pretjerane usmjerenosti čovjeka prema boljem životnom standardu te ubrzanog informatičkog razvoja, ljudi su sve neaktivniji, a najugroženija su djeca. U velikom broju slučajeva, sat tjelesnog odgoja u školama predstavlja jedinu tjelesnu aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Najveći dio svog slobodnog vremena djeca provode na društvenim mrežama gdje im virtualne zvijezde postaju uzori, a igrališta su odavno zamijenili sjedenjem pred televizorom ili nekom sličnom aktivnost. Slobodno vrijeme kao jedna vrsta suodgajatelja djece mora biti pozitivno usmjereno jer postoji opasnost od neorganiziranog, suludo utrošenog vremena. Kroz program Vježbaonica želimo omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. Vježbaonica je program koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je svim učenicima. Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima…Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti. poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u

	organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima kretanja.
Način realizacije	Program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama. Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: - ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka…, - sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej…, - bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička - gimnastika…, - ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, - kros, planinarenje, šah…, - kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela…, - sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže… Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: - ekipni sportovi s loptom: graničar, košarka, rukomet, nogomet, odbojka…, - sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej…, - bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika…, - ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah…, - kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela…, - sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže…
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

FILOZOFSKI KLUB

Cilj	Upoznati učenike s dubljim temama i razvoj kritičkog mišljenja iz povijesti filozofije s naglaskom na opće ljudsko iskustvo i stanje u položaju spram Holokausta i totalitarizama 20. stoljeća.
Namjena	Produbljivanje određenog sadržaja sa satova Etike, Logike i Filozofije
Način realizacije	Rad u skupina u školi i izvan škole na terenu prema potrebi.
Nositelji	Prof. Nikola Bolšec, prof.
Vremenik provođenja	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškove za materijale snosi škola.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

BioXI

Cilj	Razvijati ekološku svijesti kod zainteresiranih učenika. Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, recikliranje, očuvanje različitih staništa u okolišu škole i školskom vrtu, suradnja s drugim učenicima i školama). Sudjelovati u e-Twinning projektima i time jačati svoje IT kompetencije uz korištenje novih i raznolikih aplikacija. Rad na terenu prezentirati drugima pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata. Sudjelovati u projektima u organizaciji udruge MČP i HPD (npr. „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba). Suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, stručnjacima i učenicima drugih osnovnih i srednjih škola na zajedničkim projektnim aktivnostima, radionicama i promociji udruge, projekata i odrađenih aktivnosti, a pri tome razvijati kod učenika komunikacijske vještine. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte. Projektom „Misli zeleno“ naučiti redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima. Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici.
Namjena	- učenicima 1. i 4. razreda
Način realizacije	- Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje…). - Suradnja s ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj. - Održavanje radionica s ekološkim temama (izrada ekoloških sapuna). - Posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu s ciljem upoznavanja raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i njegova zaštita. - Sudjelovanje na izložbi povodom obilježavanja Noći muzeja (u prostorijama Ogranka Matice Hrvatske u Zaprešiću). - Sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba. - Sudjelovanje u projektnim aktivnostima HPD-a. - Organizacija i provođenje e-Twinning projekata s drugim članovima MČP-a.

	- Organizacija i provođenje projektnih aktivnosti planiranih e-Twininng projektima. - Organizacija jednodnevnog izleta (Samoborsko gorje, Podsusedsko Dolje, Medvednica…).
Nositelji	Martina Ceglec, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima i Zoološkom vrtu učenici snose sami. Troškove materijala za projekte i radionice snose učitelji i škola. Troškove projekata „Misli zeleno i projektnih aktivnosti HPD-a snosi udruga MČP Grada Zagreba i HPD. Posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu s ciljem upoznavanja raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i njegova zaštita.
Vrednovanje	Predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja. Tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika. Projekt „Misli zeleno“ vrednuje se evaluacijskim listićima.

VJERONAUČNI SUSRETI

Cilj	Cilj je kroz vjeronaučne susrete produbiti sadržaje vjere, osmisliti medijske sadržaje za društvene mreže, organizirati vjeronaučne adventske i korizmene susrete.
Namjena	Učenicima svih razreda.
Način realizacije	Susreti se realiziraju u prostoru škole i odlaskom na izlete, hodočašće, suradnja sa Oratorijem…
Nositelj	Mario Čuić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje kroz plakate, izradu panoa, objava u školskim novinama i mrežnim stranicama škole.

ŠKOLSKI MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR

Cilj	Glazbeno opismenjavanje i savladavanje glazbene notne literature tj. notnog teksta, razvijanje glasovnih mogućnosti, poticanje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru (uključivanje u kulturno – umjetnička društva, pjevački zbor, orkestar, bend, folklor) u svojim sredinama. Omogućavanje darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
Namjena	Upoznavanje notnog teksta pjesama iz područja umjetničke, narodne i zabavne glazbe. Razvijanje glasovnih i sviračkih mogućnosti.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici za glazbenu umjetnost u školi dva sata tjedno. Nastupi za: Božić, Valentinovo, Otvoreni dan Škole, manifestaciji „Dojdi osmaš“; i prema prigodama (svečanostima i

	događanjima u školi).
Nositelji	Igor Galić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik	Notni materijal osigurat će škola.

XI. NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Cilj:	Omogućiti učenicima dostupnost relevantnih informacija vezanih uz pojedini razred i/ili Školu: omogućiti mogućnost samostalnog osmišljavanja i kreiranja informativnih objava i kreativno djelovanje te iskazivanje interesa za različita područja; poticati promišljanje, kritičnost i samokritičnost; poticati odgovorno upravljanje informacijama.
Namjena:	Grupa učenika različitih razrednih odjeljenja. Promicanje i razvoj pozitivnog školskog ozračja, upoznavanja, povezivanja, informiranosti i suradničkog djelovanja.
Način realizacije:	Odabir razrednih predstavnika i formiranje suradničke grupe. Kreiranje objava i vođenje Instagram profila i Facebook stranice.
Nositelji:	Mateo Cader, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

ANTIČKA BAŠTINA I CIVILIZACIJA

Cilj:	Upoznavanje učenika s antičkom ostavštinom na hrvatskom području, osobito na području grada Zagreba i okolice. Uočavanje utjecaja antike na kasnija povijesna razdoblja i umjetničke epohe te na razvoj hrvatske kulture. Poticanje interesa za samostalnim istraživanjem o antičkim ostacima i povijesnim izvorima koji navode antičku ostavštinu na području današnje Hrvatske.
Namjena:	Grupa učenika drugih razreda koji će: uočavati važnost antičke povijesti i njenih utjecaja na području današnje Hrvatske; istraživati kulturno nasljeđe; promicati i razvijati pozitivno školsko ozračje i suradničko djelovanje.
Način realizacije:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine u školi i na terenu (arheološka nalazišta, lokaliteti, muzeji i sl.)
Nositelji:	Mateo Cader, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju karte i ulaznice.
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine..

TALIJANSKA UMJETNOST

Cilj	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u dijalozima i svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku, upotpunjavanje i

	obogaćivanje vokabulara vezanih za teme iz talijanske umjetnosti uključujući i modernije medije; tipa filmske umjetnosti te njezine utjecaje na evropske i svjetske tokove.
Namjena	Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i značaju umjetnosti općenito.
Način realizacije	Nastava se realizira u matičnoj učionici.
Nositelji	Nada Hančević Horvat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Samovrednovanje. Anketni upitnici o zadovoljstvu.

BIOGRUPA

Cilj	- omogućiti učenicima stjecanje različitih prirodoznanstvenih kompetencija - korelacija biologije i drugih predmeta-fizike, kemije i psihologije.
Namjena	- Poticanje proširenja znanja i vještina kod učenika koji pokazuju veći interes za biologiju. - Usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja. - Naglasak aktivnosti je na razvoju zdravih životnih navika i aktivnosti vezanih za okoliš i održivi razvoj.
Način realizacije	- aktivnosti će se realizirati kroz tematska predavanja, samostalan rad učenika, posjetima muzejima, fakultetima, znanstvenim skupovima i na terenskoj nastavi. - posjet Prirodoslovnom muzeju (postav i predavanja), Tehničkom muzeju-Festival znanosti, Muzeju psihijatrijske bolnice Vrapče, i Prirodoslovno-matematičkom fakultetu (Noć biologije i predavanja Biostudologija) i Hrvatskom društvu za medicinsku fiziku. - posjet ili praćenje aktivnosti tijekom održavanja „Tjedna mozga“na Institutu za istraživanje mozga ili u Gradskoj knjižnici. - planirana je i poludnevna terenska nastava u npr. Park šumu Maksimir, Zoo vrt, Botanički vrt ili Savica, Park šumu Tuškanac ili otok Krk - planirane su i aktivnosti vezane za uređenje školske terase i dvorišta. Učenici će biti podijeljeni u 2 grupe -Biogrupa 1 i Biogrupa 2.
Nositelj	Nastavnica biologije Mirjana Kežman, prof. savjetnik te učenici 2., 3. i 4. razreda. Nastavnica fizike Renata Borovec , prof. mentor i nastavnica psihologije Lidija Kos Bzik, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Školska godina 2026./27. prema utvrđenim terminima događanja, blok sat svaki tjedan ili prema rasporedu određenih događanja.
Troškovnik	Troškovi ispisa, cijena ulaznica i stručnog vodstva.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, prezentacijama ili na otvorenim danima škole.

ZLATNA SAJMONICA

Cilj	Revijalna utakmica ekipe profesora XI. gimnazije protiv pobjednika Futsal turnira u cilju postizanja toplog i poticajnog okruženja za sve učenike i nastavnike škole.
Namjena	Stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja u školi uz zajedničko sportsko – revijalno druženje učenika i nastavnika.
Način realizacije	Jedna utakmica ekipe profesora protiv pobjednika Futsal turnira.
Nositelji	Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema troška.
Vrednovanje	Prigodna priznanja, proglašenje pobjednika, simbolične nagrade, objava rezultata na službenim stranicama škole (web, Instagram).

PRVA POMOĆ

Cilj	Pomoći mladim ljudima (učenicima) da prihvate načela humanosti u svom svakodnevnom životu, u načinu na koji procjenjuju događaje. Usvojiti osnovna znanja i vještine postupaka prve pomoći, razvijati svijet o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Poučiti što veći broj učenika metodama pružanja prve pomoći unesrećenima. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena	Razvijanje spretnosti i sigurnosti u pružanju prve pomoći. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike na razumijevanje drugih i drugačijih osoba koje ne poznaju. Uključiti što više učenika u akcije solidarnosti Crvenog križa. Pripremanje tema za sat razredne zajednice.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, radionice, vježbe i intenzivni tečajevi u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Priprema za natjecanje u Prvoj pomoći, teorijski dio i vježbe, praktični dio simulacijom različitih ozljeda.
Nositelji	Profesorica psihologije Kos Bzik Lidija, izvrsni savjetnik i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine. Humanitarne akcije: 1. Adventski kalendar Solidarnosti prosinac 2026. 2. Zagrepčani Zagrepčanima svibanj 2027.
Troškovnik	Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći, potrebnu literaturu i troškove natjecanja u Zagrebu i izvan Zagreba osigurat će Škola. Troškove intenzivne edukacije u Novom Vinodolskom za 12 učenika osigurava Gradsko društvo Crvenog križa.
Vrednovanje	Provođenje procjene zadovoljstva sudionika. Nagrađivanje natjecatelja (diplome i nagrade). Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice.

TURISTIČKA GEOGRAFIJA

Cilj	- upoznati učenike s osnovama turističke geografije - upoznati učenike s glavnim turističkim regijama svijeta - naučiti učenike organizaciji putovanja . - osposobiti učenike da sami izrade jedan itinerar i okušaju se u - vođenju grupe po jednoj izabranoj lokaciji u Zagrebu - posjet alternativnim muzejima u Zagrebu - organizacija tematskih predavanja - organizacija i provedba školskog kviza
Namjena	Učenici 1.a,b,c,d i 3.a,b,c,d
Način realizacije	- izvannastavna aktivnost provodit će se prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, a prilagođeno njihovom rasporedu - terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik Radi niže cijene i lakše organizacije, izleti su planirani u dogovoru s razrednicima ostalih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	- za terensku nastavu prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija - za vožnju vlakom (koja je za učenike besplatna) trošak jednodnevne terenske nastave je dnevnica za profesore
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavne godine.

SUDOKU

Cilj	Doprinijeti popularizaciji Sudokua kao vještine kojom se testira inteligencija te potiče razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja. Uočiti da se time pospješuje stjecanje znanja, posebice proceduralnog i metakognitivnog. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Razmjena perspektiva jer svaki učenik ima svoj način kako pristupa postavljenom problemskom zadatku. Prepoznavanje darovitih učenika čiji talent treba njegovati. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima. Poticanje promišljanja.
Namjena	Upoznati učenike svih razreda s nastankom i ciljem Sudokua te različitim tipovima zadataka. Razvijati pozitivan stav o matematici i brojevima. Otkriti zabavnu stranu matematike. Potaknuti učenike da razvijaju različite strategije rješavanja Sudoku zadataka. Upoznati učenike s razinama i kategorijama Sudoku natjecanja te detaljnim uputama (pravila, bodovanje, ispravljanje) za pojedine razine natjecanja. Potaknuti učeničku kreativnost u rješavanju Sudoku zadataka.
Način realizacije	Učenici svih razreda će biti upoznati sa različitim tipovima Sudoku zadataka kroz rješavanje istih na različitim razinama natjecanja (školsko, regionalno i državno). Međusobnom komunikacijom između učenika razvijati će se različite strategije rješavanja tih zadataka zbog mogućeg kasnijeg sudjelovanja na različitim razinama Sudoku natjecanja. Ugodna i zabavna druženja uz rješavanje različitih Sudoku križaljki.

Nositelj	Elizabeta Živčić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rezultati će se vrednovati sumativno i formativno u okviru nastave matematike obzirom na postignute rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Rezultati učenika na pojedinim razinama natjecanja biti će objavljeni u prostorijama Škole i na Web stranici Škole, a isti će se koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava se provodi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole kojim su propisani načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno-obrazovnih aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova u funkciji realizacije nacionalnoga kurikuluma i nastavnoga plana i programa i ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, ekskurzije i terenska nastava.

MATURALNO PUTOVANJE

ODREDIŠTE: PREMA IZBORU UČENIKA I RODITELJA TREĆIH RAZREDA (a,b,c,d)

Cilj	Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, filozofija, etika ... Upoznavanje Europskih destinacija (Grčka, Italija, Španjolska, Češka, Francuska, Poljska, zemlje Beneluksa ili srednja/južna Hrvatska). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama odabrane destinacije te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine odabrane destinacije.
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. i razrednici 3. razreda.
Vremenik provođenja	Višednevna ekskurzija u lipnju ili kolovozu 2027. godine.
Troškovnik:	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Vrednovanje	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

BIOGRUPA: Otok Krk – Stara Baška

Cilj	Upoznavanje s ekologijom otoka Krka-Stara Baška.
Namjena	Proširenje i povezivanje sadržaja ekologije na primjerima iz prirode (prilagodbe biljaka i životinja na različita staništa).
Način realizacije	Posjet otoku Krku-Stara Baška
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik i učenici 2., i 3. razreda.
Vremenik provođenja	Rujan 2026.
Troškovnik	Prema ponudi agencije.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima.

BIOGRUPA: Park šuma Tuškanac ili Masimir

Cilj	Istražiti biljni i životinjski svijet, uvjete staništa te povijest parka.
Namjena	- proširivanje znanja iz biologije, kemije, fizike i povijesti - primjena znanstvene metode rada i stjecanje prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Posjet Park šumi Tuškanac ili Maksimir.
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik, profesori fizike, kemije i povijesti i učenici 2., 3. i 4. razreda.
Vremenik provođenja	Ožujak 2027.
Troškovnik	Troškovi ispisa.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima.

BIOGRUPA: PMF predavanja – Biostudologija-Noć biologije – FKIT

Cilj	Omogućiti i poticati učenike na stjecanje novih znanja i prirodoznanstvenih i komunikacijskih vještina putem interaktivnih predavanja i radionica.
Namjena	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima iz biologije te sudjelovanje i razvoj komunikacijskih vještina prilikom predavanja i rasprava.
Način realizacije	Posjet PMF-u i FKIT-u, predavanjima u sklopu Biostudologije i manifestaciji „Noć biologije“ te Otvorenih dana FKIT i/ili organizacija predavanja u školi.
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik i učenici 2. i 3. razreda.
Vremenik provođenja	Prema rasporedu PMF i FKIT.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

BIOGRUPA: Prirodoslovni muzej Zagreb

Cilj	Istražiti važnost i povijest Prirodoslovnog muzeja u Zagreb za razvoj prirodoslovlja Hrvatskoj, razvijati prirodoznanstvene kompetencije i pravilan odnos prema prirodi.
Namjena	Usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja i proširenje znanja iz botanike i ekologije.
Način realizacije	Posjet HPM.
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik i učenici 2. i 3. i 4. razreda.
Vremenik provođenja	Listopad/studeni 2026.
Troškovnik	Troškovi ulaznice.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

BIOGRUPA: Botanički vrt

Cilj	Upoznavanjem s ulogom i organizacijom botaničkih vrtova.
Namjena	Produbljivanje znanja iz botanike i ekologije i upoznavanje s ulogama suvremenih botaničkih vrtova.
Način realizacije	Terenska nastava.
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik i profesori pratitelji i učenici 1., 2. i 3., razreda
Vremenik provođenje	Svibanj ili lipanj 2027.
Troškovnik	Troškovi ulaznica.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

BIOGRUPA: Tehnički muzej – Festival znanosti

Cilj	Poticanje učenike na stjecanje novih znanja iz STEM područja.
Namjena	Proširivanje znanja iz biologije, kemije, fizike. Primjena znanstvene metode rada i stjecanje prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Terenska nastava.
Nositelj	M. Kežman, prof. savjetnik i profesori pratitelji te učenici 2., 3. i 4. razreda biologije i R. Borovec, prof. mentor
Vremenik provođenja	Travanj 2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

BIOGRUPA: Piknik medicinske fizike i zaštite od zračenja (HDMF i Klinička bolnica Dubrava

Cilj	Zanimljivim predavanjima, radionicama i kroz kontakt sa znanstvenicima i kliničkim stručnjacima potaknuti učenike da razmotre karijeru u području medicinske fizike i zaštite od zračenja.
Namjena	Proširivanje i povezivanje znanja fizike i biologije.
Način realizacije	Predavanja i radionice u Kliničkoj bolnici Dubrava.
Nositelj	Hrvatsko društvo za medicinsku fiziku, M. Kežman, prof. savjetnik, R. Borovec, prof. mentor te učenici 2. i 3. razreda.

Vremenik provođenja	Ožujak 2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima.

BIOGRUPA: Planiranje i uređenje školskog vrta

Cilj	Motivirati i potaknuti učenike u aktivnostima planiranja i uređenja školskog dvorišta, vrta i razvijati pozitivan stav prema uređenom okolišu. Omogućiti učenicima produbljivanje znanja dodatnim sadržajima i aktivnostima.
Namjena	Proširenje znanja učenika zainteresiranih za biologiju, hortikulturu te razvoj kreativnosti, komunikacijskih i timskih vještina te stjecanje pozitivnog stava o brizi za zaštitu okoliša i održivi razvoj.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz projekt uređenja školskog dvorišta i vrta te kroz sudjelovanje učenika u planiranju prostora, sadnji bilja , uređenju i održavanju.
Nositelj	Mirjana Kežman, prof. savjetnik i drugi djelatnici škole te učenici 2., 3. i 4. razreda.
Vremenik provođenje	Školska godina 2026./2027. prema dogovorenim terminima.
Troškovnik	Troškovi sadnog i drugog materijala.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

POSJET MUZEJU MAMURLUKA

Cilj:	Edukacija o opasnostima konzumacije alkohola i potencijalnim posljedicama.
Namjena	Podizanje svijesti o prekomjernoj konzumaciji alkohola Edukativna tura omogućila bi učenicima da: razumiju uzroke konzumacije alkohola među mladima, upoznaju posljedicama koje alkohol može imati na njihov razvoj, fizičko i emocionalno zdravlje, nauče kako se nositi s pritiscima vršnjaka i društvenim očekivanjima, stvore svijest o važnosti odgovornog odlučivanja i prevencije.
Način realizacije	Interaktivna radionica i edukacija. Iskustveno učenje uz isprobavanje simulacija koje prikazuju kako alkohol utječe na promjene u ponašanju i doživljavanju, npr. simulator vožnje u pijanom stanju, pijani pod, pijane naočale za crtanje…
Nositelji	Lidija Kos Bzik, izvrsni savjetnik i Mirjana Kežman, prof. savjetnik te učenici 2., 3. i 4. razreda.
Vremenik provođenja	Dogovorni termin posjeta studeni ili prosinac.
Troškovnik	Cijena ulaznice (učenici snose sami).
Vrednovanje	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva, izrada plakata i video uradaka, kraće izvješće o posjetu i formativno vrednovanje.

POSJET MUZEJU ILUZIJA

Cilj:	Proširiti znanja o perceptivnom procesu i funkcioniranju naših osjetila.
Namjena	Ukazati učenicima drugih i trećih razreda na važnost razumijevanja funkcioniranja osjetila i situacija kada doživljaj ne odgovara podražajnoj situaciji. Iskustveno učenje kroz situacije u muzeju.
Način realizacije	Posjet i obilazak prostorija muzeja i sudjelovanje u aktivnostima..
Nositelji	Lidija Kos Bzik, izvrsni savjetnik i Mirjana Kežman, prof. savjetnik te učenici drugih i trećih razreda.
Vremenik provođenja	Mjesec veljača ili ožujak.
Troškovnik	Cijena ulaznice (učenici snose sami).
Vrednovanje	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva, izrada plakata i video uradaka, kraće izvješće o posjetu i formativno vrednovanje.

POSJET MUZEJU PSIHIJATRIJSKE BOLNICE VRAPČE

Cilj:	Posjet muzeju o sklopu Bolnice kako bi se proširila znanja o funkcioniranju živčanog sustava, psihičkim poremećajima i terapijama koje su se koristile u prošlosti i koje se koriste danas.
Namjena	Učenicima trećih i četvrtih razreda omogućiti dodatne spoznaje o kriterijima razlikovanja normalnog reagiranja od bolesnog, upoznavanje modela za dijagnosticiranje bolesti.
Način realizacije	Posjet i obilazak prostorija muzeja, slušanje predavanja.
Nositelji	Lidija Kos Bzik, izvrsni savjetnik i Mirjana Kežman, prof. savjetnik te učenici drugih i trećih razreda.
Vremenik provođenja	Mjesec siječanj ili veljača.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata, video uradaka ili kraćih izviješća o posjetu, formativno vrednovanje.

POSJET HRVATSKOM INSITUTU ZA MOZAK

Cilj	Posjet Hrvatskom institutu za istraživanje mozga kako bi se proširila znanja o funkcioniranju živčanog sustava.
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda omogućiti dodatne spoznaje o funkcioniranju živčanog sustava.
Način realizacije	Posjet i obilazak prostorija Hrvatskog instituta za istraživanje mozga i slušanje predavanja Hrvatskog društva za neuroznanost.
Nositelji	Lidija Kos Bzik, izvrsni savjetnik i Mirjana Kežman, prof. savjetnik te učenici drugih i trećih razreda.
Vremenik provođenja	Tjedan mozga, sredinom ožujka.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata, video uradaka ili kraćih izviješća o posjetu, formativno vrednovanje.

POSJET DOMU ZA STARIJE OSOBE TRNJE

Cilj	Posjet Domu za starije osobe Trnje kako bi se proširila znanja iz razvojne psihologije i poticalo međugeneracijsko razumijevanje.
Namjena	Učenicima trećih i četvrtih razreda omogućiti dodatne spoznaje i iskustveno učenje.
Način realizacije	Posjet i obilazak Doma za starije osobe Trnje. Organiziranje i provođenje aktivnosti za starije osobe u suradnji s djelatnicima Doma.
Nositelji	Lidija Kos Bzik, izvrsni savjetnik i Mirjana Kežman, prof. savjetnik te učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom prosinca i travnja.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata, video uradaka ili kraćih izvješća o posjetu i formativno vrednovanje formativno vrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTVA IZ GEOGRAFIJE: PRAG – TELČ -BEČ

Cilj	- upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Slovenije i Austrije s posebnim naglaskom na upoznavanju Češke i njezinih gradova Praga, Telča te Beča.
Namjena	- učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. - poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe. Poticanje timskog rada - zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Srednje Europe
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik, razrednik i predmetni profesor. Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: BEČ

Cilj	- upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost - uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Austrije i glavnog grada Beča
Namjena	- učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda - povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe - poticanje timskog rada - zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Srednje Europe
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik, razrednik i predmetni profesor. Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije.

IZVANUČIONIČKA NASTVA: IZLET U GRADOVE ITALIJE I GARDALAND

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psiho-motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika. Učenici će upoznati geografska obilježja Italije s naglaskom gradove Vicenzu, Veronu i

	Sirmione te prirodno-geografska obilježja jezera Garda.
Namjena	Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika.
Način realizacije	Izlet u gradove Italije i Gardaland.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof izvrsni savjetnik i ostali zainteresirani razrednici.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satovima SRZa, geografije, povijesti, likovne umjetnosti, kroz izradu plakata.

IZVANUČIONIČKA NASTVA IZ GEOGRAFIJE: BUDIMPEŠTA

Cilj	- Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom - Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost - Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Mađarske i glavnog grada Budimpešte
Namjena	- učenici 1., 2., 3. ilik 4. a, b, c i d razreda - povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe - poticanje timskog rada - Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i geografskih obilježja Srednje Europe
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik, razrednik i predmetni profesor. Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.

Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: KLAGENFURT-MINIMUNDUS

Cilj	- Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom - učenici će upoznati geografska obilježja Slovenije i Austrije s posebnim naglaskom na upoznavanju grada Klagenfurta te Maria Wörtha kao i na prirodne posebnosti tih prostora (Julijske Alpe, alpska jezera – Wörthersee i Bledsko). Planirano je i upoznavanje s Minimundusom – zabavnim parkom s replikama najpoznatijih svjetskih građevina.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ill 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik i predmetni profesori radi niže cijene i lakše organizacije, terenska nastava je planirana u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: FIRENZA, RIMINI, RAVENNA, SAN MARINO

Cilj	- upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. - osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: - geografija, povijest i likovna umjetnost. - uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Slovenije i Italije s naglaskom na pokrajinu Toscanu i njen glavni grad Firenzu
Namjena	- učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda - povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče

	samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe - poticanje timskog rada - zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom - pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Južne Europe
Način realizacije	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik, i predmetni profesori radi niže cijene i lakše organizacije, terenska nastava je planirana u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti te hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: BEGOVO RAZDOLJE, FUŽINE, ŠPILJA VRELO, PLATAK

Cilj	- osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, hrvatski jezik, povijest, likovna umjetnost i biologija - uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti - Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, koristiti usluge interneta - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo - razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima prirodne i kulturne baštine Hrvatske - pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad - Učenici će upoznati prirodno-geografska obilježja Gorskog kotara s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (špilja Vrelo), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Gorskog kotara
Namjena	- učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda - povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, hrvatski jezik, povijest, biologija i likovna umjetnost - učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne - tematske, logičke, stilske i druge veze - poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske - poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva

	- zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom - pojedinog predmeta - sticanje važnosti poznavanja prirodno-geografskih obilježja Gorskog kotara s naglaskom na upoznavanje krških podzemnih i površinskih reljefnih oblika
Način realizacije	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik, i predmetni profesori radi niže cijene i lakše organizacije, terenska nastava je planirana u dogovoru s razrednicima tih razreda
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti te hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DUBROVNIK

Cilj	Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Upoznavanje južne Hrvatske posjetom Dubrovnika (IMOTSKI-MEĐUGORJE-DUBROVNIK-TROGIR-ŠIBENIK). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Dubrovnika, Šibenika, Trogira, Mostara i Međugorja te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini gradova i područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna), te značaj očuvanja hrvatskog nacionalnog identiteta. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Učenici 2.A, 2.B, 2.C, 2.D razreda. Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. i razrednici drugih razreda i profesori hrvatskog, povijesti, filozofije, vjeronauka, likovne umjetnosti…
Vremenik provođenja	Travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave vjeronauka, etike, filozofije, geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZLETI U ADVENTU

Cilj	Odlazak u neki europski grad (Beč, Linz -Salzburg, Budimpešta, Graz-Zotter), u vrijeme adventa ima nekoliko ciljeva: - odgojni – produbiti prijateljstvo, osloboditi se duha konzumerizma, pripremiti se za blagdan Božića - obrazovni – prošetati Bečom i upoznati njegovu povijest, vidjeti njegove znamenitosti jest kulturna poslastica
Namjena	Učenicima 1., 2., 3., i 4., razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. i razrednici.
Vremenik provođenja	Prosinac 2026.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave vjeronauka i etike, likovne umjetnosti, povijesti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VARAŽDIN – ČAKOVEC – SVETI MARTIN NA MURI

Cilj	Obilazak Varaždina i Čakovca – razgled znamenitosti i upoznavanje sa Zrinskima i Frankopanima te odlazak u Sveti Martin na Muri koji za cilj ima rekreaciju i povezivanje učenika, stvaranje zdravog okruženja kroz neformalno druženje te boravak u prirodi i rekreaciju….
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. i razrednici.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku kroz izradu plakata i panoa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZADAR - NIN

Cilj	Posjet Zadru i Ninu. Obilazak znamenitosti i lokaliteta. Druženje i odmor.
Namjena	Učenicima prvih razreda.

Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. i razrednici.
Vremenik provođenja	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija.
Vrednovanje	Po povratku kroz izradu plakata i panoa.

ODLAZAK U KINO

Cilj	Cilj izvanučioničke nastave jest omogućiti učenicima uočavanje, prepoznavanje i razumijevanje temeljnih obilježja bajke kao književne vrste. Gledanjem suvremene ekranizacije bajke učenici će prepoznati karakteristične elemente bajke, poput suprotstavljanja dobra i zla, čudesnih i nadnaravnih elemenata, tipiziranih likova, ponavljanja, simbolike, jasne podjele likova na pozitivne i negativne te prisutnosti pouke.
Namjena	Posjet kinu i gledanje odabrane ekranizacije omogućuju učenicima neposredan doživljaj umjetničkog djela te povezivanje nastavnog sadržaja s filmskom umjetnošću. Pritom se povećava interes za književnost i kulturu te se razvijaju čitalačka, kulturna i medijska pismenost. Namjena aktivnosti jest i potaknuti učenike na aktivno praćenje i razumijevanje umjetničkog sadržaja, izražavanje vlastitih dojmova i mišljenja te primjenu usvojenih književnoteorijskih znanja pri promatranju i tumačenju filmskog djela.
Način realizacije	Posjet kinu i gledanje odabrane suvremene ekranizacije bajke realizirat će se u skladu s aktualnom ponudom filmskih projekcija i mogućnostima organizacije izvanučioničke nastave.
Nositelji	Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika.
Vremenik provođenja	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove ulaznica.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavne godine.

POSJET JUSP JASENOVAC

Cilj	Cilj je terenske nastave omogućiti učenicima bolje poznavanje i razumijevanje događaja Drugog svjetskog rata, politike Nezavisne Države Hrvatske te sustava logora Jasenovac kao mjesta masovnog stradanja i progona ljudi na temelju autentičnog prostora i povijesnih izvora. Cilj je također razvijati učeničku sposobnost kritičkog promišljanja o povijesnim događajima uz razumijevanje važnosti kulture sjećanja. Učenike se potiče na odgovoran odnos prema povijesnim izvorima, kulturi sjećanja i vrijednostima mira, tolerancije i ljudskih prava.
Namjena	Namjena je učenicima omogućiti iskustveno učenje izvan učionice, potaknuti aktivno promatranje i postavljanje pitanja te razvijati odgovoran odnos prema povijesnoj i memorijalnoj baštini, s posebnim naglaskom na kulturu sjećanja.

Način realizacije	Realizacija podrazumijeva organizirani posjet JUSP Jasenovac uz stručno vodstvo, upoznavanje s muzejskim postavom i memorijalnim prostorom. Posjet će se realizirati u skladu s godišnjim planom rada i terminom posjeta koji se dogovara izravno s JUSP Jasenovac.
Nositelji	Nositelji su nastavnici povijesti.
Vremenik provođenja	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih nakon odrađene terenske nastave refundira na račun škole troškove prijevoza i putnih naloga za nastavnike.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavne godine.

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU ,,NIKOLA TESLA“ U ZAGREBU

Cilj	- posjetiti kabinet Nikole Tesle unutar TM-a - upoznati se s Teslinim pronalascima - povezati zakone elektrodinamike i valove sa Teslinim pronalascima - proširiti znanje iz fizike
Namjena	Za učenike 3. razreda (koji žele s redovne i dodatne nastave).
Način realizacije	- predavanje - gledanje demonstracijskih pokusa - sudjelovanje u pokusima - upotreba interaktivnih sadržaja
Nositelji	Profesori fizike i pratnja (u ovisnosti o broju učenika).
Vremenik provođenja	Početak 2. polugodišta (2026./2027.) (prema raspoloživim terminima)
Troškovnik	Prema cjeniku TM-a za grupni posjet učenika.
Vrednovanje	- sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja i pokusa - izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o posjetu - Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata)

POSJET ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA I MANIFESTACIJAMA: Dan i noć PMF-a, Festival znanosti, Otvoreni dani IRB-a , FER-a i drugih institucija

Cilj	- povećati kompetencije učenika za STEM područje - omogućiti učenicima razvijanje posebnih interesa i sklonosti za znanost
Namjena	Za učenike s dodatne i izborne nastave fizike, ali i za zainteresirane učenike iz ostalih razreda
Način realizacije	- prisustvovanje predavanjima - obilazak laboratorija - promatranje pokusa i sudjelovanje prema mogućnostima - upotreba interaktivnih sadržaja
Nositelji	Profesori fizike i pratnja (prema broju učenika)
Vremenik provođenja	Proljeće 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o posjetu.

	Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).

POSJET ZVJEZDARNICI ZAGREB

Cilj	- uvesti astronomske sadržaje i povezati ih s redovnim i izbornim sadržajima iz nastave fizike koji se rade u srednjoj školi - stvaranje navike posjeta znanstvenim institucijama i predavanjima
Namjena	Predviđeno je za učenike s dodatne i izborne nastave fizike, a iz ostalih razreda prema interesu (3.,4.)
Način realizacije	- sudjelovanje na predavanjima - promatranje uz stručno vodstvo - obilazak zvjezdarnice i upoznavanje s opremom
Nositelji	Profesor fizike i pratnja u ovisnosti o broju učenika.
Vremenik provođenja	Realizacija: U skladu s mogućnostima i željama učenika (tijekom šk. god. 2026./2027.)
Troškovnik	Prema cjeniku zvjezdarnice za grupni posjet učenika.
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o istraživanju. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Cilj	- približiti učenicima prirodoslovlje - koristiti interaktivne alate za učenje prirodoslovlja - uvesti interdisciplinarni pristup u učenju - povezati razna područja prirodoslovlja
Namjena	Za učenike svih razreda (koji žele s redovne i dodatne nastave)
Način realizacije	- predavanje i rasprava - obilazak eksponata - sudjelovanje u kvizovima - upotreba interaktivnih sadržaja
Nositelji	Profesor fizike i biologije (u ovisnosti o broju učenika).
Vremenik provođenja	Prvo polugodište šk. god. 2026./2027., prema raspoloživim terminima.
Troškovnik	Prema cjeniku PM-a za grupni posjet učenika i vođenje.
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o istraživanju. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata, projekte).

POSJET NEK-u (Nuklearna elektrana Krško)

Cilj	- upoznati rad Nuklearne elektrane Krško (NEK) - objasniti načelo dobivanja nuklearne energije - opisati način dobivanja električne energije i njenu distribuciju - navesti utjecaj nuklearne energije na okolinu
Namjena	Za učenike 4. razreda (punoljetne).

Način realizacije	- predavanje i stručno vodstvo u NEK-u - obilazak vanjskih i unutrašnjih dijelova elektrane - razgovor i analiza materijala
Nositelji	Profesor fizike i pratnja.
Vremenik provođenja	Prvo polugodište šk. god. 2026./2027., prema raspoloživim terminima.
Troškovnik	Besplatno. Posjet se realizira u organizaciji TM-a, a financira HEP, ali je broj posjeta škola ograničen.
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o istraživanju. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata, projekte).

POSJET ŠPILJI VETERNICA

Cilj	Upoznati učenike s geomorfološkim i arheološkim lokalitetom u zavičaju, krškom građom Medvednice, te uvjetima života i fosilnim ostacima špilje Veternica.
Namjena	Dopuna sadržaja predviđenih kurikulom za nastavne predmete povijest, geografiju i biologiju, postizanje zornosti u učenju i poučavanju, razvijanje istraživačkog pristupa, razumijevanje važnosti poznavanja i zaštite zavičajne i povijesne baštine.
Način realizacije	Grupni posjet Veternici.
Nositelji	Nastavnici povijesti , geografije i biologije i TZK
Vremenik provođenja	Rujan/listopad 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

ETNOGRAFSKI MUZEJ

Cilj	Upoznati muzejsku građu povijesti XIX. stoljeća.
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Šetnja do Botaničkog vrta i prepoznavanje dijela Lenuzzijeve zelene potkove, grupni posjet muzeju uz stručni razgled postava.
Nositelji	Nastavnici povijesti , likovne umjetnosti i glazbenog.
Vremenik provođenja	Travanj/svibanj 2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

MUZEJ GRADA ZAGREBA

Cilj	Upoznati učenike s originalnim povijesnim izvorima, svjedocima vremena uspona grada Zagreba kao srednjoeuropskog grada, okupljanja i djelovanja nacionalnih preporoditelja.
Namjena	Upoznati muzejsku građu lokalne povijesti XIX.st.

Način realizacije	Šetnja Donjim gradom uz prepoznavanje dijela Lenuzzijeve zelene potkove, Grupni posjet muzeju uz stručni razgled dijela postava muzeja.
Nositelji	Nastavnici povijesti, geografije i biologije.
Vremenik provođenja	Travanj/svibanj 2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

ARHEOLOŠKI MUZEJ U ZAGREBU

Cilj	Upoznati arheološke ostatke i ostale izložbene predmete starog vijeka.
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Grupni posjet muzeju uz stručno vodstvo.
Nositelji	Nastavnici povijesti , likovne umjetnosti i glazbenog.
Vremenik provođenja	Studeni / prosinac 2026.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA

Cilj	Prepoznati ostatke antičkog grada iz doba Rimskog carstva u zavičaju.
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Grupni posjet Šćitarjevu.
Nositelji	Nastavnici povijesti, geografije i latinskog.
Vremenik provođenja	Svibanj / lipanj 2027.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno vrednovanje.

POSJET MUZEJU PREKINUTIH VEZA

Cilj	Istraživački posjet Muzeju prekinutih veza u okviru nastave sociologije s ciljem analize suvremenih društvenih fenomena, mikrosocioloških aspekata ljudskih odnosa te načina na koji se individualna, privatna iskustva transformiraju u javne, globalne društvene narative.
Namjena	Produbljivanje teorijskih znanja iz sociologije kroz susret s opipljivim primjerima globalizacije, kulture i društvene promjene. Učenici kroz terensku nastavu razvijaju vještine sociološke imaginacije (povezivanje osobnih biografija s općim društvenim tokovima), kritički analiziraju utjecaj modernog društva na obiteljske i partnerske strukture te vježbaju vještine timskog rada, opažanja i empirijske analize kroz izradu sociološkog osvrta nakon posjeta.
Način realizacije	Sudjeluju zainteresirani učenici polaznici predmeta Sociologija uz dobivenu suglasnost roditelja.

Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine (svibanj)
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju trošak javnog prijevoza (ZET) te povlaštenu cijenu ulaznice za školske grupe (uz organiziranu najavu škole).
Vrednovanje	Formativno i sumativno ocjenjivanje kroz izradu analitičkog sociološkog eseja ili prezentacije na temu *"Materijalna kultura i sociologija emocija"*. Evaluacija se provodi i kroz refleksiju i raspravu na redovitoj nastavi.

MODERNA AKROBATIKA / ZRAČNA SVILA

Cilj	Pomoći mladim ljudima da kroz ciljano vođene aktivnosti u visećim vrećama pomiču svoje motoričke i koordinacijske granice s posebnim naglaskom na ispravljanje loših držanja na taj način uče otkrivati vlastiti potencijal i u stanju ispraviti loše držanje. Prijedlog programa odnosio bi se na izvođenje akrobatskih vježbi i gimnastike u zraku na komadu tkanine koji visi sa stropa i nalazi se na visini 50 cm u odnosu na podlogu.
Namjena	Ovakav program daje iskustvo sigurnog i zdravog načina vježbanja svih tjelesnih mišića s posebnim naglaskom na povećavanje snage gornjeg dijela i fleksibilnosti čitavog tijela. Olakšava napetost u zglobovima kralješnice i kuka koji kod mladih prilikom ubrzanog rasta u visinu tijekom puberteta mogu dovesti do raznih nepravilnih oblika držanja . U konačnici program omogućuje povećavanje samostalnosti i preuzimanje inicijative u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost u dvorani TZK ili terenska nastava u zračnom studije Triko cirkus teatra (Vlaška 92., Zagreb).
Nositelji	Maja Krčelić , prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Povremeno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Program je osmišljen na temelju kombinacije zračnih aktivnosti i yoge kao spoj duha i tijela koji na najoptimalniji način učinkovito djeluje na poboljšanje posture tijela i ispravljanje loših držanja kod djece i mladih.

MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA

Cilj	Očuvanje nematerijalne kulturne baštine kroz magični svijet narodnih priča i usmenih predaja iz starohrvatske mitologije o kojima se uči i na satovima hrvatskog jezika u 1. razredu gimnazije.
Namjena	: Učenici će poštujući pravila ponašanja u muzeju sami istražiti prostor , upijajući zvukove i prizore upoznati različita mitska bića o kojima se nekoć pripovijedalo. Postav je raspoređen u 6 soba a svaki od izložaka prati jednu od zaboravljenih priča o vilama, Mogutima i raznim legendama.
Način realizacije	Posjeta muzeju van redovite nastave – grupni posjet.
Nositelji	Maja Krčelić , prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Povremeno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Grupna ulaznica za učenike.
Vrednovanje	Vrednovanje od strane učenika i profesora na satu razrednika, likovne

	umjetnosti, hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta provest će razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

MUZEJ SPORTA – ZAGREB

Cilj	Upoznati učenike s poviješću sporta, razvojem sportskih disciplina i važnosti sporta u društvu te potaknuti interes za sportsko nasljeđe i vrijednosti koje sport razvija: upornost, fair play, suradnju, odgovornost i poštovanje.
Namjena	Program je namijenjen učenicima koji će kroz posjet muzeju upoznati sportsku baštinu, predmete, priče i događaje povezane s razvojem sporta. Posjet omogućuje povezivanje sadržaja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture s kulturnom i povijesnom baštinom te potiče učenike na aktivno promišljanje o ulozi sporta u životu pojedinca i zajednice.
Način realizacije	Posjeta Muzeju sporta, Ilica 13, Zagreb, izvan redovite nastave – grupni posjet uz stručno vodstvo prema mogućnostima muzeja. Nakon posjeta moguće je na satu TZK ili satu razrednika razgovarati o viđenom i povezati sadržaje s nastavom.
Nositelji	Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik i razrednici.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i mogućnostima organizacije posjeta.
Troškovnik	Grupna ulaznica za učenike, prema cjeniku muzeja.
Vrednovanje	Vrednovanje kroz razgovor s učenicima nakon posjeta, kratku evaluaciju i iznošenje dojmova. Prema mogućnostima, učenici mogu izraditi kratke prezentacije, plakate ili druge učeničke radove povezane s poviješću sporta i sportskim vrijednostima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE – ZMAG, VUKOMERIĆ

Cilj	Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i programom rada iz predmeta TZK, biologija i geografija. Učenici će u posjetu Vukomeriću upoznati geografska obilježja tog kraja nadomak Zagreba s naglaskom na stjecanje znanja, informacija i iskustava u primjeni permakulture i održivog življenja te ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija važnih za kreiranje održive društvene promjene te poboljšanje kvalitete života ljudi.
Namjena	Učenici uče o ekološkoj proizvodnji hrane i očuvanju sjemena, održivom gospodarenju otpadom, o upotrebi obnovljivih izvora energije, izgradnji ekoloških i prirodnih kuća, zagovaranju i stvaranju modela dobre ekonomije, odnosno sustava društvene i solidarne ekonomije.

	Uz radionice recikliranja plastičnih vrećica, papira i odjeće i vrtlarenja učenici će moći primijeniti stečena znanja i bolje razumjeti odnose između činitelja u poljoprivrednom ekosustavu (agroekosustavu) te pametnije birati zahvate tako da podupiru njegovu otpornost i održivost, što je cilj znanosti koju nazivamo agroekologija. Uz aktivno kretanje, druženje i timski rad učenici će razvijati ekološku svijest – spoznaju vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
Način realizacije	Rad na terenu – sudjelovanje u praktičnim radionicama održivog razvoja, prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta – plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Profesori TZK-a, biologije i geografije te razrednici uključenih razreda.
Vremenik provođenja	Priprema i realizacija tijekom tekuće školske godine.
Troškovnik	Prema cjeniku ZMAG-a za cjelodnevni boravak (uključivo ručak i sve radionice po odabiru), organizacija terenske nastave sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vrednovanje	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu razrednika, TZK-a, biologije i geografije. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

SPUST RAFTOM NIZ SAVU

Cilj	Cilj programa je pomoći učenicima da kroz ciljano vođene aktivnosti i iskustveno učenje u prirodi otkriju vlastiti potencijal i stvore bolji svijet za sebe i okolinu Projekt se može ostvariti kao izvanučionička nastava ili terenska nastava za učenike. Usmjerena je na stjecanje vještina upravljanja raftom uz pomoć stručno osposobljenih skipera te iskustveno učenje i usavršavanje vještina koje su već ranije savladali tijekom života (veslanje). Stručni doprinos programa nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepuštena su sjedilačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da učenici uz pomoć 50 skipera mogu i uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici učiti nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima (rad na vodi), otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.
Namjena	Iskustveno učenje kroz aktivnosti na vodi s ciljem razvoja socijalnih i osobnih vještina učenika, koji bi izašli iz zone komfora te bi uz

	savladavanje različitih zadataka imali prilike razviti vještine timskog rada, komunikacije, tolerancije i razumijevanja.
Način realizacije	Učenici se okupljaju na Startu - kod izletišta Suhina (Podsused) te od voditelja spusta dobivaju kratki usmeni uvod o pravilima na vodi, priprema za spust. Nakon toga se učenici raspodjeljuju u 3 rafta i počinje spust niz Savu koji traje oko 1,5 sat ovisno o vodostaju rijeke (ako je viši onda je spust brži). Nakon cca 1,5 sat dolaze do Savskog mosta. Cijeli projekt održava se uz podršku i asistenciju KKK Zagreb koji osigurava zaštitnu opremu za veslanje (kacige, prsluke). Potrebno je slojevito se odjenuti te svakako sa sobom ponijeti: • Suhu presvlaku • Obavezno sa sobom ponijeti-bočicu vode i bačvu dobre volje
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Nakon nastave u popodnevnim satovima.
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

POSJET MUZEJU POLICIJE

Cilj	Upoznavanje učenika s poviješću hrvatske policije, edukacija o samom policijskom pozivu, ulozi policije u Domovinskom ratu, mogućnost razgovora o različitim aktualnim preventivnim projektima koje provodi MUP.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	Organiziranim posjetom u Muzej, organizacijom tribina, predavanja
Nositelji	Stručni suradnici i ravnatelj
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Eventualne troškove snosi škola
Vrednovanje	Vrednovanje se vrši na temelju aktivnosti i sudjelovanja učenika u programskim sadržajima i aktivnostima, te evaluacijskog listića.

5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Cilj	Cilj je dvostruke naravi: s jedne strane to je odavanje počasti i zahvalnosti svim poginulima koji su branili domovinu i vrednote hrvatskog naroda, te s druge strane edukacija o istinama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda u suvremenoj hrvatskoj povijesti.
Namjena	Svim učenicima i profesorima XI. gimnazije.
Način realizacije	Kroz predavanja, svjedočanstva hrvatskih branitelja i stradalnika Domovinskog rata, uređenje panoa, prikazivanje filmova…
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof., nastavnici povijesti i svi zainteresirani nastavnici.
Vremenik provođenja	17. studeni – 21. studeni 2026.
Troškovnik	Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi Škola.
Vrednovanje	Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.

BOŽIĆNO UREĐENJE UČIONICA I HODNIKA

Cilj	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih učionica i hodnika Škole, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika. Poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad.
Namjena	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda. Učenici se uče religijskoj toleranciji i međusobnom uvažavanju
Način realizacije	Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: - prigodno svečano uređenje učionica i školskog hodnika - organizacija božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima - međusobno darivanje učenika u organizaciji razrednih zajednica
Nositelji	Mario Čuić, prof, Matija Grgat, prof, Arnuš Stjepan, prof. i svi zainteresirani nastavnici i učenici.
Vremenik provođenja	Tijekom adventa.
Troškovnik	Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. S obzirom da škola već ima božićnu jelku i izrađene ukrase, troškovi se odnose na dokupljivanje materijala za dotrajale ukrase ili za ukrase koje učenici izrađuju na satovima likovne umjetnosti.
Vrednovanje	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih aktiva, Vijeća učenika i sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Razred koji je najljepše ukrasio učionicu i najviše sudjelovao u dobrotvornim akcijama dobiva slobodan dan. Najljepše ukrašene učionice bit će prikazane na web stranici Škole

PROSLAVA VALENTINOVA

Cilj	Veličanje ljubavi ne samo kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka, već i kao kreposti koja sadrži sve druge kreposti. Afirmacija ljubavne poezije i proze.
Namjena	Zabava i veličanje ljubavi kao jedne od bitnih emocija i kreposti u životu čovjeka, prema voljenoj osobi ili dragom prijatelju.
Način realizacije	Učenici zajedno stručnim suradnicima osmisle priredbu i izvedu je nakon nastave.
Nositelji	Igor Galić, prof., Stjepan Arnuš, prof. i ostali zainteresirani profesori te učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje, osmišljavanje i provođenje priredbe.
Vremenik provođenja	14. veljače 2027.
Troškovnik	Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi škola.
Vrednovanje	Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.

DANI KRUHA

Cilj	Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Približiti učenicima blagovanje kruha. Buđenje svijesti o važnosti kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; odgoj za zaštitu okoliša; promicanje zdrave prehrane; odgoj za socijalnu osjetljivost i humanost.
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema baštinjenim vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Buđenje osjećaja zahvalnosti za svakodnevno blagovanje kruha i ostalih plodova zemlje; osvješćivanje važnosti zajedništva; stjecanje znanja o tradiciji, o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; usvajanje spoznaja o biološkoj raznolikosti i odgovornosti za stvoreni svijet; njegovanje čovjekoljublja i suosjećanja s ljudima u potrebi.
Način realizacije	Motivacija učenika: Tajna sreće nije u posjedovanju, nego u davanju. Organiziranje prodajne izložbe kruha, peciva i kolača koje će profesori i učenici donijeti kao svoj prilog humanitarnoj akciji - promidžbu, motivaciju i organizaciju ostvaruju volonteri XI. gimnazije a prihod nose u pučku kuhinju zajedno s hranom koja se ne uspije prodati. Izložba literarnih i likovnih radova učenika XI. gimnazije na temu kruha, izložba ekološke grupe na temu biološke raznolikosti i zdrave prehrane prigodna prodaja kolača. Održat će se i predavanje na temu "Zdrava prehrana" te urediti izložbeni prostori.
Nositelji	Matija Grgat, prof. i Mario Čuić, prof. i volonteri XI. gimnazije.
Vremenik provođenja	Sredina listopada.
Troškovnik	Troškovi uređenja štanda.
Vrednovanje	Poticaj za proučavanje tradicijske kulture i brige o bližnjem.

POSJET CENTRU DOŽIVI EUROPU

Cilj	Približiti učenicima vrijednosti i funkcioniranje Europske unije kroz interaktivne sadržaje. Učenici dobivaju priliku upoznati se s institucijama, procesima odlučivanja i ulogom građana u EU. Time se jača njihova građanska svijest i potiče aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima.
Namjena	Povezati teorijska znanja iz predmeta Politika i gospodarstvo s praktičnim iskustvom i konkretnim primjerima iz europske politike. Učenici mogu lakše razumjeti kako se odluke donose na razini EU te kako one utječu na svakodnevni život građana. Posjet doprinosi razvijanju kritičkog mišljenja i razumijevanju položaja Hrvatske unutar europskog političkog i gospodarskog prostora.
Način realizacije	Organizacija odlaska u Centar Doživi Europu i povezivanje s nastavnim sadržajem. Sudjeluju zainteresirani učenici četvrtih razreda, uz prethodno dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti izvanučioničke nastave. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi te povezivanje s nastavnim sadržajem.

POSJET SABORU RH

Cilj	Razgledavanje zgrade Sabora i upoznavanje s razvojem, značenjem i osnovnim povijesnim činjenicama, ulogom u stvaranju samostalne države, unutarnjim ustrojem i načinom rada, ulogom Sabora kao nacionalnog parlamenta, postupkom donošenja zakona.
Namjena	Povezivanje posjeta s gradivom iz nastavnog plana *Politike i gospodarstva*. Razvijanje komunikacijskih vještina i artikulacije vlastitih stavova kroz postavljanje pitanja prisutnim saborskim zastupnicima.
Način realizacije	Sudjeluju zainteresirani učenici četvrtih razreda uz dobivenu suglasnost roditelja. Datum i vrijeme posjeta ovise o dogovoru sa službom Protokola Sabora RH.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti posjeta Saboru RH. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi predmeta Politika i gospodarstvo.

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA ŠKOLA I ZAJEDNICA U GRADSKOJ VIJEĆNICI

Cilj	Završno predstavljanje projekta provedenog u okviru nastave predmeta Škola i zajednica u prostorima Gradske vijećnice pred predstavnicima lokalne vlasti i medija te sudionika iz drugih škola s područja Grada Zagreba.

Namjena	Prezentacija postignuća učenika pred donositeljima odluka okupljenim na Smotri (Grand finalu) predmeta Škola i zajednica. Učenici suradnički izrađuju prezentaciju i predstavljaju je široj javnosti čime se osnažuje njihovo samopouzdanje i osjećaj zadovoljstva nakon izvršenog zadatka, kao i vještine javnog izlaganja i artikulacije stavova.
Način realizacije	Sudjeluju učenici upisani na fakultativni predmet Škola i zajednica, uz dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak, lipanj 2027.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti javnog izlaganja. Korištenje stečenih znanja i vještina u redovitoj nastavi.

POSJET MUZEJU NOVCA HRVATSKE NARODNE BANKE

Cilj	Upoznati učenike s razvojem novca kroz povijest i njegovom ulogom u društvu. Posjet potiče razumijevanje ekonomskih i kulturnih aspekata koji su oblikovali svakodnevni život i identitet zajednice. Učenici kroz interaktivne sadržaje razvijaju financijsku pismenost i kritičko promišljanje o vrijednosti novca danas.
Namjena	Povezivanje posjeta s gradivom iz nastavnog plana Poduzetništva i Politike i gospodarstva.
Način realizacije	Sudjeluju zainteresirani učenici polaznici predmeta Poduzetništvo kao i zainteresirani učenici četvrtih razreda uz dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti posjeta Saboru RH. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi predmeta Politika i gospodarstvo.

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

Cilj	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost i omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kazališne kulture.
Namjena	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi.
Način realizacije	Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za sve razrede prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše četiri predstave godišnje. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem

Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici.
Vremenik provođenja	Vremenik nije fiksan, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu
Troškovnik	Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove ulaznica snose učenici.
Vrednovanje	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

PROSLAVA DANA MATURANATA

Cilj	Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole i obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole
Namjena	Stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja u školi uz opraštanje s još jednom generacijom učenika koji završavaju formalno obrazovanje. Zajedničko sportsko – revijalno druženje učenika i nastavnika uz revijalni ples svih učenika generacije „ LINE DANCE“.
Način realizacije	Dogovor s učenicima i Učeničkim vijećem o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa. Ukupno trajanje programa 2 lunarna sata u zelenom parku u dvorištu škole i na školskom igralištu i u prostorijama škole.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof., Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik i učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.
Vremenik provođenja	Pripreme u svibnju, a obilježavanje zadnjeg dana nastave.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Priredba, sportska natjecanja i ples su poruka drugim generacijama. Na taj način odražava se slika Škole kao humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.

MATURALNA SVEČANOST

Cilj	Zaokruživanje srednjoškolskog obrazovanja, zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja.
Namjena	Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata.
Način realizacije	Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa prije/nakon mature u lipnju.
Nositelji	Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.
Vremenik provođenja	Dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe krajem svibnja.
Troškovnik	Troškove snose učenici.
Vrednovanje	Pozitivna slika Škole koja ostaje svima u sjećanju.

OTVORENA VRATA ŠKOLE

Cilj	Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca Gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. Prezentacija grada kroz obrazovanje.
Namjena	Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije	Organizacija radionica, prezentacija, pokusa i prikaza rada učenika. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti (svibanj). Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po stručnim aktivima (travanj). Sastanak sa učenicima (volonteri), dodjela zaduženja (dežurni učenici, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti (pokusi, plesna skupina, dramska družina, zbor, izložba). Promotivni materijal će izraditi učenici na satovima predmeta izborna nastava likovne kulture. Distribuciju promotivnog materijala po osnovnim školama će provesti učenici u svojim bivšim osnovnim školama.
Nositelji	Nositelj je ravnatelj škole uz suradnju sa pedagoginjom, voditeljima stručnih aktiva i nastavnicima. Uključeni su i učenici (volonteri) koji žele učestvovati u promociji Škole izradom i distribucijom promotivnog materijala (letaka, plakata, izložba, prezentacije, pokusi).
Vremenik provođenja	Travanj i svibanj tekuće školske godine.
Troškovnik	Potrebe po aktivima za organizaciju manifestacije.
Vrednovanje	Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

VOLONTERI XI. GIMNAZIJE

Cilj	Pripremanje učenika na građansku odgovornost koju imaju kao članovi hrvatskog društva i globalne ljudske zajednice. Senzibilizacija učenika XI. gimnazije za volonterski rad (dobrovoljstvo) kao priliku za duhovni rast i razvoj humanog ponašanja, nužnih za bolji život zajednice i sreću pojedinca. Poticanje učenika na lokalno i globalno promišljanje i djelovanje, osvješćivanje potrebe da se učenici pojedinačnim zalaganjem angažiraju za snagu zajedništva. Omogućavanje učenicima da se otvaraju unutarnjim izvorima kreativnosti i inspiracije za velikodušnost i dobrotu, da osjete ljepotu i snagu usredotočenosti na dobro, davanje prilike učenicima da osjete kako je dobro činiti dobro i koliko je svaki pojedini član društva vrijedan. Povezivanje s drugim volonterskim udrugama, ustanovama za djecu, ustanovama koje se brinu o potrebitima.
Namjena	- usvajanje čovjekoljubivih stavova i ponašanja - osvješćivanje važnosti činjenja dobra drugima za vlastiti unutarnji osjećaj sreće, zadovoljstva i ispunjenosti - pronalaženje oblika dragovoljnog služenja na korist potrebnih i zajednice - stjecanje navike volontiranja

	- razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te za sve one kojima je pomoć potrebna, posebno starce, invalide i djecu - buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje - otkrivanje duhovnih vrijednosti kao izvora sreće - druženje i osjećaj zajedništva kao protuteža virtualnom druženju i zatvaranju u vlastiti svijet.
Način realizacije	- održavanje aktivne suradnje s ustanovama i udrugama tijekom cijele nastavne godine - organiziranje prigodne humanitarne akcije, posjete dječjem domu u Brezovici - po dogovoru), prikupljanje pomoći (novac, odjeća, slatkiši) - obilježavanje sljedećih dana prikladnim aktivnostima: - Dan starijih osoba - Svjetski dan djeteta - Dani kruha, Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva - Dan sjećanja na Vukovar - Sveti Nikola - Božić - Uskrs
Nositelji	Mario Čuić, prof. i Matija Grgat, prof.
Vremenik provođenja	tijekom cijele nastavne godine; neke aktivnosti osobito vezano uz obilježavanje navedenih dana i blagdana.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- pohvale i priznanja - prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te djelatnika i učenika naše Škole kao i povratnih informacija o iskustvima samih volontera te na temelju toga planiranje budućeg rada

ŠKOLSKI NOVINE: OXIMORON

Cilj	Školski list kroz tekstove, članke, priloge, intervjue, recenzije i izvještaje o različitim aktivnostima unutar škole, različitim kulturnim događajima, različitim temama iz znanosti, književnosti, sporta treba omogućiti učenicima da razvijaju kreativnost, stječu spoznaje i čitalačku kulturu.
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole.
Način realizacije	Kroz sastanke s učenicima i zainteresiranim nastavnicima odabrati teme, te istraživanjem i pisanjem članaka koji će se objaviti u Oximoronu.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof, Ivana Babić, prof. savjetnik, učenici i zainteresirani nastavnici
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove tiska snosi škola.
Vrednovanje	Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti školskih novina među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.

6. PROJEKTI

MARIJINI OBROCI projekt u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska

Cilj	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike - odgoj i obrazovanje za volonterstvo - promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi - odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće - odgoj i obrazovanje za ljudska prava - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potreba - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost - razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije - poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
Namjena	- svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera

	- predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda) - izvođenje igrokaza Marijinih obroka - čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) - istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode - sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina) - organiziranje humanitarnih sajmova i raznih projekata - Metode poučavanja (učitelji): - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - animacija radionica i priprema predavanja
Nositelj	Sjepan Arnuš, prof., Mario Čuić, prof. te ostali zainteresirani djelatnici škole, roditelji i zajednica.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi za radne materijale.
Vrednovanje	- izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije - jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru - novinski članci, objave na web stranici škole - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - upitnik o provedenom projektu - izvješća - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - foto/video dokumentacija - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu - povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja - izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa

	- kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa - kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči - nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)

MEĐUNARODNI DAN ŽENA U MATEMATICI

Cilj	Međunarodni dan žena u matematici obilježava se diljem svijeta na rođendan Maryam Mirzakhani (1977.-2017), prve žene dobitnice Fieldsove medalje, najprestižnijeg priznanja u matematici. Njezin rad dokaz je da granice u znanosti ne postoje. Kroz spoj umjetnosti, povijesti i znanosti učenici bi oživjeli biografije i važnost žena koje su mijenjale svijet.
Namjena	Poticanje istraživačkog rada kod učenika.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz radionice i grupni rad u kojem će sudjelovati Vlatka Arhanić, prof. matematike (nositeljica projekta) te učenici 2.a razreda XI. gimnazije.
Nositelj	Vlatka Arhanić, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi nabave plakata.
Vrednovanje	Rezultati projekta biti će javno prezentirani i izloženi u prostoru škole (plakati), objavljeni na internetskoj stranici škole. O projektu mogu biti informirani roditelji, ali i posjetitelji škole povodom Dana otvorenih vrata XI. gimnazije. Rad učenika koji su sudjelovali u aktivnostima biti će vrednovan kroz nastavni predmet Matematika.

UREDIMO NAŠ GRAD

Cilj	Prolazeći zagrebačkim ulicama možemo uočiti monumentalna pročelja zgrada koja su devastirana i u koje se iz raznih razloga ne ulaže, a koja obiluju mnoštvom najrazličitijih oblika koje je napravila ljudska ruka, a za izradu kojih je trebalo mjeriti, crtati, planirati, računati obujam i oplošje. Cilj ovog projekta je potaknuti učenike da samostalno odnosno u grupama istraže cijenu obnove pročelja jedne takve građevine.
Namjena	Poticanje istraživačkog rada kod učenika.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz radionice i grupni rad u kojem će sudjelovati Vlatka Arhanić, prof. matematike (nositeljica projekta) te učenici 2.a razreda XI. gimnazije.
Nositelj	Vlatka Arhanić, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Troškovi nabave plakata.
Vrednovanje	Rezultati projekta biti će javno prezentirani i izloženi u prostoru škole (plakati), objavljeni na internetskoj stranici škole. O projektu mogu biti informirani roditelji, ali i posjetitelji škole povodom Dana otvorenih vrata XI. gimnazije. Rad učenika koji su sudjelovali u aktivnostima biti će vrednovan kroz nastavni predmet Matematika.

e – TWINNING PROJEKT – MAKRO I MIKRO SVIJET OKO NAS

Cilj	- Projekt Makro i mikro svijet oko nas osmišljen je kao istraživački i iskustveni put kroz različite razine prirodnih struktura — od onih vidljivih golim okom do onih skrivenih u mikroskopskim dimenzijama. Učenici upoznaju raznolikost živog i neživog svijeta, uče prepoznavati obrasce, uspoređivati veličine, oblike i funkcije te razvijaju sposobnost znanstvenog promatranja i zaključivanja. - Glavni naglasak projekta je na praktičnom radu: promatranju prirodnih pojava u okolišu, korištenju jednostavnih optičkih pomagala, izradi modela i digitalnih prikaza te dokumentiranju opažanja. Učenici istražuju makrosvijet — krajolike, biljke, životinje, vremenske pojave — i mikrosvijet koji otkrivaju kroz mikroskop, povećala i digitalne alate. Time se potiče znatiželja, kritičko mišljenje i razumijevanje povezanosti između različitih razina organizacije prirode. - Projekt razvija interdisciplinarni pristup spajajući biologiju, kemiju, fiziku, ekologiju i digitalnu pismenost. Učenici uče kako makrostrukture proizlaze iz mikrostruktura, kako se male promjene na mikrorazini odražavaju na funkcioniranje većih sustava te kako znanstvena tehnologija proširuje naše mogućnosti opažanja svijeta.
Namjena	Učenicima 1. i 4. razreda.
Način realizacije	- Učenici istražuju makrosvijet — krajolike, biljke, životinje, vremenske pojave — i mikrosvijet koji otkrivaju kroz mikroskop, povećala i digitalne alate. - Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje…). - Suradnja s ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj. - Posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu s ciljem upoznavanja raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i njegova zaštita. - Sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba. - Organizacija i provođenje e-Twinning projekata s drugim članovima MČP-a. - Organizacija i provođenje projektnih aktivnosti planiranih e-Twininng projektima. - Organizacija jednodnevnog izleta (Samoborsko gorje, Podsusedsko Dolje, Medvednica…).
Nositelji	Martina Ceglec, prof. savjetnik

Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama. Troškovi kopiranja radnog materijala.
Vrednovanje	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje učenika. Prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line. Objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i/ili panou škole.

e – TWINNING projekt – PLAVO I ZELENO KAO TEMELJ ŽIVOTA

Cilj	Projekt *Plavo i zeleno kao temelj života* osmišljen je kao istraživački i iskustveni put kroz različite razine prirodnih struktura. Cilj samog projekta je razviti sposobnosti učenika da opažaju i opisuju prirodu kao cjelinu i njezine dijelove, razumijevajući svojstva živoga i neživoga svijeta. Usvojiti istraživačke vještine postavljanjem pitanja, prikupljanjem, bilježenjem i prezentiranjem rezultata opažanja iz prirode. Jačati odgovorni odnos učenika prema prirodi kao i svijest o potrebi zaštite prirode kroz osobno uključivanje u aktivnosti. Prepoznavati i razlikovati opasnosti na internetu. Promovirati komunikacije i suradnje sa drugim zemljama partnerima. Steći vještine u primjeni novih digitalnih alata te razviti suradničko učenje.
Namjena	Učenicima 3. i 4. razreda.
Način realizacije	- Učenici istražuju krajolike, biljke, životinje, vremenske pojave, ekosustave… - Obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje…). - Suradnja s ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj. - Posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu s ciljem upoznavanja raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i njegova zaštita. - Sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba. - Organizacija i provođenje projektnih aktivnosti planiranih e-Twininng projektima. - Organizacija jednodnevnog izleta (Samoborsko gorje, Podsusedsko Dolje, Medvednica…).
Nositelji	Martina Ceglec, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama. Troškovi kopiranja radnog materijala.
Vrednovanje	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje učenika. Prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line. Objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i/ili panou škole.

SVAKI TJEDAN FRAZEM JEDAN

Cilj	- probuditi interes i potaknuti učenike na samostalno istraživanje frazema - primijeniti naučeno u svakodnevnom govori
Namjena	- prepoznati frazeme (frazemske sintagme i frazemske rečenice) - objasniti preneseno značenje frazema - povezati frazemske inačice te frazemske sinonime i antonime - istražiti podrijetlo frazema - izabrati najzanimljiviji, najreprezentativniji frazem za taj tjedan - unapređivati vještine timskoga rada i samostalnoga istraživanja, odabiranja i predstavljanja relevantnih informacija vezanih uz dobivenu/odabranu temu - predstaviti rezultate na Otvorenim danima škole, panou te mrežnim stranicama škole i školskih novina
Način realizacije	- projekt se provodi prema planu koji nositeljima najviše odgovora - realizirat će se u više nastavnih sati (vezane uz frazeme, sintagme, poslovice te književna djela u kojima se prepoznaju frazemi) - radovi će se predstaviti na školskome panou te mrežnim stranicama škole i u školskim novinama
Nositelji	- Ivana Babić, prof savjetnik.; Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor; Marija Mataša Baniček, prof.; Ana Završki, prof.
Vremenik provođenja	- u sklopu nastave Hrvatskoga jezika tijekom nastavne godine, uz nastavne jedinice hrvatskoga realizma, ovo je druga godina projekta
Troškovnik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Vrednovanje	Vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje.

HRVATSKI *HOMO UNIVERSALIS* IZIDOR KRŠNJAVI

Cilj	- obilježiti 100. godišnjicu smrti velikana hrvatske umjetnosti i kulture - upoznati i sistematizirati svestrano djelovanje Izidora Kršnjavog kao povjesničara umjetnosti, slikara i graditelja te vrednovati njegovu ulogu u oblikovanju vizure grada Zagreba
Namjena	- potaknuti i promicati timski i individualni rad, organiziranost te međuučeničku suradnju – učiti kako samostalno istraživati, nalaziti informacije, selektirati ih i istaknuti bitno – prikupiti podatke i učeničke radove - raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika
Način realizacije	- projekt će se provoditi tijekom redovne i izborne nastave te izvan škole - učenici će, podijeljeni u skupine, dobiti svoje zadatke/teme koje će istražiti, obraditi, medijski oblikovati (plakat, ppt) i javno predstaviti - zadatci/teme obuhvaćat će različita područja djelovanja I. Kršnjavog: 1. likovnu umjetnost i povijest umjetnosti

	- istražiti zalaganje Kršnjavog u izgradnji kulturnih institucija: Školskog foruma (Mimara), Muzeja za umjetnost i obrt (MUO), Obrtne škole (današnji ŠPUD), Umjetničkog paviljona i HNK u Zagrebu - nastojati posjetiti Zlatnu dvoranu u Opatičkoj 10, analizirati slike slavnih umjetnika (Bukovac, Medović, Čikoš Sesija), koje je Kršnjavi naručio - upoznati Kršnjavog kao slikara i likovnog kritičara - istražiti "kontroverze" historicizma, odnosno debatu s Hermannom Bolléom o obnovi Zagrebačke katedrale i rušenju Bakačeve kule 2. povijest - istražiti "politički pragmatizam" Kršnjavog i suradnju s banom Khuen-Héderváryjem s ciljem napretka hrvatske kulture unatoč mađarizaciji - rekonstruirati događaj svečanog otvaranja HNK i studentski prosvjed 3. hrvatski jezik i književnost - upoznati Kršnjavog kao putopisca usmjerenog na očuvanje nacionalne baštine i slavonskog sela te kao autora dvaju povijesnih romana - istaknuti Kršnjavog kao prevoditelja Danteove *Božanstvene komedije,* koji je za grafike toga monumentalnog djela angažirao Mirka Račkog 4. pedagogiju i sociologiju - upoznati Kršnjavog kao začetnika "moderne škole" I čovjeka koji je djevojkama omogućio sveučilišnu izobrazbu učeničke radove predstaviti na panou škole i društvenim mrežama škole
Nositelji	Ivana Babić, prof. savjetnik, Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor, Marija Mataša Baniček, prof., Ana Završki, prof. Suradnja s Natašom Babić Bogdanić, prof. likovne umjetnosti (kaširana pročelja, pratnja i konzultacije) te Antonijom Bertol, prof. povijesti (konzultacije)
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja/ispisa te posjeta Institutu za povijest i muzejima (MUO ili muzej Mimara na nekadašnjem Školskom forumu, nakon ponovnog otvorenja povodom 40 godina od smrti Ante Topića Mimare).
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje.

OBLJETNICE 2026. - 2027.

Cilj	- obilježiti obljetnice vezane uz ljude i događaje koji su nadahnuli i promijenili domovinu i svijet ili na neki drugi način utjecali na njihovu povijest, znanost i umjetnost
Namjena	- potaknuti učenike na samostalno istraživanje znamenitih povijesnih zbivanja te života i rada nekih od najpoznatijih svjetskih i nacionalnih umjetnika i znanstvenika

	- probuditi interes za različite sfere ljudskoga interesa i djelovanja - unapređivati vještine samostalnoga istraživanja, odabiranja i predstavljanja relevantnih informacija vezanih uz dobivenu/odabranu temu - predstaviti rezultate na Otvorenim danima škole, panou te mrežnim stranicama škole i školskih novina
Način realizacije	- projekt se provodi u svim razredima prema planu koji nositeljima najviše odgovora - učenici će samostalno proučiti temu, u konzultacijama s nositeljima projekta izraditi prezentaciju odnosno plakate na izabranu/dobivenu temu i predstaviti svoj rad kao javni govor na nastavnim satima namijenjenima u tu svrhu tiskane plakate javno predstaviti u prostorijama škole i na njezinim mrežnim stranicama
Nositelji	- Ivana Babić, prof. savjetnik; Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor; Marija Mataša Baniček, prof.; Ana Završki, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Mogući troškovi ispisa
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje rječnika i usmenog izražavanja

SEDAM STOLJEĆA LJUBAVI

Cilj	- obilježiti 700. obljetnicu susreta Francesca Petrarce i Laure de Noves
Namjena	- približiti Petrarcin *Kanconijer* suvremenom učeniku istraživačkim, interpretativnim i stvaralačkim čitanjem - polazeći od Petrarcina pjesničkog odnosa prema Lauri, promišljati o ljubavi kao jednoj od vječnih književnih tema te istraživati kako se osjećaji ljubavi, čežnje, idealizacije, prolaznosti, unutarnjega sukoba i samopropitivanja oblikuju u pjesničkom jeziku - potaknuti učenike na pomnije čitanje pjesničkoga teksta, uočavanje njegovih stilskih, sadržajnih i formalnih obilježja te razumijevanje soneta kao precizno oblikovane forme - usvojiti obilježja sonetne forme i primijeniti ih u vlastitome stvaralaštvu bez upotrebe AI te tako obilježiti Valentinovo - povezati književnoznanstveni i stvaralački pristup: od čitanja i interpretacije Petrarcinih pjesama, preko istraživanja petrarkističke tradicije, do samostalnoga pisanja ljubavno-refleksivnih sonata - pokazati učenicima da književna djela nastala prije više stoljeća mogu i danas otvoriti pitanja koja su im bliska i važna – o ljubavi, čežnji, idealiziranju drugoga, prolaznosti, odnosu stvarnoga i zamišljenoga itd
Način realizacije	- projekt se provodi prema planu koji nositeljima najviše odgovora - realizirat će se u više nastavnih sati (malih književno-interpretativnih i stvaralačkih radionica) u kojima će učenici postupno prelaziti od čitanja i analize Petrarcina *Kanconijera* do samostalnoga pisanja vlastitih ljubavno-refleksivnih soneta - radovi će se predstaviti na školskome panou te mrežnim stranicama škole i u školskim novinama

Nositelji	- Ivana Babić, prof savjetnik.; Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor; Marija Mataša Baničeк, prof.; Ana Završki, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Mogući troškovi fotokopiranja ili ispisa
Vrednovanje	- vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje

JEDI KAO RIMLJANIN

Cilj	Poticanje interesa učenika za dodatnim izučavanjem prošlosti pri čemu će upoznati prehrambene navike Rimljana, organizaciju njihove svakodnevnice, podjelu kućanskih poslova po spolu, izgled I dijelove rimske kuće, upoznati latinske nazive rimskog posuđa te namirnica ili jela. Usvajanje dodatnog leksika latinizama. Razvijanje samostalnosti pri organiziranju istraživačkog rada. Proširivanje kompetencija timskog rada. Stjecanje kulinarskih znanja i vještina.
Namjena	Učenicima prvih razreda koji žele produbiti sadržaj antičke povijesti propisan kurikulumima nastavnih predmeta Povijest i Latinski jezik.
Način realizacije	Učenici podijeljeni po skupinama osmišljavaju današnje jelovnike po rimskim receptima. (Ovisno o materijalnim mogućnostima škole može se pristupiti I dogradnji projekta u vidu kuhanja jednostavnijih jela I degustacije istih.)
Nositelji	Antonija Bertol, prof. savjetnik i Mateo Cedar , prof.
Vremenik provođenja	Drugo polugodište školske godine. 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

AKO UMJETNOST I ZNANOST BOLJE UPOZNAŠ, POMOĆI ĆE TI DA SE SPOZNAŠ

Ciljevi	- istraživanje i uspoređivanje dvaju pristupa cjelovitoj istini o čovjeku, koji se nadopunjuju i preklapaju: znanstvenog i umjetničkog te dvaju putova: razumskog i intuitivnog - osvješćivanje istih poticaja i pitanja kao poticaja za razvoj umjetnosti i znanosti (svemir, smrt, praktični život) proučavanjem važnih otkrića u povijesti znanosti (matematike, biologije, fizike, kemije, medicine) i povijesti umjetnosti - otkrivanje novog pristupa školskoj lektiri i umjetnosti, uopće te razvijanje interesa za čitanje, proučavanje umjetnosti, znanstvenopopularnih i znanstvenih tekstova i izgradnju estetskog ukusa kao i ispravnog razumskog stajališta o etici u primjeni znanosti - produbljivanje učeničkog znanja o umjetničkim razdobljima povezivanjem nastanka pojedinih razdoblja s razvojem znanosti, svjetonazorom, filozofskim idejama i religijskim vjerovanjima te stjecanje istančanijeg doživljaja umjetničkog djela - uočavanje bogatstva egzistencijalnih tema i životnih pouka i poruka u čitanju lektire, promišljanju znanstvenika te vrijednost mašte za znanost i umjetnost

	- aktualizacija egzistencijalnih tema; povezivanje literature, filozofije, umjetnosti, znanosti i života te motiviranje učenika da sami traže odgovore na egzistencijalna pitanja i pitanja značajna za čovječanstvo - pomaganje učenicima da duhovno-egzistencijalnim pristupom umjetnosti te u korelaciji s filozofijom i znanošću uoče životnost, logičnost i vrijednost različitih puteva do istine, koji se međusobno nadopunjuju
Namjena	- povezivanje nastave književnosti, povijesti, matematike, biologije, fizike, kemije, likovne i glazbene umjetnosti, filozofije, etike i vjeronauka - stjecanje novih znanja, produbljivanje sadržaja nastave i poticanje znatiželje i pitanja - usvajanje sposobnosti kritičkog promišljanja - razvijanje sposobnosti komunikacije, vještine raspravljanja i slušanja - uočavanje univerzalnih tema i problema te izražavanje egzistencijalnih pitanja i traganje za odgovorima na njih putem proučavanje umjetničkih pravaca, filozofskih izvora, znanstvenih spoznaja, stvaralačkih nadahnuća te čitanje i interpretaciju stručnih, znanstveno-popularnih tekstova i lektire - korištenje stečenih spoznaja u svakodnevici za lakše razumijevanje čovjeka i svijeta te lakše svladavanje životnih prepreka i problema
Način realizacije	- rad s grupom zainteresiranih učenika - problemska, stvaralačka i integrirana nastava. - čitanje, razgovor, analize, interpretacije, istraživanja, pisanje, izrada prezentacija i plakata, predavanja, kreativne radionice i kreativno izražavanje. - rad temeljno na naslovima iz lektire uz dopunu knjigama po izboru učenika i voditeljice projekta. - korelacija s gradivom iz predmeta koje predaju profesori – sudionici projekta
Nositelji	Matija Grgat, prof., Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor, Antonija Bertol, prof. savjetnik, Gabrijela Budimir Šoško, prof., prof., Martina Ceglec, prof. savjetnik, Renata Borovec, prof. mentor, Višnja Stockinger, prof., Nikola Bolšec, prof., Nataša Babić-Bogdanić, prof., Igor Galić, prof., Tihana Štojs, prof.
Vremenik provođenja programa	Tijekom nastavne godine u skladu s mogućnostima učenika i profesora.
Troškovnik:	Trošak kopiranja tekstova, izrade plakata.
Vrednovanje	- javna prezentacija, ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta - korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi - korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata. - digitalna knjižica sa sažetkom - videouradak o temi s javnom prezentacijom

ŽIVOT JE DAR

Cilj	- rad na osobnom razvoju, prvenstveno na podizanju osjećaja zahvalnosti, zadovoljstva i sreće te postizanju boljih međuljudskih odnosa - osvješćivanje dobroga, lijepoga, pozitivnoga u život, u sebi, u ljudima i svom okružju, u svakodnevici. - Usvajanje pozitivnog stava prema životu i osnaživanje za životne teškoće - mijenjanje negativnih obrazaca razmišljanja i ponašanja
Namjena	- suradnja razrednika, učenika prvih razreda i školskog knjižničara - proširenje odgojno-obrazovnih ishoda - poticanje učenika na introspekciju i primjenu naučenih znanja u radu na sebi
Način realizacije	- knjižničarka u suradnji s razrednicima prvih razreda održava na satu razredne zajednice seriju predavanja i radionica na temu *Život je dar – budi zahvalan i uživaj!* na satovima razredne zajednice (temelj je knjiga *Život je dar* (Stefanos Xenakis) i *Ispričat ću ti priču* (Jorge Bucay)) - učenike se potiče na pisanje dnevnika zahvalnosti - provodi se anketa na početku i na kraju projekta - na kraju se snima i javno prezentira film o tome kako zahvalnost mijenja život
Nositelji	Matija Grgat, prof., Ana Završki, prof., Antonija Bertol prof. savjetnik, Miljenka Petrović Krolo, prof., Suzana Parašilovac, prof. izvrsni savjetnik. te učenici prvih razreda
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje	Razrednici i učenici vrednuju projekt i rezultate u anketama…

ŽIVOTNA FILOZOFIJA KAO PSIHOTERAPIJA

Cilj	- upoznavanje povezanosti filozofije i psihologije kroz povijest te primjera te veze u književnim djelima - zapažanje povezanosti misli, načina razmišljanja i stava s osjećajima, raspoloženjima i djelovanjem - istraživanje filozofije kao praktične životne mudrosti u svrhu lakšeg prevladavanja životnih prepreka, trauma i izazova - iskušavanje novih perspektiva i usvajanje koncepata za psihičku stabilnost, sretniji i smisleniji život - - njegovanje vrlina kao stabilnih životnih oslonaca
Namjena	- - proširenje odgojno-obrazovnih ishoda - poticanje učenika na izgradnju vlastite, razumne životne filozofije - suosjećano i prijateljsko doživljavanje drugih - produbljivanje znanja o medijima i medijskoj moći - motiviranje učenika za istraživanje dubljih uzroka vlastitog ponašanja i stila života - korelacija nastave Hrvatskoga jezika, Tjelesne kulture, Psihologije, Povijesti

Način realizacije	- rad s grupom učenika - počinje svjedočanstvom o prevladavanju životnih poteškoća uz pomoć životne filozofije - istraživanje povijesti odnosa filozofije i psihologije i filozofije kao terapije duše - - razgovor, čitanje
Nositelji	Matija Grgat, prof. s grupom učenika
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje	Učenici vrednuju projekt i rezultate u anketama

PROJEKT: SUDOKU U JEDANAESTOJ

Cilj	Doprinijeti popularizaciji Sudokua kao vještine kojom se testira inteligencija te potiče razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja. Uočiti da se time pospješuje stjecanje znanja, posebice proceduralnog i metakognitivnog. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Razmjena perspektiva jer svaki učenik ima svoj način kako pristupa postavljenom problemskom zadatku. Prepoznavanje darovitih učenika čiji talent treba njegovati. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima. Poticanje promišljanja.
Namjena	Upoznati učenike s nastankom i ciljem Sudokua te različitim tipovima zadataka. Potaknuti učenike da razvijaju različite strategije rješavanja Sudoku zadataka jer to je zapravo matematička zagonetka za koju nije potrebno poznavanje matematike niti računanje već samo koncentracija i korištenje mozga. Upoznati učenike s razinama i kategorijama Sudoku natjecanja te detaljnim uputama (pravila, bodovanje, ispravljanje) za pojedine razine natjecanja. Potaknuti učeničku kreativnost u rješavanju Sudoku zadataka.
Način realizacije	Učenici će biti upoznati sa različitim tipovima Sudoku zadataka kroz rješavanje istih na različitim razinama natjecanja (školsko, regionalno i državno). Učenici koji su prethodnih godina sudjelovali na državnom natjecanju provoditi će radionice na kojima će se razmjenjivati različite metode rješavanja Sudoku zadataka i na kojima će sudjelovati i učenici iz drugih škola. Međusobnom komunikacijom između učenika razvijati će se različite strategije rješavanja tih zadataka zbog mogućeg kasnijeg sudjelovanja na različitim razinama Sudoku natjecanja.
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rezultati će se vrednovati sumativno i formativno u okviru nastave matematike obzirom na postignute rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Rezultati učenika na pojedinim razinama natjecanja biti će objavljeni u prostorijama Škole i na Web stranici Škole, a isti će se koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

PROJEKT: SAPUNI JEDANAESTE

Cilj	Stjecanje novih znanja te primjena znanja iz biologije, kemije i matematike te stjecanje novih znanja. Stvoriti određeni omjer natrijeve lužine, vode i masnih kiselina pri izradi kvalitetnog, ekološkog sapuna. Razvijati kreativnost i druženje učenika tijekom izrade ekoloških sapuna. Poticati učenike na različita ekološka djelovanja npr. odijeljivanje otpada, reciklaža, izrada i korištenje ekoloških sapuna.
Namjena	Koristeći stečena znanja iz biologije, kemije i matematike učenici će naučiti kako izradi ekološki sapun te će razvijati svijest da mogu sami nešto učiniti za očuvanje okoliša. Jačanje ekološke svijesti kod učenika i spoznaju o njihovoj ulozi u očuvanju okoliša i svijeta oko sebe. Poticanje timskog rada među učenicima i razvijanje njihovih komunikacijskih vještina. Razvijanje socijalnih vještina učenika.
Način realizacije	Učenici će, uz upute, samostalno izrađivati ekološke sapune. Pokušati će stvoriti idealni omjer natrijeve lužine, vode i masnih kiselina pri izradi kvalitetnog sapuna te će promatrati sazrijevanje sapuna i konačno ga pakirati do finalnog proizvoda. U sklopu projekta održavati će se radionice koje će voditi učenici, a na kojima će sudjelovati učenici iz drugih škola.
Nositelj	Martina Ceglec, prof. savjetnik, i Elizabeta Živčić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškove financiranja snosi škola.
Vrednovanje	Učenici koji će sudjelovati u projektu biti će vrednovani kroz predmet biologija, kemija i/ili matematika. Tijekom nastavne godine organizirati će se radionice otvorene za javnost na kojima će učenici pokazati posjetiteljima kako se izrađuju ekološki sapuni. Učenici će prezentirati svoje finalne proizvode tijekom „Dana otvorenih vrata XI. gimnazije“ i „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ te će ih javno izložiti u prostoru Škole tijekom školske godine.

KAKO BITI INTELEKTUALAC?

Cilj	Intelektualac je tip čovjeka koji polako izumire. Potrebno ga je ponovno u nama oživjeti i sprijateljiti se s njime. Otkriti što je bit intelektualaca, koje uvjete i metode rada koristi. Otkriti što znači biti intelektualac i koji je njegov poziv. Koje vrline treba imati intelektualac? Kako organizirati svoj život da bi se moglo posvetiti intelektualnom radu? Kako pravilno čitati? Kako pravilno raditi bilješke? Kako pamtiti? Kako stvarati na području intelektualnog rada?
Namjena	Učenicima 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda
Način realizacije	Kroz niz predavanja i radionica sa učenicima.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine – jednom mjesečno.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Samoprocjena napretka.

NATJECANJE JUVENES TRANSLATORES

Cilj	Nadahnuti mlade i potaknuti ih na učenje jezika te ih uvesti u vještinu prevođenja.
Namjena	Godišnje natjecanje u prevođenju na razini EU-a za 17-godišnje učenike srednjih škola (rođene 2009.), u organizaciji Europske komisije.
Način realizacije	Na dan natjecanja, koje se održava u studenome, više od 3 000 tinejdžera prevodi jednu stranicu kreativnog teksta o aktualnoj temi napisanog na nekom od 24 službena jezika EU-a na bilo koji drugi službeni jezik. Broj škola pozvanih na natjecanje u svakoj zemlji jednak je broju zastupničkih mjesta u Europskom parlamentu – ukupno 720 u cijelom EU-u. Može sudjelovati najviše pet učenika po školi. Njihove radove ocjenjuju profesionalni prevoditelji u institucijama EU-a koji odabiru najbolji prijevod iz svake zemlje. Svih 27 pobjednika – po jedan iz svake države članice EU-a – poziva se na svečanu dodjelu nagrada u Bruxellesu u pratnji nastavnika i roditelja.
Nositelji	Maja Blažun Vuković, prof.
Vremenik provođenja	Prijave za natjecanje traju od 1.9. do 12.10.2026. Škole koje će sudjelovati u natjecanju bit će odabrane ždrijebom, a popis odabranih škola bit će objavljen 15.10.2026. Svaka odabrana škola može prijaviti 2 – 5 sudionika. Njihova imena i jezične parove (jezik s kojega i jezik na koji učenik namjerava prevoditi) moraju se registrirati na platformi za natjecanje najkasnije do 10. studenoga 2026. Natjecanje će se održati 26. studenoga 2026. od 10 do 12 sati.
Troškovnik	Škola mora osigurati da internetska veza i sva informatička oprema ispravno funkcioniraju (Potrebno je osigurati jedno računalo po sudioniku).
Vrednovanje	Prijevode će ocjenjivati komisija koju čine prevoditelji i lektori Glavne uprave za pismeno prevođenje. Nakon ocjenjivanja žiri kojim predsjedava glavni direktor Glavne uprave za pismeno prevođenje odabrat će najbolji prijevod iz svake zemlje EU-a. Neki sudionici mogu dobiti posebne pohvale ako se njihovi prijevodi pokažu izvrsnima. Svi će natjecatelji dobiti potvrdu.

DAN ŠKOLE

Cilj	Obilježavanje dana škole usmjereno je na stvaranje dobrog radnog okruženja. Međusobno povezivanje djelatnika škole i učenika kako bi se stvorila svijest da je škola zajednica, da je odgoj osnovna ljudska djelatnost i da smo svi, zapravo, upućeni jedni na druge. Cilj: razni oblici edukacije, rekreacije i kulturnih djelatnosti.
Namjena	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima škole.
Način realizacije	Kroz izlet, predavanja, uređenje panoa, kulturne aktivnosti…
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. i zainteresirani nastavnici.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Izlet – prema ponudi agencije.

Vrednovanje	/

KADA HRANA POSTAJE RANA

Cilj	Prevencija i rano prepoznavanje poremećaja hranjenja – edukacija učenike 3. razreda gimnazije o rizičnim faktorima i znakovima bolesti. Podizanje svijesti u zajednici o ozbiljnosti problema i potrebi za destigmatizacijom. Osnaživanje – prostora za izražavanje emocija.
Namjena	Projekt je namijenjen: učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima i razrednicima, i indirektno široj zajednici.
Način realizacije	Radionice i edukacije pod vodstvom stručnjaka po iskustvu . Rad u grupama – interaktivne vježbe, rasprave, simulacije i dijeljenje iskustava. Izrada edukativnih materijala (letci, brošure, online sadržaj).Kampanja na razini škole – objave na društvenim mrežama škole.
Nositelji	Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik, zainteresirani razrednici
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja.
Vrednovanje	Kvalitativno: povratne informacije polaznika, analiza stečenih znanja i promjena u stavovima. Dugoročno: stvaranje mreže podrške , smanjenje stigme te veća vidljivost problema poremećaja hranjenja u društvu.

ZELENA MATURA

Cilj	Očuvanje prirode kroz smanjenje plastičnog otpada. Inicijativa proizlazi iz pravila državne mature (korištenje boca bez naljepnica), što trenutno rezultira time da maturanti svake godine proizvedu tisuće jednokratnih boca koje se ne mogu vratiti u trgovine.
Namjena	Potaknuti učenike da koriste višekratne boce za vodu tijekom polaganja državne mature. Time preuzimaju osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i smanjuju nastanak otpada. Procjenjuje se da se svake godine upotrijebi više od 70.000 jednokratnih boca koje postaju bespovratna plastika.
Način realizacije	Prije početka državne mature informirati maturante o važnosti korištenja višekratnih boca. Organizirati kratke radionice ili prezentacije na satima razrednika. Poticati učenike da sami prenesu poruku svojim kolegama i šire ideju održivosti.
Nositelji	Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik i razrednici četvrtih razreda
Vremenik provođenja	Svibanj-lipanj 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Povratne informacije učenika na satu razrednika (rasprava, evaluacija i prijedlozi za poboljšanje).

PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

Cilj	- Izgradnja pozitivnog stava o matematici - Popularizacija matematike - Uočavanje da matematičke probleme susrećemo u svakodnevnom životu - Pokazati zabavnu stranu matematike
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima
Način realizacije	Prijaviti školu HMD-u koji je organizator ovog projekta za cijelu Hrvatsku te prijaviti učenike koji sudjeluju. Pripremiti radne materijale. Koordinirati realizaciju projekta. Poslati izvješće HMD-u. Projekt će se realizirati prema uputama HMD-a.
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Studeni, prosinac 2026..
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Vrednovanje	Učenici će dobiti potvrdu o sudjelovanju u projektu.

STRIP KULTURA

Cilj	Pobuditi u učenicima interes za devetu umjetnost.
Namjena	Zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	U manjim grupama jednom mjesečno u knjižnici, kroz razgovor, čitanje stripova, izradu panoa, pisanje recenzija o pročitanim stripovima.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof.
Vremenik provođenja	Studeni 2026. - travanj 2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

PODCAST 11

Cilj	Kroz formu podcasta omogućiti učenicima da progovore o raznim temama i dovedu različite goste. Promocija i bolja vidljivost XI. gimnazije na društvenim mrežama
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima da progovore o zanimljivim temama iz života škole, znanosti, kulture, sporta.
Način realizacije	Kroz snimanje audiovizualnih sadržaja i pripreme i istraživanje različitih tema o kojima će se govoriti u podcastu.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. i zainteresirani učenici
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

JEDANAESTE UREĐUJE I SADI

Cilj	Uređenje prirodnog okoliša škole (školski vrt, terasa)postavljanje bioklimatske pergole prema projektu odobrenom od Područnog konzervatorskog ureda Zagreb, planskom sadnjom raznolikog bilja i dodavanjem drugih sadržaja. Stvoriti učenicima prostor za druženje, odmor, rekreaciju, ali i edukaciju.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima naše gimnazije koji se u njega žele uključiti i tako zajedničkim aktivnostima osmisliti prostor školskog vrta i pri tome proširiti znanje iz botanike, hortikulture i održivog razvoja. Poticanje volonterskog i timskog rada te raznih motoričkih i kreativnih vještina. Usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja. Razvoj zdravih životnih navika i aktivnosti vezanih za okoliš i održivi razvoj.
Način realizacije	Projekt će se realizirati u sklopu izvanučioničke nastave -Biogrupe. Predviđene aktivnosti vezane su za: - utvrđivanje početnog stanja tj. ekoloških uvjeta u vrtu - odabir sadnog materijala i planiranje sadnje - sadnja biljaka - održavanje biljaka - osmišljavanje dodatnih sadržaja koji će pridonijeti kvaliteti prostora - osmišljavanje aktivnosti u svrhu edukacije (praćenje fenoloških promjena, istraživanje pokrova, tla…)
Nositelj	Stjepan Arnuš, prof. i Mirjana Kežman, prof. savjetnik, učenici iz Biogrupe, te ostali zainteresirani učenici i djelatnici škole.
Vremenik provođenja	Školska godina 2026./2027. prema utvrđenim terminima aktivnosti.
Troškovnik	Troškove nabave sadnog materijala i svega ostalog potrebnog za rad snosi škola i Grad Zagreb.
Vrednovanje	Putem izvješća, anketa o zadovoljstvu o provedenim aktivnostima, plakatima ili na internetskoj stranici škole te prezentacijom povodom Otvorenog dana škole. Vrednovanje je u sklopu predmeta biologije.

GLAGOLJAŠKE KLUPE

Cilj	Glagoljaške klupe nastale su kao spoj suvremenog produkt dizajna, hrvatske kulturne baštine i priče o ljudima i vrijednostima koje želimo sačuvati od zaborava. Osnovna forma klupe inspirirana je geometrijom glagoljskog slova ć, odnosno slova šta, čiji je prepoznatljiv oblik poslužio kao polazište za oblikovanje suvremenog i funkcionalnog predmeta. Na taj način glagoljica nije korištena samo kao dekorativni element, već je njezin vizualni jezik ugrađen u samu formu proizvoda. Glagoljica je najstarije slavensko pismo, nastalo u 9. stoljeću, a kroz stoljeća je zauzela posebno mjesto u hrvatskoj pismenosti, kulturi i identitetu. Upravo je hrvatska uglata glagoljica postala jedan od prepoznatljivih elemenata hrvatske kulturne baštine. Svaka klupa istovremeno nosi i vlastitu priču. Kroz različite teme povezuje prostor škole s osobama, događajima i vrijednostima koje nadilaze samu funkciju predmeta.

Namjena	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
Način realizacije	Prema dogovoru izrada web sadržaja koji će biti povezani sa QR kodovima postavljenim na klupama. Predavanja i radionice.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof.
Vremenik provođenja	Studeni 2026. - travanj 2027.
Troškovnik	Troškove snosi Grad Zagreb i Škola.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

ZAŠTO I DANAS ČITATI KLASIKE

Cilj	- otkrivanje univerzalnosti i aktualnosti u djelima književnih klasika - uočavanje bogatstva egzistencijalnih tema i životnih pouka i poruka - povezivanje literature, autorova života te vremenskog konteksta u kojem stvara - stjecanje uvida u duhovnu baštinu sadržanu u književnim djelima
Namjena	- stjecanje novih znanja, produbljivanje sadržaja nastave i poticanje znatiželje i pitanja - usvajanje sposobnosti kritičkog promišljanja - korištenje stečenih spoznaja u svakodnevici za lakše razumijevanje čovjeka i svijeta te lakše svladavanje životnih prepreka i problema
Način realizacije	- priređivanje i objavljivanje na stranicama Škole digitalnih knjižica u kojima se obrađuju književni klasici čije se godišnjice obilježavaju 2026. i 2027. godine
Nositelji	Matija Grgat, prof. i zainteresirani učenici.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Trošak kopiranja tekstova, izrade plakata
Vrednovanje	- javna prezentacija, povratne informacije učenika o korisnosti projekta - korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi te u životu - digitalna knjižica sa sažetkom na stranicama Škole

UMJETNA INTELIGENCIJA U FINANCIJSKOM VREMEPLOVU – „JEDNA ODLUKA. DVIJE BUDUĆNOSTI.“

Cilj	Razvijati financijsku i digitalnu pismenost učenika povezivanjem financija, matematike, informatike i odgovorne uporabe umjetne inteligencije u sklopu projekta Škola budućnosti, koji provodi tvrtka Infobip.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 2., 3. i 4. razreda koji pohađaju fakultativni predmet „Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene“.
Način realizacije	Projekt se provodi interdisciplinarno kroz istraživanje, timski rad, izradu matematičkog modela u Excelu ili Google Sheetsu, korištenje umjetne inteligencije, izradu funkcionalne web-aplikacije i javno predstavljanje

	rezultata. Učenici simuliraju financijske odluke, mijenjaju jednu odluku te uspoređuju dvije moguće budućnosti
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško, prof. i Elizabeta Živčić, prof. mentor te učenici polaznici fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene“, uz sudjelovanje u projektu Škola budućnosti koji provodi tvrtka Infobip.
Vremenik provođenja	Školska godina 2026./2027.; projekt se provodi prema vremeniku projekta Škola budućnosti, uz približno oko 16 školskih sati rada i potencijalno završno predstavljanje na Innovation Dayu.
Troškovnik	Projekt se provodi bez dodatnih troškova, korištenjem dostupnih školskih računala, interneta i besplatnih digitalnih alata.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje kroz praćenje timskog rada, matematičkog modela, točnosti izračuna, kvalitete izvora, kritičke provjere AI odgovora, završnog digitalnog proizvoda, prezentacije..

800 GODINA OD SMRTI SVETOG FRANJE ASIŠKOG

Cilj	Pomoći učenicima razumjeti veličinu i značaj sv. Franje Asiškog i njegov utjecaj kulturu čovjeka, prirode i društva. Sveti Franjo kao zaštitnik ekologije.
Namjena	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Kroz predavanja, radionice, izradu panoa i web sadržaja.
Nositelji	Mario Čuić, prof. i Stjepan Arnuš, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja..

7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

NAJSPORTSKIJI RAZRED I ŠKOLSKA LIGA

Cilj	Daje učenicima mogućnost da tijekom godine imaju prilike sudjelovati na mnogim međurazrednim natjecanjima bez obzira da li su aktivni sportaši ili rekreativci i to u slijedećim ekipnim sportovima : - *Futsal (3 mladića i 1 djevojka)* - *Hakl „3 na 3“* - *Odbojka za mješovite ekipe (3+3)* Pri tome sakupljaju bodove za svoj razred tijekom turnira . Osim bodova i „titule „nagrađeni su i sa medaljama koje su trajna uspomena na provedene dane u sportskoj dvorani naše škole. Te rezultate većinom su ostvarili učenici koji se inače ne bave natjecateljski nekim sportom, a motorička znanja su naučili na redovnim satovima TZK.
Namjena	Svim učenicima škole.
Način realizacije	Tijekom školske godine kroz sustav natjecanja: liga i kup sustav .
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik i Maja Krčelić, prof, izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Proglašenje pobjednika, simbolične nagrade, objava rezultata na službenim stranicama škole (web, Instagram) Osim bodova i „titule „ najsportskijeg razreda škole nagrađeni su i sa medaljama koje su trajna uspomena na provedene dane u sportskoj dvorani naše škole.

MALONOGOMETNI TURNIR „ ZLATNA SAJMONICA“

Cilj	Revijalna utakmica ekipe profesora XI. gimnazije protiv pobjednika Futsal turnira u cilju postizanja toplog i poticajnog okruženja za sve učenike i nastavnike škole.
Namjena	Stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja u školi uz zajedničko sportsko – revijalno druženje učenika i nastavnika.
Način realizacije	Tijekom školske godine kroz sustav natjecanja: liga i kup sustav.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. i Maja Krčelić, prof,. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Proglašenje pobjednika, simbolične nagrade, objava rezultata na službenim stranicama škole (web, instagram).

NEFORMALNI OBLICI UČENJA I UČENJA I POLIGONI SA PRIRODNIM I UMJETNIM PREPREKAMA

Cilj	Program nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Učenjem novih strategija učenici otkrivaju

	svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu.
Namjena	Program je podijeljen u tri dijela : - Uvodni dio (upoznavanje i upute za rad, predstavljanje učenika , specifične opće pripremne vježbe koje su usmjerene osim na zagrijavanje svih skupina mišića i na izvođenje posebnih zadataka u grupi pri čemu uspješnost izvođenja ovisi o timskom radu i snalaženju . Učenici imaju zadatak okvirno predvidjeti vrijeme koje će im biti potrebno za izvršenje zadatka a na kraju im mjerioci kažu koliko im je realno vremena trebalo. Tijekom izvođenja susreću se sa neobičnim zadacima i time ih potičemo na korištenje već stečenih motoričkih znanja u neobičnim situacijama i van sigurne zone/zone komfora). Trajanje uvodnog dijela : 45 min - Glavni dio (učenici se dijele u 3 tima i svaki tim najprije dobije zadatak da u timskom radu savlada 1 ili 2 nespecifična zadatka .Za savladavanje zadataka potrebna je strategija i timski rad a svaki tim pred ostalima nakon 15 min prikazuje jedan odabrani zadatak i način kako se došlo do rješenja. Nakon toga timovi odlaze na stanice poligona (stanica ima koliko i timova) koje su razmještene u „prirodi“ zelenoj površini , te rješavaju zadatak na način da je on uspješno realiziran ukoliko su svi članovi tima uspješno prošli poligon. Prilikom izvođenja zadataka dozvoljeni su razni kreativni načini i rješenja koja ponude učenici na licu mjesta. Svaki zadatak ima i određena ograničenja kako bi se učenici potaknuli da najprije osmisle strategiju te izaberu voditelja tima koji koordinira cijelom akcijom te da si međusobno pomažu u izvođenju kako bi cijeli tim bio uspješan.Za izvođenje svakog zadatka imaju 45 min. Nakon toga prelaze na slijedeći poligon. Poligoni su razmješteni prema izmjenično odjeljenskoj postavi a učenici prolaze sve poligone . Zadaci na poligonu su različiti, uključuju bazična motorička znanja učenika ali ih oni moraju riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Poligoni nisu jednake težine – gradirani su postupno lakši, srednji i teži a svaki tim kreće od jedne od nabrojenih razina). Trajanje glavnog dijela 2, 5 sata. - Završni dio (učenici sjednu u krug i imaju ponovno neobičan zadatak koji prenose jedan drugome po principu igre „pokvareni telefon“. Učenici se u igri opuštaju i zabavljaju te ponovno nude razna maštovita i simpatična rješenja). Trajanje 15 min . Ukupno trajanje programa 3,5 lunarna sata Na programu ne bi imali mobitele koje bi povjerili svojim nastavnicima do kraja programa
Način realizacije	Ukupno trajanje programa 3,5 lunarna sata u zelenom parku u dvorištu škole.
Nositelji	Maja Krčelić, prof,. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Program će se izvoditi u razdoblju ožujak-lipanj za lijepog vremena (bez kiše) .
Troškovnik	/
Vrednovanje	Korištenjem bazičnih motoričkih znanja učenici uče nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.

8. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROJEKT „KLIK“ NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU

Cilj	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Namjena	Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Način realizacije	Izlaganje prometnih stručnjaka, ilustracije na primjerima iz prakse i stvarnog života te demonstracija učinaka prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.
Nositelji	Hrvatski autoklub, čiji je Kurikulum u prilogu, uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje.
Vremenik provođenja	Realizacija u dogovoru s HAK-om.
Troškovnik	Realizacija u dogovoru s HAK-om.
Vrednovanje	Realizacija u dogovoru s HAK-om.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj	- Raspraviti važnost mentalnog zdravlja - Informirati o sastavnicama psihološke dobrobiti i načinu izgradnje psihološke otpornosti - Vrednovati komunikacijske stilove - Primijeniti različite strategije učenja i povezati ih s uspješnosti u usvajanju ishoda - Prepoznati razvojne specifičnosti adolescencije - Izgraditi zdrave životne navike
Namjena	Svim učenicima škole, roditeljima, zaposlenicima škole.
Način realizacije	Projekti, radionice, tribine, okrugli stolovi, predavanja te posjete u organizaciji stručnih suradnica, razrednika i nastavnika u suradnji s vanjskim suradnicima institucijama
Nositelji	ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, povjerenstva za provedbu preventivnog programa, vanjski suradnici (školska liječnica, policijska uprava, udruge).
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi honorara za vanjske suradnike.
Vrednovanje	Prema ishodima različitih aktivnosti unutar preventivnog Programa.

SURADNJA SA ŠKOLSKOM LIJEČNICOM

Cilj	Briga o zdravlju učenika školske dobi i upućivanje učenika o odgovornom

	ponašanju za dobrobit sebe i drugih.
Namjena	Za sve učenike prema dogovoru.
Način realizacije	Suradnja će se odvijati prema programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola.
Nositelji	Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ - Služba za školsku i adolescentnu medicinu - nadležna liječnica: Branka Puškarić Saić, dr. med. - suradnju s liječnicom koordinira pedagoginja Ida Nikolić i psihologinja Lidija Jantol - Stjepan Arnuš, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Ispunjavanje evaluacijskih listića i anketnih upitnika.

SIGURNOST UČENIKA U PROMETU

Cilj	Sigurnost u prometu jedno je od ključnih pitanja suvremenog društva, budući da prometne nesreće predstavljaju javnozdravstveni i društveni problem. Mladi sudionici u prometu, osobito učenici srednjih škola, svrstavaju se u rizičnu skupinu zbog nedovoljne zrelosti, sklonosti rizičnim ponašanjima te ograničenog iskustava u prometu. Upravo je zbog toga ključno provoditi edukaciju o prometnoj sigurnosti čiji je cilj edukacija, odgovorno ponašanje i formiranje trajnih navika srednjoškolaca kao sudionika prometa. Edukacija o ponašanju u prometu dugoročno pozitivno oblikuje društvo na način da utječe na mentalno i fizičko zdravlje, razvoj odgovorenog ponašanja, unaprjeđenje prometne kulture i smanjenje broja prometnih nesreća.
Namjena	Kroz Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti i Prometnu Učilicu za srednjoškolce kao i suradnju s HAK-om na projektu Klik ostvariti će se ishodi iz domene prepoznavanja potencijalnih opasnosti, implementiranje pravila u svakodnevno iskustva sudionika prometa i edukacije ostalih sudionika.
Način realizacije	Kroz prikazivanje, predavanja, radionice, simulacije i vlastitim angažmanom učenika.
Nositelji	Lidija Jantol, psihologinja
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: najbolje rezultate u Prometnoj Učilici i angažman učenika pri edukaciji ostalih.

PREVENCIJA OVISNOSTI

Cilj	Senzibiliziranje učenika za problem ovisnosti te rizike ulaska u ovisnička ponašanja, te poticanje učenika na afirmiranje zdravih stilova života.
Namjena	Smanjenje čimbenika rizika za ulazak u ovisničke oblike ponašanja kod mladih, te usmjeravanje učenika prema njegovanju zdravih životnih

	navika.
Način realizacije	Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, predavanja, radionice, izložbe učeničkih radova, predavanja-svjedočanstva bivših ovisnika
Nositelji	Stručne suradnice, razrednici, nastavnici, ravnatelj, suradnici u udrugama Plavi telefon, Centru za prevenciju ovisnosti i dr.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i tiskanja radnih materijala.
Vrednovanje	Vrednovanje se vrši na temelju aktivnosti i sudjelovanja učenika u programskim sadržajima i aktivnostima, te evaluacijskog listića.

9. RADIONICE

IZRADA JASLICA

Cilj	Potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo, zajedništvo, upoznavanje s tradicijom kršćanskih običaja.
Namjena	Zainteresiranim učenicima svih razreda.
Način realizacije	Učenici će pod vodstvom nastavnika vjeronauka Maria Čuića tijekom prvog polugodišta izrađivati jaslice –skica, nabava materijala, izrada. Jaslice će u vrijeme adventa biti postavljene u hodniku škole.
Nositelji	Mario Čuić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za izradu jaslica.
Vrednovanje	/

ZNAKOVNI JEZIK I GLUHOĆA

Cilj	Naučiti nastavnike, stručne suradnike i učenike osnovama znakovnog jezika, metode rada s gluhom djecom i pristup gluhoćom djetetu u razrednom odjelu.
Namjena	Educirati o gluhoći, znakovnom jeziku, vrstama oštećenja sluha i stigmama s kojima se susreću gluhi i nagluhi.
Način realizacije	Radionice i predavanja.
Nositelji	Lorena Dolinar, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Eventualne troškove snosi škola.
Vrednovanje	/

10. TRIBINE

Cilj	Proširivanje učeničkih znanja stečenih kroz školske programe, poticanje korelacija u nastavnim predmetima, povezivanje škole i života, buđenje učeničke znatiželje i želje za stjecanjem spoznaja o raznim područjima znanosti i umjetnosti; iniciranje druženja i razgovora, iznošenja stavova, mišljenja, promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja, poboljšanje komunikacije i intelektualne živosti u školi, promidžba Škole, odgoj za život i smisleno korištenje slobodnog vremena.
Namjena	Kod učenika se želi razvijati stjecanje stava da je učenje važno za život, a ne za samu ocjenu, usvajanje novih znanja i proširenje stečenih spoznaja razvijanje interesa za znanost, umjetnost, duhovnost, dublje razumijevanje čovjeka, života i svijeta. Također se potiče razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja te njihove praktične primjene u životu. Kod učenika se potiče osvješćivanje vlastitih mogućnosti i granica spoznaje te odgovornosti za svoj život i ponašanje. Učenici stječu sigurnost u izražavanju svojih pitanja, stavova i mišljenja. Usvajanje humanih i moralnih uvjerenja i ponašanja
Način realizacije	Predavanja stručnih predavača na razne teme; pitanja i rasprava na iznesene teme.
Nositelji	Matija Grgat, prof., Stjepan Arnuš, prof., i ostali zainteresirani profesori.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Profesori u nastavi će rezultate koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

11. STRUČNA USAVRŠAVANJA

USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA NA SJEDNICAMA NASTAVNIČKOG VIJEĆA, SASTANCIMA STRUČNIH VIJEĆA I SASTANCIMA RAZREDNIKA

Cilj	Unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada u našoj školi. Provoditi i podupirati trajno stručno usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.
Namjena	Osuvremenjivati sadržaj, metode i oblike rada nastavnika Škole. Ponuditi mnogobrojne i različite poticaje za profesionalni razvoj nastavnika kako bi uspješno nastavili razvijati osobne, socijalne i profesionalne kompetencije.
Način realizacije	Radionice i predavanja.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. Lidija Jantol, mag. psych., Ida Nikolić, mag. paed.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Eventualne troškove snosi škola.
Vrednovanje	Anketni listići

RAZVIJANJE PROFESIONALNIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA PRIPRAVNIKA

Cilj	Razvijanje profesionalnih kompetencija nastavnika pripravnika.
Namjena	Nastavnicima pripravnicima XI. gimnazije.
Način realizacije	Kroz Program stažiranja pripravnici se upoznati sa sljedećim sadržajima: 1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE Godišnji plan i program rada, Statut Škole, Propisani nastavni planovi i programi, Izvedbeni program i pripremanje za nastavu, Planiranje i programiranje rada razrednika, Planiranje i programiranje izvannastavnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave 2.PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji u srednjem školstvu i upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom škole 3.RAD STRUČNIH TIJELA ŠKOLE (Nastavničko vijeće, Razredno vijeće, Stručno vijeće) 4.PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Kriteriji ocjenjivanja, načini vrednovanja 5.ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES Artikulacija nastavnog sata, pripremanje za nastavu, samostalno izvođenje nastavnog sata, razrednički poslovi, komunikacija s učenicima i roditeljima, stvaranje radnog ozračja u razredu
Nositelji	Lidija Jantol, mag. psych., Ida Nikolić, mag. paed.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Eventualne troškove snosi škola.
Vrednovanje	Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

AI U SREDNJOŠKOLSKOJ NASTAVI

Cilj	Fokus programa je na metodički smislenoj uporabi generativne AI u svakodnevnom nastavnom radu: pripremi i objašnjavanju sadržaja, podršci procesu učenja te vrednovanju i povratnoj informaciji. Nastavnik pritom ostaje stručni i pedagoški nositelj procesa, a AI se koristi kao pomoćni alat.
Namjena	Zainteresiranim nastavnicima
Način realizacije	Program je praktično-radionički i sastoji se od četiri povezane tematske cjeline. Polaznici tijekom edukacije rade na primjerima iz vlastitih predmeta i nastavne prakse. Program se temelji na načelu learning by doing. Kratka teorijska objašnjenja kombiniraju se s demonstracijama, individualnim zadacima, radom u manjim skupinama, analizom slučajeva i raspravom. Polaznici rade na primjerima iz vlastitih nastavnih predmeta. program traje 6 sati i provodi se u dva susreta. Cjeline: 1. Razumjeti AI prije nego ga koristimo 2. AI i metodika poučavanja 3. AI i učenje srednjoškolaca 4. AI kao pomoćnik u vrednovanju
Nositelji	Prof. dr. sc. Mario Dumančić, Stjepan Arnuš, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškove snosi škola.
Vrednovanje	*Tijekom edukacije* Kratke provjere razumijevanja, rasprave i povratna informacija na individualne i grupne zadatke. Evaluira se primjenjivost, a ne samo poznavanje pojmova. *Na završetku* Kratka samoprocjena kompetencija i zadovoljstva te predaja jedne AI-podržane aktivnosti za vlastiti predmet. Na zahtjev škole može se izraditi agregirano izvješće o provedbi.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18 , 98/19, 64/20 i 151/22, 155/23, 156/23) i članaka 28. i 56. Statuta XI. gimnazije (od 21. ožujka 2019., KLASA: 602-03/19-06; URBROJ: 251-293/19-148), Školski odbor XI. gimnazije na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj dana 7. listopada 2026. godine donio je Školski kurikul XI. gimnazije.

Predsjednik Školskog odbora

Republika Hrvatska ZAGREB XI. GIMNAZIJA

Višnja Stockinger, prof.

Školski kurikulum oglašen je na oglasnoj ploči 8. listopada 2026. godine i na mrežnoj stranici Škole.

Ravnatelj

Republika Hrvatska ZAGREB XI. GIMNAZIJA

Stjepan Arnuš, prof.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 251-293-01-26-1

Zagreb, 7. listopada 2026.